

ABSTRAK

Nita Supartini/18105008, “Implementasi Program Parenting PAUD dalam Perspektif Orangtua Bijak di Era Digital”. Kemajuan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) yang cepat disertai kemudahan akses ke media sosial terutama oleh anak yang mudah terpapar informasi berdampak negatif pada karakter anak. Sehingga keterlibatan orangtua membantu guru menjalankan proses mendidik anak, terutama saat berada di rumah (Parenting). Parenting menentukan tumbuh kembang karakter anak sesuai konsep “pendidikan rumah” yaitu keluarga adalah tempat terbaik melakukan pendidikan dari pada pusat pendidikan lainnya dan pendidikan anak pertama kalinya diberikan oleh orangtua yang dilaksanakan secara mandiri dengan memanfaatkan sumber daya yang tersedia dalam keluarga/lingkungan (Dewantara, 1962). Untuk mendapatkan informasi penggunaan TIK pada kegiatan parenting di era digital, maka dilakukan survey pada orangtua anak usia dini. Pengumpulan data survey menggunakan kuisioner yang disebar ke orangtua anak. Data survey di analisis/ditampilkan menggunakan diagram. Data survey penggunaan TIK oleh orangtua dikelompokkan dalam 4 pokok bahasan yaitu mengenai orangtua, lingkungan keluarga, aktivitas keluarga serta TIK sebagai alat asuh anak. Temuan hasil survey yaitu TIK telah menjadi alat mengasuh era modern tapi tidak mempermudah pengasuhan orangtua serta anak menuntut lebih banyak waktu dengan TIK dan orangtua. Disisi lain masih banyak orangtua menggunakan buku, mainan, dan TV dalam kegiatan pengasuhan anak. Temuan kedua yaitu intensitas tinggi penggunaan TIK oleh anak bukan merupakan keprihatinan utama orangtua dibandingkan dengan keprihatinan pada kesehatan dan pendidikan. Temuan ketiga yaitu sebagian besar orangtua bersikap bahwa media TIK bukan sebagai media utama sumber pendidikan serta tidak membahayakan anak. Untuk mendapatkan informasi yang lebih lengkap, maka disarankan untuk memperkaya pertanyaan yang bisa menjangkau pola hidup orangtua anak beserta anggota keluarga terkait penggunaan TIK.

Kata Kunci: era digital, parenting, orangtua/keluarga, TIK, PAUD

ABSTRACT

Nita Supartini/18105008, "Implementation of PAUD Parenting Program in The Perspective of Wise Parents in the Digital Age". Rapid advances in Information and Communication Technology (ICT) accompanied by easy access to social media, especially by children who are easily exposed to information negatively impacting the character of the child. So that the involvement of parents helps teachers run the process of educating children, especially when at home (Parenting). Parenting determines the development of the character of the child according to the concept of "home education" i.e. the family is the best place to do education than other education centers and the firsttime child education is given by parents who are implemented independently by utilizing the resources available in the family / environment (Dewantara, 1962). To get information about ICT use in parenting activities in the digital age, a survey was conducted on parents of early childhood. Survey data collection using questionnaires spread to the child's parents. Survey data is analyzed/displayed using diagrams. Data survey of the use of ICT by parents is grouped in 4 subjects, namely about parents, family environment, family activities and ICT as a child care tool. The findings of the survey are that ICT has become a parenting tool of the modern era but does not facilitate parenting and the child demands more time with ICT and parenting. On the other hand, many parents use books, toys, and TVs in parenting activities. The second finding is that the high intensity of iCT use by the child is not the primary concern of the parent compared to the concerns on health and education. The third finding is that most parents behave that ICT media is not the primary source of education and does not harm the child. To get more information, it is recommended to enrich questions that can reach the lifestyle of parents of children and family members related to the use of ICT.

Keywords: digital age, parenting, parenting/family, ICT, PAUD