

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

- a. Perencanaan pembelajaran metode montessorri area *practical life* dalam pengembangan perilaku prososial anak di daycare Adinda telah direncanakan dengan matang. Dengan disusunnya program tahunan, program semester dan rencana harian pembelajaran.
- b. Pelaksanaan pembelajaran metode montessorri area *practical life* dalam pengembangan perilaku prososial anak di daycare Adinda telah sesuai dengan urutan atau siklus kerja metode Montessori yang memiliki kekhasan tersendiri yang berbeda dengan metode yang lain yaitu : mengajak anak, menunjukkan alat, memegang, membawa alat ke alas kerja, duduk disisi dominan, presentasi, menawarkan anak untuk mencoba, meminta anak untuk menggunakan alat kapanpun ia mau.
- c. Hasil penelitian melalui metode Montessorri area *practical life* ternyata dipandang efektif dalam konteks pengembangan perilaku prososial anak. Hal ini berdasarkan temuan peneliti terhadap perilaku prososial anak dalam pengelolaan kelas metode montessorri yaitu dengan perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang digunakan untuk meningkatkan perilaku prososial, sehingga

perilaku yang tampak antara lain : menolong, kerjasama, berbagi dan kejujuran.

- d. Kesulitan yang dihadapi oleh guru dalam mempraktekkan pembelajaran dengan menggunakan metode montessori area *practical life* yaitu ketika ada anak baru yang masuk di pertengahan semester, dimana banyak sekali stimulasi yang terlewatkan sehingga guru dan orang tua harus lebih bekerja keras dalam mengondisikan anak tersebut.

2. Saran

Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan dalam penelitian ini , maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

- a. Bagi Lembaga *Daycare*

Kondisi pemahaman metode Montessori belum optimal, untuk itu disarankan adanya upaya peningkatan kompetensi guru dengan diikutsertakan pada pelatihan yang relevan atau dapat mendatangkan pemateri khusus dan berkompeten dalam penguasaan metode Montessori agar sesuai dan seragam digunakan oleh para guru

- b. Bagi Guru

Guru senantiasa mengupdate pemahaman dan kemampuan dalam aspek-aspek perkembangan anak terutama perilaku prososial yang

dapat dilakukan dengan membaca buku referensi, diskusi dengan teman sejawat dan mengikuti seminar dan pelatihan

c. Bagi orangtua

Hendaknya kerjasama orang tua dan guru lebih ditingkatkan kembali dalam pengembangan perilaku prososial

d. Penelitian lanjutan

Mengingat adanya keterbatasan dalam penelitian ini disarankan adanya penelitian lanjutan dengan menggunakan pendekatan yang sama dalam dimensi yang lain.