

REFERENCES

- Annisa, A. (2018). *Kemampuan Menulis Karangan Narasi Peserta Didik Kelas VI MIS Nurul Jihad Pinlutung Kelurahan Tassililu Kecamatan Sinjai Barat Kabupaten Sinjai* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alaudin Makasar).
- Apsari, Y. (2017). The Use of Picture Series in Teaching Writing Recount Text. *Eltin Journal, Journal of English Language Teaching in Indonesia*, 5(2), 51-56.
- Apsari, Y. (2018). Magang 2: Pembelajaran Abad 21
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arvianta, D. P. (2013). Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Model Pembelajaran Kontekstual Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Ngawonggo 1 Kabupaten Magelang.
- Batubara, F. A. (2018). *Improving students' ability in writing of announcement through gallery walk technique of eight grade at Mts Jam'iyatul Alwashliyah Tembung in academic year 2016/2017* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Derewianka, Beverly. (1990). *Exploring How Texts Work*. London: Primary English Teaching Association.
- Fitri, Y., & Supriani, N. (2017). The Implementation of Picture Series in Improving Students' Writing Skills of Smpn2 Banguntapan. *Journal of English Language and Language Teaching (JELLT)*, 1(1).
- Graha, R. P., Indihadi, D., & Hamdu, G. (2018). Penggunaan Media Gambar Seri sebagai Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 153-162.
- Haryadi dan Zamzani. 1997. *Peningkatan Keterampilan Berbahasa*. Jakarta: Depdiknas

- Hayatunisa, L. (2014). Student Teams Achievement Divisions (STAD) Technique in Teaching Writing Narrative Text. *Journal of English and Education*, 2(1), 17-26.
- Huda, M. (2014). Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis dan Paradigma. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ilyasa, S. H. (2013). The Use of Songs as a Prompt in Genre-based Approach in Teaching Narrative Text. *Journal of English and Education*, 1(2), 65-71.
- Keraf, G. 2010. Argumentasi dan Narasi. Jakarta:PT.Gramedia
- Kurniasih, E. (2011). Teaching the Four Language Skills in Primary EFL Classroom. *JET (Journal of English Teaching)*, 1(1), 70-81.
- Kusnadi A. N. (2018) *Teaching writing narrative text using clustering technique*. (Research Paper). IKIP Siliwangi.
- Lasito, L. (2014). Pembelajaran Berbagai Jenis Teks Berbahasa Inggris (English Genres) Melalui Observational Learning Implementasi Dan Permasalahan. *BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 13(1), 81-87.
- Lestari G (2014) *Upaya meningkatkan kemampuan mengarang siswa melalui media gambar seri di kelas III SD Negeri Suren tahun 2013/2014*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Madyawati, Lilis, Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak (Jakarta: Kencana, 2017)
- Munandar, Utami, Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat, Jakarta: Rineka Cipta, 2009
- Nugroho, L., Sudirman, S., & Hasan, H. (2015). The Use of Picture Series in Improving Students' Speaking Recount Text Skill. *UNILA Journal of English Teaching*, 4(1).
- Nurhadi. Bagaimana Menulis [Handbook of Writing], Malang: Universitas Negeri Malang, 2008.
- Nurhasanah (2014) *improving students' ability in writing a narrative text by using roundtable strategy at grade VII c of SMP Negeri 11 kota Bengkulu*. (Thesis). Universitas Bengkulu.
- Pardede, P. (2019). Integrated Skills Approach in EFL Classrooms: A Literature Review.

- Pradita, I. K. (2014). Kemampuan menulis puisi Bebas Menggunakan pembelajaran dil Luar Kelas Siswa Kelas V SD Negeri Karangwuni Sleman. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2).
- Rachmawati, F. (2017). The Use of Fairytale Films in Teaching Narrative Writing. *Journal of English and Education*, 5(1), 20-26.
- Rahayu, A. (2018). *Pengaruh Metode Bercerita Dengan Media Gambar Seri Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita Sukarama Bandar Lampung* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Soeparno. (1988). Media Pengajaran Bahasa. Klaten: Intan Pariwara.
- Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RAD. Bandung: Alfabeta, CV, 2012.
- Susilawati, F. (2017). Teaching Writing of Narrative Text Through Digital Comic. *Journal of English and Education*, 5(2), 103-111.
- Sundari, A. N., Lengkanawati, N. S., & Moecharam, N. Y. (2017). Teacher's Strategies in Building the Students' knowledge of the Field (BKOF) In Teaching Writing Narrative Text. *Journal of English and Education*, 5(2), 154-162.
- Suwitaningrum, Nurmalitasari. (2018) *Teaching students' writing narrative text using digital story*. (Research Paper). IKIP Siliwangi.
- Tampubolon, V. C. (2015). Penerapan Model Treffinger Berbasis Kreativitas Dalam Pembelajaran Menulis Teks Anekdote Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Lembang Jawa Barat. *Riksa Bahasa: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya*, 1(1), 6-13.
- Tarigan, H.G. 2008. Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa.
- Treffinger, D.J. 1980. A Preliminary Models of Creative Learning. *Gifted child Quarterly*, 24f, 127-138.
- Visia, P., & Rochmat, B. S. (2017). *A Descriptive Study of Using Pictures in Student's Narrative Writing Process (A Qualitative Study of The Second Grade Student's Of Smp N 3 Nguter Sukoharjo In Academic Year 2014/2015)* (Doctoral Dissertation, IAIN Surakarta).
- Wirahayu, Y. A., Purwito, H., & Juarti, J. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Treffinger dan Keterampilan Berpikir Divergen Mahasiswa. *Jurnal*

Pendidikan Geografi: Kajian, Teori, dan Praktek dalam Bidang Pendidikan dan Ilmu Geografi, 23(1), 30-40.

Wright, A. 1989. *Picture for Language Learning*. Cambridge: Cambridge University Press.

Wulansari, P. (2015). *Developing Picture Series for Teaching Listening Skills Through Storytelling to The Fifth Grade Students of Sd It Insan Cendekia Boyolali* (Doctoral dissertation, YOGYAKARTA STATE UNIVERSITY).

Yunus, N. A. 1981. *Preparing Using Aids for English Language Teaching*. Kuala Lumpur: Oxford University Press