

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, & Rahardhian. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2).
- Afandi, M. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang. UNSULLA Press.
- Ahmatika. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Pendekatan Inqiry/Discovery. *Euclid*, 394-403.
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik MASYARAKAT Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*.
- Amanda, S., Muharrami, L. K., Rosidi, I., & Ahied, M. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Ipa Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Yang Berbasus Sets. *Journal of Natural Science Education Reseach*.
- Amelia, E. D., Irwan, M. E., & Annisa. (2024, April-Mei). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC (Read, Answer, Discussion, Explain, and Create) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V pada Pembelajaran IPA SD Inpres Pattallassang. *Journal on Education*.
- Anggraeni, R. D., & Badaruddin. (2024). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Sikap Kemandirian Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Radec (Read, Answer, Discuss, Explain, Create) Materi Indonesiaku Kaya Budaya di Kelas IV SDN 1 Bantarsoka. *Journal on Education*, 04.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoritis-Kritis Atas Model Pembelajaran Islam).
- Creswell, J. W., & Clark, V. P. (2015). *Designing and Conducting Mixed Method Research*. United States of America: 2018.
- Crismasanti, Y. D., & Yuniarta, T. H. (2020, Juni). Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Vii Smp Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Tipe Soal Open-Ended Pada Materi Pecahan.
- Destian, H. (2011). Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa . *Seminar Nasional Penelitian*, 121-126.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. jakarta: Rineka Cipta.
- Fatria, F. (2017, April). Penerapan Media Pembelajaran Google Drive Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2(1), 94-109.
- Firadausi, B. W., Warsono, & Yermiandhoko, Y. (2021). PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal MUDARRISUNA*:

Media Kajian Pendidikan Agama Islam, 11(2).
doi:<http://dx.doi.org/10.22373/jm.v11i2.8001>

- Fransiska, M., Kusumawati, H., Puspa, D., & Subekti, A. (n.d.). *Peristiwa Dalam Kehidupan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*.
- Frasandy, R. N., Suryati, E., & Yuliantika, S. (2022, Agustus). Efektivitas Media Smart Card (Kartu Pintar) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pembelajaran Tematik. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 2(2). doi:<https://doi.org/10.35878/guru/v2.i2.466>
- Hammarberg, K., Kirkman, M., & lacey, S. d. (2016, 11 januari). Metode Penelitian Kualitatif: kapan Menggunakannya dan Bagaimana Menilainya. *Reproduksi Manusia*, 286-292.
- Handayani, H., Sopandi, W., Syaodih, E., Setiawan, D., & Suhendra, I. (2019). DAMPAK PERLAKUAN MODEL PEBELAJARAN BAGI CALON GURU TERHADAP KEMAMPUAN MERENCANAKAN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Hanifah, N. (n.d.). Pengembangan instrumen penilaian Higher Order Thinking (HOTS) di Sekolah Dasar.
- Hariyadi, S. (2020). BERTANYA, PEMICU KREATIVITAS DALAM INTERAKSI BELAJAR. *JURNAL BIOLOGY & EDUCATION*, 3(2).
- Hartati, R., & Sholihin, H. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran IPA Terpadu Siswa SMP. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains*.
- Harun, G. J., & Yuza, A. (2022, Juni). Description Of The Implementation Of The Radec Learning Model With Distance Learning For Student Of Grade V Of Elementary School Mendeskripsikan Pelaksanaan Model Pembelajaran Radec Dengan Pembelajaran Jarak Jauh Bagi Siswa Kelas Sekolah Dasar. *Jurnal CERDAS Proklamator*, 10, 95-102.
- Hasanah, H. (2016). Teknik-Teknik Observasi. *Jurnal at-Taqaddum*, 8(1).
- Hayudiani, M., Arif, M., & Risnasari, M. (2020). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Tkj Ditinjau Dari Kemampuan Awal Dan Jenis Kelamin Siswa Di Smkn 1 Kamal. *Jurnal Ilmiah Edutic*.
- Hernita, & Dharma, S. (2023). Studi Literatur: Pemanfaatan Model Radec Terhadap Keterampilan Berpikir Tinggi dalam Pembelajaran PKN di Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 06(01), 5918-5927.
- Iwanda, C. N., Malika, H. N., & Aqshadigrama, M. (2022). RADEC sebagai Inovasi Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pasca Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(24), 430-440. doi:<https://doi.org/10.5281/zenodo.7494585>
- Iwanda, C. S. (2023). Pengaruh Nodel Pembelajaran Radec Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Mts Pembangunan Uin Jakarta.

- J. W., Sons, & Jones. (1997). *Positive Classroom Instruction*. New York.
- Julaeha, S., & erihardianda, m. (2022). Model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan HAM.
- Justan, R., Margiono, Aziz, A., & Sumiati. (2024). Penelitian Kombinasi (Mixed Methods). *ULIL ALBAB : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(2).
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran Matematika. *Al-ADZKA Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1). doi:<https://doi.org/10.18592/aladzkapgmi.v9i1.3011>
- Kelana, J. B., Sopandi, W., Firdaus, A. R., Maulana, Y., Fasha, L. H., & Fiterani, I. (2022, Oktober). Kemampuan Guru Sekolah Dasar Dalam Membat Pertanyaan Pra Pembelajaran Menggunakan Model Radec. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4). doi:<https://dx.doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2688>
- Khairiyah, U., & Rohmah, L. W. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC (Read, Answer, Discuss, Explain, and Create) terhadap Hasil Belajar IPAS. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(3).
- Khairunnisa, S. (2016). *Keefektifan Strategi Story Mapping Dalam Pembelajaran Membaca Intensif Siswa SD Kelas III DABIN III Dirgantara Kecamatan Karanganyar Kabupaten Demak*. Demak.
- Khoerunnisa, P., & S. M. (n.d.). ANALISIS MODEL-MODEL PEMBELAJARAN. *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar*. Retrieved from <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>
- Komariyah, Siti, Fatmala, A., & Laili, N. (2018). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 4(2), 55-60.
- Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *PeTeka (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran)*, 3(2), 107-114. doi:10.31604/ptk.v3i2.
- Kusumaningpuri, A. R., & Fauziati, E. (2021). Model Pembelajaran RADEC dalam Perspektif Filsafat Konstruktivisme Vygotsky. *Jurnal Papeda*, 3(2).
- lestari, H., & Rahmawati, I. (2022) Pendidikan Pembangunan Berkelanjutan Dimensi Pelestarian Lingkungan Melalui Model Pembelajaran RADEC Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar.. *JURNAL KAJIAN ISLAM MODERN* doi:<https://doi.org/10.56406/jurnalkajianislammodern.v8i1.64>
- Lestrari, & Widodo. (2021). Peranan Model Pembelajaran Nature of Sains Untuk Meningkatkan Pemahaman Sains Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 7(1), 1-9. doi:<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v6il.2425>

- Liberna, H. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Penggunaan Metode Improve Pada Materi Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Formatif*.
- Lumbanraja, L. H., & Daulay, D. S. (2019). Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Pada Butir Tes Soal Ujian Tengah Semester Bahasa Indonesia Kelas XII SMA Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.
- Magdalena, I., Aditya, A. M., Muzakia, N. O., & Leonardho, R. (2020). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS 4 DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SDN PONDOK BAHAE 02. *Pandawa : Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 3(2), 259-268. Retrieved from <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Magdalena, I., Anggraini, I. A., & Khoiriah, S. (2021). Analisis Daya Pembeda, Dan Taraf Kesukaran Pada Soal Bilangan Romawi Kelas 4 SDN Tobat 1 Balaraja. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 151-158.
- Maisaroh, K., Surya, N. F., & Nurizzah, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Katar (Kartu Pintar) Pada Materi Tembang Macapat Untuk Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Muara Pendidikan*, 8(1). Retrieved from <https://ejournal.ummuba.ac.id/index.php/mp>
- Maryani, Ika, fatmawati, L., erviani, V. Y., Wangid, M. N., & Mustadi, A. (2018). Model Intervensi : Gangguan Kesulitan Belajar.
- Maspiroh, I., & Sartono, E. E. (2022). Model Pembelajaran Radec (Read, Answer, Discuss, Explan, And Create) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (High Order Thinking Skill). *Jurnal Kajian Pendidikan*.
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Indonesia Jurnal Sakinah*. Retrieved From <http://jurnal.konselingindonesia.com/>
- Mustaqim. (2020). Metode Penelitian Gabungan Kuantitatif Kualitatif/Mixed Methods. *Jurnal Intelegensia*.
- Nuranisya, K., & Lestari, A. N. (2020). Media Karpin (Kartu Pintar) Untuk Pembelajaran Benda Hidup Dan Tak Hidup Di Sekolah Dasar. *Inovasi Pendidikan di Era Milenial*.
- Nurpratiwi, A., Hamdu, G., & Sianturi, R. (2023). Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar melalui Model Pembelajaran Read-Answer-Discuss-Explain-And-Create (RADEC). *JIIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 5956-5962.
- Obeng. (2016). An Exploration of the Case Study Methodological Approach Through Research and Development.
- Permatasari, T. R., Febriani, A. R., Purnamasari, A. D., & Jati, I. (2020, Oktober). Pengembangan Media Pembelajaran Smart Card Perwasitan Bola Basket. *Physical Activity Journal (PAJU)*, 2(1).
- Pohan, A. A., Abidin, Y., & Sastromiharjo, A. (2020). Model Radec Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa. *Seminar International Riksa Bahasa*.

- Prameswari, S. W., Suharno, & Sarwanto. (2018). Inculcate Critical Thinking Skills Primary Schools. 742-750.
- Pratama, Y. A., Sopandi, W., Hidayah, Y., & Trihastuti, M. (2020). Pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap keterampilan. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*.
- Purbaningrum, K. A. (2017). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Smp Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar. *JPPM, 10*(2).
- Puspitasari, R., Basori, M., & Aka, K. A. (2022, Desember). Studi Kasus Kurang Percaya Diri Kelas Tinggi SDN 3 Tanjungtani Pada Saat Menyampaikan Argumennya Di Kelas dan Upaya Menumbuhkan Rasa Percaya Diri. *BADA"A : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 4*(2), 325-335. doi:10.37216/badaa.v4i2.738
- Putri, D. A. (2023). *Komparansi Penerapan Model Pembelajaran Radec Dan Savi Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa*.
- Rikawati, K., & Sitanjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *JEC, 2*(2). doi:10.21580/jec.2020.2.2.6059
- Rindiana, T., Arifin, M. H., & Wahyuningsih, Y. (2022). Model Pembelajaran Radec Untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skill Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*.
- Ritonga, F. A., & Asrul. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kecemasan Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika, 191*-203.
- Rosmita. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Daring (Studi Kasus Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS SMA Negeri 9 Tanjung Jabung Timur*.
- Roza, M., HB, Z., & Suriyanti, T. A. (2020). Penerapan Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad, IX*(2), 119-129.
- Sa'diyah, A., & Dwikurningsih, Y. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Model Discovery Learning. *Jurnal Penelitian dan Artikel Pendidikan, 11*(1), 55-66.
- Sanaky, M. M., Saleh, L. M., & Titaley, H. D. (2021, Juni). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 TULEHu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik, 11*(1).
- Sapitri, I., Surya, Y. F., Pebriana, P. H., Marta, R., & Kusuma, Y. Y. (2023, Desember). Penerapan Model Pembelajaran Read Answer Discuss Explain And Create (Radec) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Program Studi PGMI, 573*-585.
- Saputra, H. (2020, April). Kemampuan Berfikir Kritis Matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim*.

- Setiawan, D., Hartati, T., & Sopandi, W. (2019). Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Melalui Model Read, Answer, Discuss, Explain And Create. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. doi:<https://doi.org/10.2369/jp.v4i1.1575>
- Setiawan, Dadan, Sopadi, w., & Hartati, T. (2020). Implementation of Read-Answer-Discuss-Explain-andCreate Learning Model In Learning Explanation Text In Elementary School. *EduHumairo: Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 1-14. doi:<https://doi.org/10.17509/eh.v12i1.17445>
- Siregar, R. S. (2020). Berfikir Kritis Menurut Para Ahli Dan Penerapannya Dalam Lingkup Keperawatan.
- Siswono, T. Y. (2016). Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif sebagai Fokus Pembelajaran Matematika. 5(2), 11-26.
- Siti. (2016). Keterampilan Abad Ke-21:Keterampilan Yang Diajarkan Melalui Pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan*, 2, 1-17. doi:<https://doi.org/10.1021/acs.langmuir.6b02842>
- Suleman, & Kiaymodjo, W. P. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Radeccdalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Ipa. *Jurnal Ika: Ikatan Alumni Pgsd Unars*. Retrieved From <https://unars.ac.id/ojs/index.php/pgsdunars/index>
- Supriyono. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1).
- Susanti, R. M., Rokayah, & Kusmawan. (2023, September). Penerapan Model Pembelajaran Radecc Berbasis Literasi Sains. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08, 5491-5516.
- Susilowati, S., Sajidan, & Ramli, M. (2018). Keefektifan Perangkat Pembelajaran Berbasis Inquiry Lesson Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*.
- Toyib, H., Ndraha, A. B., & Telaumbanua, Y. (2022). Kolaborasi Sumber Daya Manusia Dalam Pencapaian Target Dan Sasaran Kinerja Pada Dinas Ketahanan Pangan Pertanian Dan Perikanan Kabupaten Nias. *Jurnal EMBA*, 1508-1516.
- Wulandari, F. A., Mawardi, & Wardani, K. W. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas 5 Menggunakan Model Mind Mapping. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1). doi:<https://doi.org/10.23887/jis.v3i1.17174>
- Yudin, A. F., Kurnia, D., & Djuanda, D. (2020). Penerapam Model Read Answer Discussion explain And Create (RADEC) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pena Ilmiah*, 3(2). doi:<https://doi.org/10.17509/jpi.v3i2>
- Yulianti, Y., Lestari, H., & Rahmawati, I. (2022). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN RADEC TERHADAP. *Jurnal Cakrawala Pendas*.
- Yuliany, N., Latuconsina, N. K., Nursalam, & Abrar, A. I. (2023, November). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran RADEC (Read, Answer, Discuss, Explain, and Create) terhadap

Kemampuan Berpikir kritis Matematis Peserta Didik. *Al asma: Journal of Islamic Education*, 5(3).