

DAFTAR PUSTAKA

- A. ,& Ekayanti, M. (2018). Pengaruh penerapan Model Problem Based Learning terhadap kemampuan berfikir kritis dan Penguasaan Konsep Kimia Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 6(1), 17-25.
- Afrizon. (2012). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Ahmad, A. (2021). Implementasi *Problem Based Learning* dalam kemampuan berfikir kritis. Jakarta : Penerbit Edukasi
- Ariani. (2020). “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Muatan Pendidikan Kewarganegaraan. ” *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(4), 431-439.
- Astuti, E. , & Indarini, A. (2018). Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 2(1), 18-24.
- Ati, N. , dkk. (2020). Penerapan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 1 Pundong Kecamatan Pundong Kabupaten Bantul. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 45-53.

- Astuti, E. , & Indarini, A. (2018). Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 2(1), 18-24.
- Aqib, Z. (2013). Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Matematika. *Pythagoras : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 13-20.
- Bloom, B. S. (1956). "Taxonomy of Educational Objective: The Classification of educational Goal." Longmans, Green.
- Brookfield, s. D. (2012). "Teaching for Critical Thinking: Tools and Techniques to Help Students Question Their Assumptions." John Wiley & Sons
- Bujuri, A. (2018). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rajawali Press.
- Depdikdas. (2013). "Kurikulum 2013: Materi Pembelajaran dan Pedoman Pelaksanaan." Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Depdikdas. (2006). Kurikulum 2006: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Dewi, I. A. , & Hidayat, W. (2019). Implementasi Model Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Kewirausahaan dengan Metode Role Playing di Kelas XI AKL SMKN 4 Kota Sukabumi. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 9(1), 67-74.
- Doe, J. (2019). "Challenges in Implementing Problem Based Learning." *Journal of Education Research*, 35(2), 123-135.

- Faudziah, W. S. (2023). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Matematika Siswa SD 2.
- Febriana, R. , & Indarini, N. P. (2020). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal INovasi Pendidikan IPA*, 6(1), 60-69.
- Handayani, W. (2014). “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Model Problem Based Learning pada Materi Gerak Lurus dan Gerak Melingkar. ” *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 3(1), 37-44.
- Hargreaves, A. , & Fullan, M. (2012). “professional Capital: Transforming Teaching in Every School. ” Teachers College Press.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hung, W. (2011). Theory to Reality: A Few Issues in Implementing Problem Based Learning. *Educational Technology Research and Development*, 59(4), 529-552.
- Hidayah, R. , Salimi, Moh. , & Susiani, T. S. (2017). Critical Thinking Skill: Konsep dan Indikator Penilaian. *Taman Cendikia: Jurnal Pendidikan SD*, 1(2), 127-133.
- Hmelo-Silver, C. E. (2004). “Problem Based Learning: What and How Do Students Learn?” *Educational Psychology Review*, 16(3), 235-266.

- Johnson, R. (2021). *Student engagement through Problem Based learning. Journal of educational research*, 114(2), 123-135.
- Jones, M. (2017). "Challenges in Teaching Civic Education at Elementary School: A Case Study." *Journal of Citizenship Education Research*, 15(3), 301-315.
- Kunandar. (2008). "Langkah langkah Pembelajaran yang Menyenangkan dan Berkarakter. " Jakarta: Rajawali Press. Keterampilan Berfikir Kritis Mahasiswa. " *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(2), 135-147.
- Magdalena, I. , Haq, A. S. , & Randhan, F. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang. 2.
- Masduriah, & Madiun, H. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 10(2), 279-288.
- Marinda, M. (2020). Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Jakarta: PT. Bumi Aksara. Berbantuan Google Classroom pada Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, 6(1), 18-27.
- Nurhayati, A (2021). Pendekatan terstruktur dalam membimbing penyelidikan. Bandung: *Ganesha press*.
- Purnaningsih, W. , Relmasira, S. C. , & Asri Hardini, A. T. (2019). Upaya Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Tematik Melalui Model Problem Based Learning Kelas V SD. *NATURALISTIC: Jurnal*

Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran, 3(2), 367-375.

Rahman, A. (2016). “ Peningkatan Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep Melalui Penerapan Problem Based Learning di Sekolah Dasar. ” Jurnal Pendidikan Dasar, 7(2), 89-102.

Saraswati, A. , & Astuti, A. W. (2022). Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Matematika Melalui Model Problem Based Learning.

Savery, J. R. (2015). “Overview of Problem Based Learning: Definitions and Distinctions. ” Interdisciplinary Journal of Problem Based Learning. (9)1, 7-32

Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Suhendar & Ekayanti. (2018). Implementasi Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan, 3(1), 17-28.