

DAFTAR PUSTAKA

- Adhitya, R. S., & Fauziah, A. N. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Manusia. *Pensa E-Jurnal : Jurnal Pendidikan Sains*, 38-45.
- Agustin, P., & Permatasari, R. I. (2020). Pengaruh Pendidikan dan Kompensasi Terhadap Kinerja Divisi New Product Development (NPD) pada PT. Mayora Indah Tbk. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 174-184.
- Aminah, Hairida, & Hartoyo, A. (2022). Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8349-8358.
- Amir, N. F., Magfirah, I., Malmia, W., & Taufik. (2020). Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Tematik Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Social Sciences*, 22-33.
- Anengsih, & Jamaludin, U. (2023). Project Based Learning pada Pembelajaran Pantun di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 264-270.
- Annisa, F. T., Syamsiah, Azis, A. A., & Hamka L. (2023). Peningkatan Keterampilan Bertanya Siswa Melalui Model Pembelajaran Langsung Kelas XII SMAN 21 Makassar. *Inovasi Sains dan Pembelajarannya: Tantangan dan Peluang* (pp. 405-419). Makassar: FMIPA UNM.
- Annisa, J., & Putra, R. W. (2021). Pelatihan Public Speaking dalam Meningkatkan Kepercayaan Siswa PKBM Bakti Asih Ciledug Tangerang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 619-623.
- Apsarini, S. F., & Berlianty, L. (2020). Kesiapan Belajar Siswa Kelas IV B di Sekolah Dasar Negeri Kutajaya II Kecamatan Pasarkemis. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 164-169.
- Ardiansyah, M. (2020). Kontribusi Tingkat Pendidikan Orang Tua, Lingkungan dan Kecerdasan Logis Terhadap Kemampuan Berpikir kritis Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 163-178.

- Arif, D. S., Zaenuri, & Cahyono, A. N. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif dan Google Classroom. *Seminar Nasional Pascasarjana* (pp. 1-6). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Ariyani, O. W., & Presetyo, T. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Problem Solving terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 1149-1160.
- Awaliyani, S. A., & Ummah, A. K. (2021). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Kegiatan Muhadhoroh. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 246-252.
- Budiwiyono, T. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI SMK Negeri 3 Tanjungpinang. *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Agama Islam* (pp. 536-548). Palangka Raya: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Palangka Raya.
- Bukit, S., Perangin-Angin, R. B., & Murad, A. (2022). Strategi Guru dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7858-7864.
- Choiriyah, S., Harianto, F., & Henggar, D. (2020). Analisis Tingkat Implementasi SMK3 pada Konstruksi Bangunan di Surabaya Berdasarkan PP No. 50 Tahun 2012. *Jurnal Paduraksa: Teknik Sipil Universitas Warmadewa*, 73-79.
- Damayanti, H. L., & Anando, A. A. (2021). Peran Guru dalam Menumbuhkan Kemandirian Siswa Melalui Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Sintesa*, 52-59.
- Dermawan, D. D., & Maulana, P. (2023). Analisis Berpikir kritis pada Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementary Edukasi*, 1571-1579.
- Dewi, D. A., Nimaisa, G. S., & Amalia, S. P. (2022). Analisis Pemahaman Mahasiswa PGSD UPI Cibiru Terhadap Mata Kuliah Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 15-28.

- Dewi, R., Gustiawati, R., & Afrinaldi, R. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMA Negeri 4 Karawang. *Journal Coaching Education Sport*, 85-92.
- Dhamayanti, P. V. (2022). Systematic Literature Review; Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Journal of Educational Development*, 209-219.
- Diva, S. A., & Purwaningrum, J. P. (2023). Strategi Mathematical Hobits of Mind Berbantuan Wolfram Alpha untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Bangun Datar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 15-28.
- Drs. Sulfa. (2023). *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*. Purbalingga: CV. Eureka media Aksara.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Jurnal Humanika*, 33-54.
- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assesment), dan Evaluasi (Evaluation) dalam Pendidikan. *Jurnal Education and Development*, 492-495.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Disktaktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 37-64.
- Fitri, A. Z., & Haryanti, N. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Madani Media.
- Fitriyani, Barokah, A., & Kurniati, B. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Kreativitas Pembelajaran PKn Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Edulnovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 540-552.
- Gusnita, Melisa, & Delyana, H. (2021). Kemandirian Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Square (TPSq). *Jurnal BSIS*, 286-296.
- Hartata, R. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Sejarah (Peminatan). *Journal of History Education and Culture*, 26-42.

- Hartati, M. S., & Billa, K. S. (2023). Efektivitas Model Problem Based Learning Terhadap hasil Belajar Biologi di Madrasah Aliyah Yasuruka Kota Bengkulu. *Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research*, 238-248.
- Haryati, L. F., & Wangid, M. N. (2023). Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Abad 21. *Jurnal Educhild (Pendidikan & Sosial)*, 23-28.
- Hayati, F., Zulvira, R., & Gistituati, N. (2021). Lembaga Pendidikan: Kebijakan dan Pengambilan Keputusan . *Jurnal Riset Tindakan Indonesia*, 100-104.
- Hayati, N., & Setiawan, D. (2022). Dampak Rendahnya Kemampuan Berbahasa dan Bernalar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8518-8528.
- Humairoh, F. (2023). Metode Pembelajaran: Mengoptimalkan Pembelajaran Melalui Diskusi Kelompok Strategi dan Manfaatnya. *OSF Preprints*, 1-9.
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS. *OSF Preprints*, 1-12.
- Jannah, F., Fadly, W., & Aristiawan. (2021). Analisis Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa pada Tema Struktur dan Fungsi Tumbuhan. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1-16.
- Kafiar, D. Y., Sormin, S. A., & Betaubun, S. L. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 336-343.
- Kaporina, A., Hermanda, Y., & Nurlaily, D. (2023). Analisis Tingkat Pengangguran Provinsi Kalimantan Timur Menggunakan Sign Test, Wilcoxon Test dan Paired Sample T Test. *Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Matematika* (pp. 94-102). Kalimantan: Institut Teknologi Kalimantan.
- Khairunisa, W., & Damayanti, S. (2023). Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan bagi Suatu Bangsa Negara pada Generasi Milenial Abad 21. *Jurnal Ideas Pendidikan, Sosial dan Budaya*, 35-42.

- Koyoga, W. (2013). *Pendidikan Kewarganegaraan Bagi Mahasiswa (Suatu Kompilasi)*. Bandung: CV. Widina Media Utama.
- Kurniawati, D., & Ekayati, A. (2020). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran*, 107-114.
- Lismaya, L. (2019). *Berpikir Kritis & PBL (Problem Based Learning)*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Marsinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Literasi Pendidikan Karakter Berwawasan Kearifan Lokal Pada Era Revolusi Industri* (pp. 924-932). Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA.
- Masliah, L., & Nurmala, S. D. (2023). Keefektifan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Literasi dan Numerasi Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 1-10.
- Megawati, Wardani, A. K., & Hartatiana. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Model PISA. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 15-24.
- Musyadad, V. F., Supriatna, A., & Parsa, S. M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Pada Konsep Perubahan Lingkungan Fisik dan Pengaruhnya Terhadap Daratan. *Jurnal Karya Umum dan Ilmiah*, 1-13.
- Nadhiroh, S., & Anshori, I. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir kritis Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Journal of Islamic Education*, 56-68.
- Nurazizah, S., & Sabrina, N. (2024). Presentasi Kelas untuk Melatih Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris. *Jurnal Karimah Tauhid*, 3391-3397.
- Pane, I., & et al. (2021). *Desain Penelitian Mixed Method*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammd Zaini.
- Permana, B. S., Hazizah, L. A., & Herlambang, Y. T. (2023). Teknologi Pendidikan: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis

- Teknologi di Era Digitalisasi. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 19-28.
- Phafiandita, A. N., & dkk. (2022). Urgensi Evaluasi Pembelajaran di Kelas. *Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*, 111-121.
- Pratama, Y. A., Sopandi, W., Hidayah, Y., & Trihastuti, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 191-203.
- Purba, Y. O., Fadhilaturrahmi, Purba, J. T., & Siahaan, K. W. (2021). *Teknik Uji Instrumen*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Purbonugroho, H., Wibowo, T., & Kurniawan, H. (2020). Analisis Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan Masalah Open Ended Matematika. *Jurnal MAJU*, 53-62.
- Putra, A. M., Faisal, E. E., & Dahlia. (2024). Meningkatkan Keterlibatan Peserta Didik SMA Negeri 6 Palembang Pada Pembelajaran PPKn Melalui Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Pendekatan Pembelajaran SCL. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 1-13.
- Rahmadana, J., Khawani, A., & Roza, M. (2023). Penerapan Mode; Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir kritis Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 224-230.
- Ratnasari, A. D., Wahyudi, & Permana, I. (2022). Penerapan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 261-266.
- Rujiah. (2021). Problem Based Learning in Mathematics Learning in First Grade Elementary Schools. *Social, Humanities and Educations Studies Journal*, 1341-1347.
- Saputra, H. D., & et all. (2022). Hasil Belajar Mahasiswa: Analisis Butir Soal Tes. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 15-27.
- Saraswati, P. M., & Agustika, G. N. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 257-269.

- Sari, A. F., & dkk. (2022). Mempersiapkan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian* (pp. 1068-1074). Surabaya: Universitas PGRI Adi Buana.
- Sari, N. I., Utaminingsih, S., & Fajrie, N. (2023). Efektivitas Model Conceptual Understanding Procedurs Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika di SD Kelas V. *Creative of Learning Student Elementary Education Journal*, 634-639.
- Savitri, S. D., & Wahyuni, S. (2023). Faktor yang Mempengaruhi Kepala Sekolah dalam Mengambil Keputusan. *Jurnal Tsaqofah*, 650-659.
- Siregar, M. S., Usman, N., & Niswanto. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Literature Review Manajemen Pendidikan). *Jurnal Pendidikan West Science*, 701-712.
- Sofyan, H., Warigan, Komariah, K., & Triwiyono, E. (2017). *Problem Based Learning*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suciono, W. (2020). *Berpikir kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik dan Efikasi Diri)*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Supriadi, Sani, A., & Setiawan, I. P. (2020). Integrasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa. *Journal of Management*, 84-93.
- Susilawati, E., & dkk. (2020). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 11-16.
- Syafitri, E., Armanto, D., & Rahmadani, E. (2021). Aksiologi Kemampuan Berpikir kritis. *Journal of Science and Social Research*, 320-325.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Tohir, M. (2019). Menjadikan Para Siswa Aktif Bertanya dalam Kelas Matematika Berdasarkan Kurikulum 2013. *Prosiding seminar Nasional Matematika dan Pembelajarannya* (pp. 259-263). Jember: Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember.
- Tumanggor, M. (2021). *Berpikir kritis "Cara Jitu Menghadapi Tantangan Pembelajaran Abad 21"*. Ponorogo: Gracias Logis Kreatif.

- Utami, R. A., & Giarti, S. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Discovery Learning Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran*, 1-8.
- Wahyuni, N. S., Widiastuti, N. G., & Santika, I. N. (2022). Implementasi Metode Example Non Example Dalam Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 50-61.
- Wardani, D. A. (2023). Problem Based Learning: Membuka Peluang Kolaborasi Pengembangan Skill Siswa. *Jurnal Penelitian dan Penjamin Mutu*, 1-17.
- Wasiyem, Purba, H., & Karima, M. K. (2021). *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*. Medan: CV. Merdeka Kreasi Group.
- Winarti, N., & et all. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 552-563.
- Yampap, U., & Hasyda, S. (2023). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 437-443.
- Yasin, M., & Novaliyosi. (2023). Systematic literature Review : Integrasi Model Problem Based Learning dengan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika dan Statistika*, 728-747.
- Zainal, N. F. (2022). Problem Based Learning Pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 3585-3593.
- Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *Berpikir kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.