

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penggunaan model *Make A Match* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas IV Sekolah Dasar, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Peningkatan kemampuan pemahaman konsep siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Make A Match*. Peningkatan ini terjadi karena dalam penggunaan model *Make A Match*, siswa belajar untuk mencari pasangan kartu mengenai materi yang dipelajarinya. Lalu, siswa diminta untuk menjelaskan kembali, sehingga siswa dapat memahami materi dengan baik. Hal ini terlihat dari hasil rata-rata *pretest* sebesar 52,78 sebelum menggunakan model pembelajaran *Make A Match*. Kemudian, setelah menggunakan model pembelajaran *Make A Match* hasil rata-rata *posttest* sebesar 80,56. Adapun hasil *N-gain score* 0,57 kategori sedang dengan persentase 57,39 kategori cukup efektif. Selanjutnya, terdapat peningkatan dari setiap indikatornya. Indikator kemampuan pemahaman konsep yang paling meningkat yaitu, mengaplikasikan konsep, dimana siswa semakin rajin melaksanakan kewajiban yang ada di kehidupan sehari-hari sedangkan, indikator yang peningkatannya rendah yaitu, menyatakan ulang sebuah konsep. Ini disebabkan oleh kesulitan siswa dalam mengungkapkan kembali sebuah ide/konsep dalam bahasa berbeda namun bermakna sama.

2. Respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Make A Match* dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa, terdapat kesulitan siswa dalam memahami konsep hak dan kewajiban. Hal ini terlihat dari hasil angket dan wawancara siswa yang menyatakan bahwa siswa kesulitan dalam membedakan makna hak dan kewajiban serta, kesulitan saat diminta guru untuk menjelaskan kembali.
3. Kendala yang dihadapi oleh guru dalam melaksanakan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Make A Match* dapat terlihat dari hasil wawancara bersama guru, dimana guru mengalami kesulitan dalam pengelolaan kelas. Guru belum maksimal dalam mengorganisasikan kelas yang mendorong siswa untuk disiplin saat pembelajaran dimulai. Namun, hal tersebut dapat teratasi dengan baik dimana guru tetap konsisten dalam melaksanakan pembelajaran sesuai sintaks pembelajaran.

## **B. Saran**

Adapun saran dari penelitian penggunaan model *Make A Match* untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas IV Sekolah Dasar adalah :

### **1. Bagi Guru**

Untuk menerapkan model pembelajaran *Make A Match* secara efektif dan memotivasi siswa selama pembelajaran, guru harus memiliki pemahaman yang kuat mengenai pengorganisasian kelas, termasuk memberikan bimbingan yang cukup. Untuk mendukung hal tersebut, guru dapat menyiapkan pembelajaran yang inovatif seperti berbantuan teknologi dengan tampilan visual yang lebih menarik lagi.

## **2. Bagi Sekolah**

Pembelajaran menggunakan *Make A Match* dalam pembelajaran materi hak dan kewajiban memberikan terobosan baru, dimana pembelajaran dirasakan oleh siswa menjadi lebih menyenangkan. Jika dihubungkan dengan poin sebelumnya, sekolah perlu mengembangkan ketersediaan fasilitas berbasis teknologi di sekolah guna menciptakan pembelajaran yang jauh lebih baik lagi.

## **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Untuk peneliti selanjutnya yang akan menggunakan model pembelajaran *Make A Match* untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa kelas IV SD, diharapkan dapat mempersiapkan pembelajaran dengan baik sehingga proses pembelajaran dapat berjalan lebih terarah dan maksimal untuk ketercapaian tujuan pembelajaran yang lebih efektif.