

DAFTAR PUSTAKA

- Aisy, R. R. (2022). Penggunaan Metode *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas 5 SD Negeri Boro. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(4), 279–299. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i4.81>
- Al-Siyam, E., & Sundayana, R. (2014). Perbandingan Kemampuan Pemahaman Matematika Antara Siswa Yang Mendapatkan Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Dan Metakogniti. *Mosharafa*, 55–66.
- Amalia, R., & Rahmat, A. (2020). Efektivitas *Discovery Learning* dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi IPA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 27(1), 45-54.
- Anggalarang, F. P. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Group Investigation Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi* [Skripsi]. Universitas Siliwangi.
- Anwar, W. S., Gani, R. A., & Putri, E. S. (2022). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Subtema Sikap Kepahlawanan. *Jurnal Elementary*, 5(2), 182. <https://doi.org/10.31764/elementary.v5i2.9099>
- Ardhini, R. A., Waluya, S. B., Asikin, M., & Zaenuri. (2021). Systematic Literature Review: Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *IJOIS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, 2(2), 201–215.
- Arika, I., Galuh, A. N., & Sukardjo, J. S. (2015). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Pokok Bahasan Larutan Penyangga Pada Siswa Kelas XI IPA Semester II SMA Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(2), 67.
- Arikunto. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Bandung Rineka Cipta.
- Astawa, Pt. A., & Tegeh, I. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 98–106.

- Budiasa, P., & Gading, I. K. (2020). *Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Berbantuan Media Gambar Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar IPA*. 8(2), 253–263.
- Chatib, M. (2016). *Sekolahnya Manusia*. Kaifa.
- Cresswell, C. (2015). *Research Design: Qualitative and mixed method approaches*. Sage Publications.
- Deci, E. L. (2017). *Self-Determination Theory: Basic Psychological Needs in Motivation, Development, and Wellness*. Guilford Press.
- Dewi, A. P. (2018). *Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Concrete Pictorial Abstrack (CPA) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa* (Perpustakaan.upi.edu).
- Dewi, S. Z. (2016). *Penerapan Strategi Predict, Discuss, Explain, Observe, Discuss, Explain (PDEODE) Pada pembelajaran IPA SD Untuk meningkatkan pemahaman Konsep dan Menurunkan Kuantitas Siswa yang Miskonsepsi Pada Materi Perubahan Wujud Benda di Kelas V* [Tesis]. SPS UPI Bandung.
- Dhany, K. R. (2019). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Ipa Peserta Didik Kelas Iv SD Negeri 2 Pinang Jaya* [Skripsi]. UniversitasLampung.
- Edi, S., & Rosnawati, R. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika Model *Discovery Learning*. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(2), 234–246. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i2.3604>
- Erianto, U. (2017). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Menggunakan Media Gambar Dalam Pembelajaran IPA Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru SekolahDasar*, 4, 367–373.
- Fajri, Z. (2019). Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SD. *Jurnal IKA*, 7(2), 64–73.
- Ferdianto, F., & Ghanny. (2014). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Problem Posing. *Euclid*, 1(1), 47–54. <http://www.fkip-unswagati.ac.id>
- Fitria, M., & Kelana, J. B. (2020). Pembelajaran Pemahaman Konsep Ipa Siswa Kelas III SD Pada Materi Wujud Benda Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi. *Journal of Elementary Education*, 3(6), 342–347.

- Gazali, R. Y. (2013). Penerapan Pendekatan Scientific dalam Pembelajaran Matematika Materi Bilangan Pecahan. *Prosiding*.
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Universitas Diponegoro. http://slims.umn.ac.id/index.php?p=show_detail&id=1255
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro. http://slims.umn.ac.id/index.php?p=show_detail&id=19545
- Hadi, S., & Kasum, M. U. (2015). Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Memeriksa Berpasangan (Pair Checks). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 59–66.
- Hadiono, & Hidayati, N. A. (2016). Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Viii-D Sman 2 Kamal Materi Cahaya. *Jurnal Pena Sains*, 3(2), 77–84.
- Hisbullah, S. P., & Selvi, N. (2018). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar*. Penerbit Aksara Timur.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia.
- Istidah, A., Suherman, U., & Holik, A. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Tentang Materi Sifat-Sifat Cahaya Melalui Metode *Discovery Learning*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), 42–57.
- Jonassen, D. H. (2014). *Handbook of Research on Educational Communications and Technology*. Springer.
- Khaeriyah, E. (2018). Penerapan Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran Sains. *Pendidikan Anak*, 4(2), 105–107.
- Khairinal. (2016). *Menyusun Proposal Skripsi, tesis, & disertasi* (Salim, Ed.).
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2014). *Perancangan Pembelajaran Prosedur Pembuatan RPP yang Sesuai Dengan Kurikulum 2013*. Kata Pena.
- Lubis, R. U., & Nasution, E. S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Argument Driven Inquiry Terhadap Keterampilan Proses Sains Fisika Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Budaya (MIND)*, 1(1), 7–12.
- Lusidawaty, V. (2020). Pembelajaran Ipa Dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri Untuk

- Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1).
- Maharani, B. Y. (2017). Penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan benda konkret untuk meningkatkan hasil belajar IPA. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(5), 549–561. <http://ejournalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/106>
- Majid, A. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Mangangantung, J. M., Penteno, M. I., & Komedi, B. E. J. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas Iv SD GMIM V Tomohon. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(3), 727–735.
- Marhadini, S. A. K. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Materi Gerak Parabola. *Unes Physic Education Journal*. <https://doi.org/10.15294/upej.v6i3.19315>
- Masriani. (2013). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Eksperimen Pada Materi Perubahan Wujud Benda Dalam Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN Lenju. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 5(5).
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (*Discovery Learning*). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 76–85.
- Mayer, R. E. (2017). *Multimedia Learning (2nd ed.)*. Cambridge University Press.
- Muakhirin, B. (2014). Peningkatan hasil belajar IPA melalui pendekatan pembelajaran inkuiri pada siswa SD. *Jurnal Ilmiah Guru*, 51–57.
- Mukaramah, M., Kustina, R., & Rismawati. (2020). Menganalisis Kelebihan Dan Kekurangan Model *Discovery Learning* Berbasis Audiovisual Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1), 1–9.
- Mulyono, A. (2018). *Anak berkesulitan belajar*. Rineka Cipta.
- Mulyono, B., & Hapizah. (2018). Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 103–122.
- Murtini, N. W. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Bali melalui Model *Discovery Learning*. *Journal of Education Action Research*, 3(3), 261–269.

- Mutmainnah, S. (2020). Pemilihan Moda Transportasi Kereta Api Menuju Pelabuhan Bakauheni. *Journal Of Infrastructural In Civil Engineering*, 1(1), 33–42.
- Nasriyanti, R., Cahyaningsih, U., & Nahdi, D. S. (2021). Pentingnya Model Core Terhadap Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran IPA. *Seminar Nasional Pendidikan*.
- Ningsih, D. S. (2019). Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Melalui Metode Demonstrasi Di Kelas V B SDN 61/X Talang Babat. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(1).
- Novanto, Y. S., Anitra, R., & Wulandari, F. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Poe Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Ipa Siswa Sd. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(1), 205. <https://doi.org/10.31764/orbita.v7i1.4665>
- Nugroho, A. wahyu. (2015). Perbedaan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah dan Model Pembelajaran Langsung Dengan bantuan software. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Nurwahidin, M., Pangestu, D., Pratama, M. J., & Habibi, R. K. (2023). Model Pembelajaran *Discovery Learning* Kurikulum Merdeka Belajar Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Pendidikan*, 2(2), 114–126.
- OECD. (2018). *PISA for Development Assessment and Analytical Framework (Reading, Mathematics And Science)*. OECD Publishing.
- Olson, H. (2015). *Teori Pembelajaran*. Kencana.
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model *Discovery Learning* Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717–1724. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.991>
- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan Strategi Dan Model Pembelajaran: Inovatif Kreatif Dan Prestatif Dalam Memahami Peserta Didik*. Pustaka Setia.
- Pujiastuti, W. D. (2014). Pengaruh pendidikan Matematika, realistic indonesia (PMRI) terhadap Pemahaman Konsep dan berpikir logis siswa. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2).
- Qosasih, A., & Kusmanto, B. (2016). Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X 2 Jurusan Administrasi Perkantoran Smk Tamansiswa Banjarnegara Tahun Ajaran 2013/2014 Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams-Achievement Divisions

- (STAD). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(3), 453–460.
- Rahayu, I. P., & Hardini, A. T. A. (2019). Penerapan Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Tematik. *Journal of Education ActionResearch*, 3(3), 193–200.
- Rahayu, N. (2014). *Implementasi Keterampilan Proses Pada Pembelajaran IPA Di Kelas IVC Muhammadiyah Condongcatur Sleman*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahayu, T., & Kartika, W. (2018). Pengaruh Pembelajaran Praktikum Terhadap Pemahaman Konsep Perubahan Wujud Benda. *Jurnal Pembelajaran IPA*, 6(1), 78-86.
- Rahayu, Y., & Pujiastuti, H. (2018). Analisis kemampuan pemahaman matematis siswa SMP pada materi himpunan: Studi Kasus di SMP Negeri 1 Cibadak. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v3i2.1284>
- Ratunguri, Y., Pangalila, T., Supit, D., Assa, F. F., & Tinting, F. A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas IV SD GMIM 2 Woloan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 2438–2444.
- Risnawati, M., Sudrajat, A., & Rahayu, A. H. (2022). Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar Ipa Materi Perubahan Wujud Benda. *Jurnal Edukasi Sebelas April*, 6(2), 113–118.
- Rochmiyati, D. (2020). *Instrumen Penilaian Keterampilan Kinerja Praktik*. Universitas Lampung.
- Rosanti, D., Istiandaru, A., & Sulistiowati, E. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Wujud Benda Melalui Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Powerpoint Siswa Kelas III SD Negeri 2 Purbayasa. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru*, 1601–1612.
- Rutonga, R. (2017). Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 195–207.
- Ryan, R. M. (2020). *Intrinsic and Extrinsic Motivation from a Self-Determination Theory Perspective: Definitions, Theory, Practices, and Future Directions*. Contemporary Educational Psychology.

- Safitri, D., Muawanah, & Ningsih, Y. A. (2020). Model Pembelajaran Yang Efektif Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(1), 128–133.
- Samatowa, U. (2016). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. PT Indeks.
- Sanjaya, W. (2017). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Santoso, S. (2015). *Statistik NonParametrik*. PT. Elex Media Komputindo.
- Sari, D. P. (2018). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Ipa Siswa Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning* [Skripsi]. Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Setiawan, D. (2019). *Sifat-Sifat Benda Cair (Pengertian, Contoh, dan Penjelasan)*. Ngertiaja.Com. <https://ngertiaja.com/sifat-benda-cair/>
- Shoimin, A. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Siregar, S. (2015). *Statistik Terapan Untuk Perguruan Tinggi*. Prenadamedia Group.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta CV.
- Sunarto, M. F., & Amalia, N. (2022). Penggunaan Model *Discovery Learning* Guna Menciptakan Kemandirian Dan Kreativitas Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 21(1), 94–100.
- Sundayana, R. (2016). *Statistika Pendidikan Matematika*. PT Refika Aditama
- Surur, M., & Oktavia, S. T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 6(1), 11–18.
- Susilowati, S. A. (2019). Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Sains (KPS) Untuk meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 2(1).
- Thabroni, G. (2020). *Metode Pembelajaran: Pengertian, Jenis & Macam (Menurut Para Ahli)*. Serupa.Id.
- Tiballa, M. D. S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *E-Journal PGSD Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*, 5(2).
- Trianto. (2017). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Prestasi

Pustaka.

- Ulfa, S., Sulistyorini, & Dewi, N. R. (n.d.). Peningkatan Pemahaman Konsep Ipa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Diorama Kelas VII SMP Negeri 19 Semarang. *Seminar Nasional IPA XII*, 312– 327.
- Widiawati, N. P. (2015). Analisis Pemahaman Konsep dalam Pelajaran IPA pada Siswa Kelas IV SD Gugus II Kecamatan Banjar. *E-Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 3.
- Yudhanegara, L. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika Aditama
- Yuliana, N. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 21–28.
- Yulawati, N., Panjaitan, R. L., & Maulana. (2017). Pengaruh *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Perpindahan Energi Panas. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 221–230.
- Yunita, N., . S., & Anwar, W. S. (2020). Pengaruh Penerapan Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Matematika. *JPPGuseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 61–65. <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v3i1.2020>
- Zahroh, F. P. A. (2016). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Model Pembelajaran Guided Inquiry Pada Materi Suhu dan Perubahannya. [https://Doi.Org/https://Acrobat.Adobe.Com/Id/Urns:Sc:AP:0c4d1ef5-C1ef-43a2-B02a-Bdabd893e5a9](https://doi.org/https://Acrobat.Adobe.Com/Id/Urns:Sc:AP:0c4d1ef5-C1ef-43a2-B02a-Bdabd893e5a9).
- Zuchdi, D. (2016). *Keterampilan Berpikir Kritis dan Pemahaman Bacaan*. Pustaka Belajar.