

F.002079.S/IKIP.SLW/VII/2024

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP IPA
MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA PADA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



FITRI NURBAYANTI
NIM. 22060114

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI
KOTA CIMAHI
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

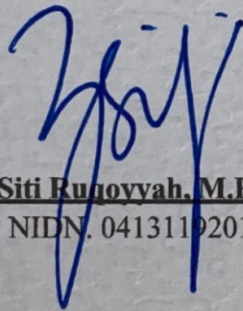
**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP IPA MATERI PERUBAHAN WUJUD
BENDA PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh:

Fitri Nurbayanti
NIM. 22060114

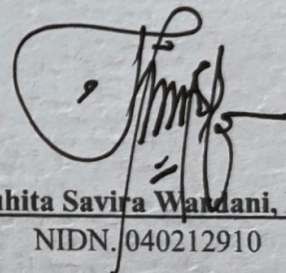
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I



Siti Runggyah, M.Pd
NIDN. 0413119201

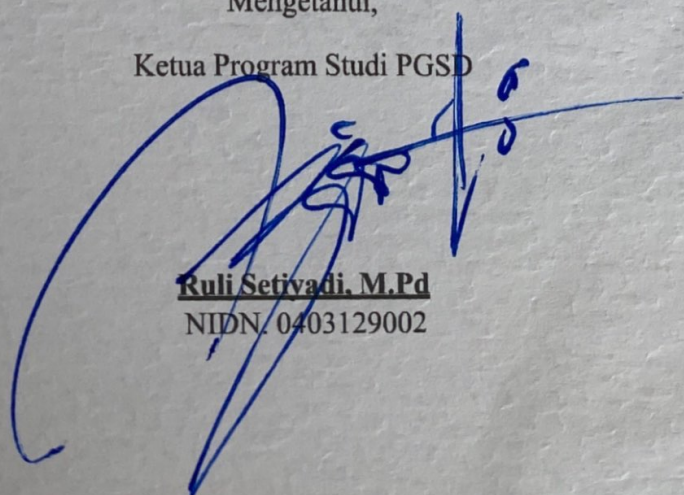
Pembimbing II



Duhita Savira Wandani, M.Pd
NIDN. 040212910

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD



Ruli Setiyadi, M.Pd
NIDN. 0403129002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitri Nurbayanti
NIM : 22060114
Judul Skripsi : Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk
Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep
IPA Materi Perubahan Wujud Benda Pada Siswa
Kelas V Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul diatas beserta seluruh isi adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipandengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika-etika keilmuan dalam karya seni atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya seni ini.

Ngamprah, Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan,



NIM. 22060114

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Materi Perubahan Wujud Benda Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar” untuk memenuhi sebagian dari persyaratan memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di IKIP Siliwangi.

Skripsi ini berisikan mengenai bagaimana peningkatan kemampuan pemahaman konsep IPA siswa kelas V sekolah Dasar setelah menggunakan model *Discovery Learning*, kesulitan siswa dan kesulitan guru terhadap penerapan model *Discovery Learning*.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis sadari masih terdapat kekurangan, untuk itu penulis sangat membutuhkan saran dan kritik dari semua pihak. Penulis pun berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat ataupun ide bagi para pembaca.

Ngamprah, Juni 2024

Fitri Nurbayanti

NIM.22060114

ABSTRAK

Latar belakang dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan pemahaman konsep IPA kelas V sekolah dasar. Hal tersebut berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan kepada guru kelas V pada sebelum penelitian yang menyatakan bahwa sebagian besar siswa belum mencapai KKM dalam pembelajaran IPA terutama pada materi perubahan wujud benda. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui dan menelaah penerapan model *Discovery Learning* terhadap peningkatan pemahaman konsep IPA pada materi perubahan wujud benda, kesulitan siswa dan guru dalam penerapan model *Discovery Learning* untuk meningkatkan pemahaman konsep IPA pada materi perubahan wujud benda. Penelitian ini menggunakan metode *mix method* dengan *the Sequential Explanatory Design*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, angket dan wawancara. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V di salah satu sekolah dasar di Kecamatan Ngamprah. Berdasarkan hasil uji rata-rata *N-Gain* menunjukkan nilai 0,61 dan berada pada interpretasi “Sedang”. Adapun kendala yang diungkapkan siswa yaitu kesulitan memahami materi, kurangnya minat siswa terhadap pembelajaran IPA, kesulitan manajemen waktu, kesulitan menyimpulkan hasil diskusi, dan kesulitan mempresentasikan hasil karya. Selain itu, kesulitan yang dihadapi guru yaitu kesulitan memberikan motivasi kepada siswa, keterbatasan alat peraga, kesulitan manajemen waktu dan kesulitan mengkondisikan siswa.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, Kemampuan Pemahaman Konsep IPA, Perubahan Wujud Benda

ABSTRACT

The background to this research is the low ability to understand science concepts in grade V elementary school. This is based on the results of interviews conducted with class V teachers before the research which stated that the majority of students had not reached the KKM in science learning, especially in the material on changes in the shape of objects. The aim of this research is to find out and examine the application of the Discovery Learning model to increase understanding of science concepts in the material on changes in the shape of objects, the difficulties of students and teachers in applying the Discovery Learning model to increase understanding of science concepts in the material on changes in the shape of objects. This research uses a mix method with the Sequential Explanatory Design. The instruments used in this research were tests, questionnaires and interviews. The subjects in this research were fifth grade students at one of the elementary schools in Ngamprah District. Based on the test results, the average N-Gain shows a value of 0.61 and is in the "Medium" interpretation. The obstacles expressed by students were difficulty understanding the material, lack of student interest in learning science, difficulty managing time, difficulty concluding discussion results, and difficulty presenting the results of their work. Apart from that, the difficulties faced by teachers are difficulty in providing motivation to students, limited teaching aids, difficulty managing time and difficulty conditioning students.

Keywords: *Discovery Learning, Ability to Understand Science Concepts, Changes in Form of Objects*

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
MOTTO HIDUP	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian	14
D. Manfaat Penelitian	15
E. Definisi Oprasional	17
BAB II KAJIAN TEORI	19
A. Model <i>Discovery Learning</i>	19
1. Definisi Model Pembelajaran.....	19
2. Model Pembelajaran di Sekolah Dasar	21
3. Pengertian Model <i>Discovery Learning</i>	22
4. Karakteristik Model <i>Discovery Learning</i>	23
5. Langkah-Langkah Model <i>Discovery Learning</i>	25
6. Kelebihan & Kekurangan Model <i>Discovery Learning</i>	29
7. Kelemahan Model <i>Discovery Learning</i>	32
B. Pembelajaran IPA di SD	36
1. Pengertian IPA	36
2. Karakteristik IPA	37

3. Hakikat Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	40
C. Kemampuan Pemahaman Konsep.....	42
1. Pengertian Kemampuan Pemahaman Konsep	42
2. Indikator Pemahaman Konsep	44
D. Materi Perubahan Wujud Benda	48
1. Pengertian Perubahan Wujud Benda.....	48
2. Karakteristik Wujud Benda.....	50
3. Perubahan Wujud Benda.....	50
E. Penelitian Relevan.....	56
F. Hipotesis Penelitian.....	58
BAB III METODE PENELITIAN	59
A. Metode dan Desain Penelitian.....	59
B. Tahapan Penelitian	61
1. Tahap Persiapan	62
2. Tahap Pelaksanaan	64
3. Tahap Evaluasi	65
C. Subjek Penelitian.....	66
D. Instrumen Penelitian.....	66
1. Instrumen Tes.....	67
2. Instrumen Nontes	78
E. Prosedur Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	82
1. Instrumen Tes.....	82
2. Instrumen Nontes	86
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	89
A. Hasil Penelitian	89
1. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V dengan Menggunakan Model Discovery Learning	89
2. Kesulitan Siswa dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep IPA pada Materi Perubahan Wujud Benda Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i>	118

3. Kesulitan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran pada Materi Perubahan Wujud Benda Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i>	124
B. Pembahasan.....	131
1. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V dengan Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i>	131
2. Kesulitan Siswa dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep IPA pada Materi Perubahan Wujud Benda Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i>	134
3. Kesulitan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran pada Materi Perubahan Wujud Benda Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i>	139
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	143
A. Simpulan	143
B. Saran.....	145
DAFTAR PUSTAKA	147
LAMPIRAN	156
RIWAYAT HIDUP	341