

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dikemukakan sebelumnya diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Penerapan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep Matematika materi operasi hitung penjumlahan. Hal tersebut didasarkan pada nilai NGain ada pada kategori “sedang”, hasil lembar observasi guru dan siswa untuk mengukur penerapan model *Problem Based Learning* ada kategori “sangat baik”
2. Kesulitan yang dialami oleh siswa pada saat pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* yakni sering lupa akan penjumlahan tanpa menyimpan dan kesulitan mengaplikasikan penjumlahan dengan teknik menyimpan, siswa masih kebingungan dalam menuliskan jawaban dengan diketahui, ditanyakan dan mengisi jawaban penjumlahan tanpa menyimpan dan penjumlahan dengan teknik menyimpan dan siswa kesulitan dalam mempresentasikan jawaban hasil diskusi dengan teman kelompoknya pada perlakuan awal, namun pada pertemuan berikutnya siswa terbiasa dan mampu menjelaskan hasil diskusinya dengan kata-kata yang baik dan benar.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan dalam penelitian ini, maka penulis menyatakan hal-hal berikut sebagai tindak lanjut dari penelitian yang sudah dilaksanakan:

1. Model *Problem Based Learning* sebaiknya digunakan sebagai salah satu alternatif pembelajaran Matematika, Model *Problem Based Learning* dapat menggali kemampuan pemahaman konsep Matematika siswa untuk pembelajaran mandiri.
2. Memperbanyak latihan soal bagi siswa sehingga mempunyai banyak pengalaman dalam memecahkan berbagai macam soal dan menyelesaikannya sesuai dengan langkah-langkah dalam pemecahan masalah.
3. Menyarankan kepada guru-guru untuk menerapkan berbagai model dan media pembelajaran agar pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan kepala sekolah hendaknya menyediakan berbagai buku referensi mengenai model-model pembelajaran.
4. Guru lebih menyiapkan perangkat pembelajaran, media alat pembelajaran untuk memaksimal pembelajaran.