

BAB

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dikemukakan sebelumnya diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Penggunaan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep IPA pada materi perubahan wujud benda, hal tersebut dapat dilihat dari rata-rata skor *pretest* dan *posttest* yang mengalami peningkatan dan cukup signifikan serta pada hasil N-Gain menunjukkan berada pada kategori “Tinggi” sehingga dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep IPA pada materi perubahan wujud benda.
2. Berdasarkan hasil pengamatan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan selama 4 pertemuan, dapat diketahui bahwa kegiatan pembelajaran yang dilakukan sesuai dengan perangkat pembelajaran yaitu RPP. Siswa kelas V mengikuti alur pembelajaran yang diberikan guru dalam menerapkan pembelajaran model *Problem Based Learning* dalam pemahaman konsep IPA.
3. Kendala yang dihadapi guru dalam menerapkan model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep IPA siswa berdasarkan hasil analisis angket dan wawancara yaitu tingkat kemampuan siswa dalam memahami materi berbeda-beda, adanya

siswa yang kurang fokus dalam pembelajaran, siswa kurang terlibat aktif, guru tidak selalu menggunakan model pembelajaran atau materi yang berkaitan dengan kehidupan dan kekurangan alat peraga karena di sekolah kurang menyediakan harus memerlukan waktu yang ekstra dan biaya yang cukup.

4. Berdasarkan hasil angket siswa, diketahui bahwa kendala yang dihadapi siswa dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsepnya pada materi perubahan wujud benda dengan menggunakan model *Problem Based Learning* yaitu kesulitan dalam memahami konsep materi perubahan wujud benda, siswa kurang terlibat aktif dalam pembelajaran ketika bekerja secara kelompok sehingga materi yang disampaikan kurang terserap dengan baik oleh siswa dan kurang percaya diri siswa sehingga malu untuk aktif dalam tanya jawab dan mempresentasikan hasil yang telah diperoleh.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian dengan menggunakan model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan pemahaman konsep IPA siswa kelas V sekolah dasar, berdasarkan kesulitan yang ditemukan oleh peneliti selama proses penelitian berlangsung maka peneliti memberikan saran agar jika ada peneliti atau guru yang akan menggunakan model *Problem Based Learning* tidak mengulanginya lagi. Saran tersebut adalah:

1. Model *Problem Based Learning* dapat menjadi rekomendasi bagi guru-guru untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep IPA pada materi perubahan wujud benda, selain itu pembelajaran model *Problem Based Learning* dengan menggunakan kegiatan praktikum ini melibatkan langkah yang cukup panjang, sebaiknya guru dapat mengatur waktu agar setiap langkah dapat diselesaikan dengan baik.
2. Penerapan model *Problem Based Learning* membutuhkan persiapan yang matang dalam pembuatan perangkat pembelajaran, instrumen yang akan diukur serta dalam proses pembelajarannya.
3. Peneliti selanjutnya yang ingin mengadakan penelitian yang sama dengan judul penelitian ini, diharapkan dapat mengembangkan instrument penelitian yang lebih baik lagi. Pada proses pembelajaran berlangsung menggunakan model *Problem Based Learning*, peneliti harus dapat memotivasi semangat siswa dan melatih fokus siswa karena pembelajaran yang menarik dan menyenangkan perlu dibuat oleh seorang guru agar siswa memiliki tingkat konsentrasi yang konsiten dan lebih baik.