

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan yang diuraikan dalam bab-bab sebelumnya terkait dengan layanan Bimbingan Karier dalam meningkatkan perencanaan karier peserta didik di SMA Negeri 16 Garut maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

Pertama, layanan Bimbingan Karier dalam meningkatkan perencanaan karier peserta diawali dengan langkah persiapan Bimbingan karier yang meliputi merumuskan tujuan Bimbingan Karier, menetapkan materi dan metode Bimbingan Karier, menetapkan jadwal dan waktu pelaksanaan Bimbingan karier, dan menyiapkan ukuran keberhasilan layanan Bimbingan Karier. Kemudian tahap berikutnya adalah pelaksanaan Bimbingan Karier yang mencakup pelaksanaan secara kelompok dan individual. Dan tahap terakhir adalah langkah evaluasi Bimbingan Karier. Dari tahapan-tahapan tersebutlah merupakan upaya dalam meningkatkan perencanaan karier peserta didik di SMA Negeri 16 Garut agar lebih matang dalam pemilihan karier.

Kedua, respon peserta didik XII IPA pada saat pelaksanaan setelah diberikan bimbingan yaitu : 1). Adanya wawasan atau gambaran baru dalam dunia karier. 2). Adanya motivasi atau dorongan

dalam mematangkan perencanaan karier.3). Peserta didik menunjukkan minat untuk melanjutkan kejenjang perguruan tinggi

Ketiga, adapun yang menjadi faktor pendukung dan penghambat terhadap layanan Bimbingan Karier dalam meningkatkan perencanaan karier peserta didik meliputi :

1. Faktor pendukung dalam bimbingan karier yang diselenggarakan meliputi; dukungan semua komponen, kebijakan sekolah, partisipasi peserta didik, adanya kerjasama sekolah dengan pihak lain, dan dorongan dari orang tua.
2. Faktor penghambat dalam bimbingan karier yang diselenggarakan

Meliputi, orang tua yang kurang mendukung pilihan karier anak karena terbentur masalah biaya, peserta didik yang meniru-niru teman dalam pilihan karier.

B. Saran

Kegiatan bimbingan karier di SMA Negeri 16 Garut sudah baik.

Akan tetapi ada beberapa saran yang bisa disampaikan dalam penelitian ini untuk lebih meningkatkan kualitas Pendidikan terhadap peserta didik, yaitu sebagaimana berikut ini :

1. Perlu adanya pemahaman dan pelaksanaan secara tertata dalam tugas dan tanggungjawab dari masing masing pihak sekolah dalam kaitannya pemberian bimbingan karier terhadap peserta didik.
2. Perlu adanya kerjasama dari semua pihak sekolah agar peserta didik mampu memahami potensi diri yang dimiliki pada masing masing peserta didik dan membantu menambah dan menyalurkan karier peserta didik sesuai bakat dan minat
3. Penyediaan sarana dan prasarana yang memadai yang dapat menunjang keterlaksanaan dan tersuksesnya penyelenggaraan layanan bimbingan karier terhadap peserta didik