

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang sudah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pelatihan penguatan manajemen berpengaruh terhadap kompetensi pengelola lembaga kursus dan pelatihan.

Dalam proses **perencanaan** pelatihan terdapat beberapa tahap yang dilaksanakan. Tahap perencanaan diawali dengan kegiatan identifikasi kebutuhan pelatihan. Adapun hasil dari identifikasi kebutuhan sumber-sumber yang dilakukan penyelenggara pelatihan yaitu teridentifikasinya tujuan pelatihan, kurikulum, penetapan peserta dan pengajar, penetapan waktu, penetapan metode, pengorganisasian dan menentukan kegiatan evaluasi pelatihan.

Selama **proses** berlangsungnya kegiatan pelatihan, motivasi peserta cukup baik yang ditunjukkan oleh antusiasme peserta dalam mengikuti pelatihan. Materi yang diberikan dalam pelatihan dibagi menjadi dua, yaitu: (1) materi umum, antara lain Kebijakan PP PAUD dan Dikmas Jabar tentang Pengembangan Mutu SDM PTK PAUD dan Dikmas, dan (2) materi inti mencakup materi tentang kompetensi kepribadian, kompetensi manajerial, kompetensi kewirausahaan, dan kompetensi sosial. Materi yang disampaikan dalam pelatihan ini juga dibagi menjadi teori dan praktek, dengan pembagian teori 47% dan praktek 53%. Metode yang digunakan dalam pelatihan adalah metode yang dilakukan melalui proses pengalaman berstruktur yang dimulai dengan ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok, kerja kelompok, tugas individu, curah pendapat dan simulasi. Peserta pelatihan merasa

pelatihan ini bermanfaat untuk mereka namun waktu pelaksanaannya kurang. Manfaat yang dirasakan peserta pelatihan secara umum: 1) menambah wawasan para pengelola LKP tentang pengelolaan manajemen LKP, 2) tidak terjadi kesenjangan antara program yang dilaksanakan dengan kompetensi PTK yang dimiliki, sehingga dapat melaksanakan tugas pokok dan fungsinya dengan baik, dan 3) mempersiapkan peserta mengikuti uji kompetensi pengelola LKP.

Hasil yang dicapai pada pelatihan Penguatan Manajemen bagi Pengelola LKP menunjukkan bahwa pelatihan ini berhasil meningkatkan kompetensi pengelola LKP yang mengikuti pelatihan ini. Kesimpulan ini diperoleh berdasarkan hasil nilai pre test dan post test kegiatan terindikasikan kenaikan sebesar 35,20 %.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diambil oleh peneliti di atas, peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi PP-PAUD dan Dikmas Jawa Barat selaku penyelenggara program agar terus berupaya meningkatkan kualitas penyelenggaraan pelatihan sehingga masukan dari para peserta pelatihan (khususnya terkait alokasi waktu) dapat diwujudkan dalam pelatihan selanjutnya dan agar terus berupaya melakukan evaluasi kegiatan dengan tetap menitikberatkan pada penyelesaian kendala-kendala yang ditemui selama pelatihan.
2. Bagi instansi terkait, peran pemerintah khususnya Dinas Pendidikan, dan forum-forum di Kota Depok, agar lebih berperan aktif dalam rangka pembinaan satuan-satuan pendidikan yang lainnya, agar peningkatan kualitas pendidik dan

tenaga kependidikannya lebih ditingkatkan dan merata, sehingga mendapatkan hasil yang lebih optimal.

3. Bagi pengajar agar terus memotivasi para peserta pelatihan menggunakan langkah-langkah yang tepat sesuai karakteristik peserta dan agar terus meningkatkan kompetensi dengan menguasai psikologi pendidikan dan pelatihan orang dewasa sehingga pelaksanaan pelatihan menjadi lebih tepat sasaran.
4. Bagi peserta pelatihan agar terus berupaya meningkatkan kompetensi diri dengan keterampilan yang dimiliki setelah mengikuti pelatihan dan agar menjadi motivasi bagi pengelola LKP lain yang tidak mengikuti pelatihan supaya mau meningkatkan kompetensi diri.
5. Bagi peneliti selanjutnya, mengingat adanya berbagai keterbatasan dalam penelitian ini, disarankan adanya penelitian lanjutan dari pendekatan yang sama atau berbeda sesuai dengan kepentingan dan pengembangan.