

LEMBAR PENGESAHAN

TESIS

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS CERITA
INSPIRATIF DAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA MTS DENGAN
MENGUNAKAN METODE *DISCOVERY LEARNING*
BERBANTUAN *AUDIO VISUAL***

Oleh :
YAYU WAHYUNI HIDAYATI
NPM. 18810010

Disetujui dan Disahkan Oleh :

Pembimbing I

Prof. Dr. Hj. Euis Eti Rohaeti, M. Pd
NIDN. 0009126801

Pembimbing II

Dr. Hj. R. Ika Mustika, M. Pd
NIDN. 0004036801

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pascasarjana Pendidikan Bahasa Indonesia

Dr. Hj. Teti Sobari, M.Pd.
NIDN. 0007026601

MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN

Motto :

Dan katakanlah (Muhammad), Ya Tuhanku, masukkan aku ke tempat masuk yang benar dan keluarkan (pula) aku ke tempat keluar yang benar dan berikanlah kepadaku dari sisiMu kekuasaan yang dapat menolongku.
(Qs. Al-Isra; 80)

Tesis ini Kupersembahkan untuk:

Keluargaku

Suamiku tercinta,

Deden Syarif Hidayatullah, S.Ag., MM.

*Terima kasih Abah, Ambu ucapkan atas semua dukungan moril dan materil,
tetaplah menjadi sinar dalam kehidupanku*

Jalu-jaluku terkasih,

Radithya Mulla Shadra Dhiyaurrahman (1)

M. Kiansantang Diwani Fadhlurrohman (2)

*Tetaplah menjadi anak-anak yang soleh dan kebanggaan Abah -Ambu.
Jadikan tesis ini sebagai motivasi hidupmu.*

Galantrang Setra Nashrul Rohman (3)

*Putra ketigaku yang lahir pada saat penulisan tesis ini.
Kamu adalah penceria dan penyemangatku.
Sebuah hadiah yang luar biasa.*

*Mamah yang senantiasa memberi doa dan motivasi tiada henti
Kedua kakakku Binbin dan Didiet.*

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Identitas Pribadi

Nama Lengkap	: Yuyu Wahyuni Hidayati
Tempat, tanggal lahir	: Bandung, 4 Maret 1978
Agama	: Islam
Alamat	: Komplek Sanghyang Pancanaka Hill Jalan Torrens No. 45 Cibeber Kota Cimahi

Pendidikan

SD Negeri 5 Cimahi	: Tahun 1986- 1990
SMP Negeri 1 Cimahi	: Tahun 1990- 1993
SMA Negeri 2 Cimahi	: Tahun 1993 - 1996
Politeknik ITB	: Tahun 1996- 1999
Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung	: Tahun 1999 - 2003
IKIP Siliwangi Cimahi	: Tahun 2018- 2020

Riwayat Pekerjaan

Pengajar di SMIP Sangkuriang Cimahi	: Tahun 2002- 2005
Pengajar di SMP Al Azhar Syifa Budhi Parahyangan Jakarta	: Tahun 2003
Pengajar di MTs- MA Asih Putra Cimahi	: Tahun 2003-2005
Pengajar STIA Cimahi	: Tahun 2008 sd sekarang
Pengajar di MTs Negeri 1 Kota Cimahi	: Tahun 2005 sd sekarang

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Cerita Inspiratif dan Kepercayaan Diri Siswa MTS Dengan Menggunakan Metode *Discovery Learning* Berbantuan *Audio Visual*” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Cimahi, Oktober 2020
Yang membuat pernyataan,

Yayu Wahyuni Hidayati

ABSTRAK

Yayu Wahyuni Hidayati (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Cerita Inspiratif dan Kepercayaan Diri Siswa MTS dengan Menggunakan Metode *Discovery Learning* Berbantuan *Audio Visual*.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan menulis cerita inspiratif siswa MTs yang pembelajarannya menggunakan metode *discovery learning* berbantuan *audio-visual* lebih baik daripada yang menggunakan metode *discovery learning* saja; kepercayaan diri siswa MTs yang pembelajarannya menggunakan metode *discovery learning* berbantuan *audio-visual* lebih baik daripada yang menggunakan metode *discovery learning* saja; hubungan antara kemampuan menulis teks cerita inspiratif dengan kepercayaan diri siswa MTs; gambaran kinerja siswa MTs dalam implementasi pembelajaran dengan menggunakan metode *discovery learning* berbantuan *audio-visual*; menyelesaikan soal-soal pengetahuan menulis cerita inspiratif dan menyelesaikan tugas praktik menulis teks cerita inspiratif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain kelompok kontrol pretes-postes. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX Mts Negeri di Cimahi. Sampel dalam penelitian ini diambil dari kelas IX B dan IX K MTs Negeri 1 Cimahi dengan tidak secara acak subjek. Instrumen dalam penelitian ini berupa tes dan nontes, instrumen tes berupa soal-soal uraian kemampuan menulis teks cerita inspiratif dan nontes berupa angket kepercayaan diri siswa. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data uji perbedaan dua rata-rata dan n-gain, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis cerita inspiratif siswa MTs dengan menggunakan metode *discovery learning* berbantuan *audio-visual* lebih baik daripada yang menggunakan metode *discovery learning* saja; kepercayaan diri siswa MTs yang pembelajarannya menggunakan metode *discovery learning* berbantuan *audio-visual* lebih baik daripada yang menggunakan metode *discovery learning* saja; terdapat hubungan yang positif antara kepercayaan diri dengan kemampuan menulis teks cerita inspiratif siswa MTs; implementasi pembelajaran dengan metode *discovery learning* berbantuan *audio visual* berjalan sesuai dengan rencana yang telah disusun dalam RPP dan LKS. Kesulitan yang dihadapi siswa dalam menyelesaikan soal kemampuan pengetahuan menulis teks cerita inspiratif umumnya pada indikator menelaah unsur kebahasaan teks cerita inspiratif dan kesulitan yang dihadapi siswa pada aspek keterampilan menulis teks cerita inspiratif ada pada struktur penulisan.

Kata Kunci: Teks Cerita Inspiratif, Kepercayaan Diri, *Discovery Learning*, dan Media *Audio Visual*

KATA PENGANTAR

Puji syukur Peneliti panjatkan kepada Allah Swt. atas limpahan rahmat dan karunia-Nya kepada Peneliti sehingga dapat menyusun tesis dengan judul **“Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Cerita Inspiratif dan Kepercayaan Diri Siswa MTs Menggunakan Metode *Discovery Learning* Berbantuan *Audio-Visual*”**. Peneliti menyadari bahwa penyelesaian tesis ini merupakan tugas yang amat sulit, berat, dan melelahkan.

Tesis ini merupakan laporan penelitian yang bersifat kuasi eksperimen, dengan maksud memperoleh sebuah bukti empiris tentang metode *discovery learning* berbantuan audio visual Melalui penelitian ini, peneliti ingin menelaah kemampuan menulis teks cerita inspiratif dan kemandirian belajar siswa sebagai akibat positif dari implementasi metode *discovery learning* berbantuan audio visual. Penelitian ini dilatarbelakangi karena rendahnya kemampuan menulis teks cerita inspiratif siswa, maka untuk mengatasi masalah tersebut pada penelitian ini dikaji suatu metode pembelajaran yaitu metode *discovery learning* berbantuan *audio visual*.

Peneliti menyadari dan merasakan sepenuhnya, bahwa dalam penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Hj. Euis Eti Rohaeti, M. Pd selaku Pembimbing I dan Dr. Hj. R. Ika Mustika, M.Pd Selaku Pembimbing II serta yang telah berkenan meluangkan

waktunya untuk membimbing dan mengarahkan peneliti serta memberikan motivasi yang dapat menggugah hati sehingga menuntun peneliti ke arah yang lebih baik lagi.

2. Dr. Hj. Teti Sobari, M.Pd. Selaku Ketua Pascasarjana Bahasa Indonesia yang senantiasa memberikan semangat penuh dalam memacu peneliti untuk menyelesaikan tesis ini.
3. Prof. Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd. Selaku Rektor IKIP Siliwangi Bandung yang telah menaungi peneliti dalam mencari ilmu di bawah kampus IKIP Siliwangi Bandung.
4. Seluruh Dosen Program Studi Pascasarjana Pendidikan Bahasa Indonesia dan Staf Akademika IKIP Siliwangi Bandung yang tidak pernah lelah mengajari peneliti dalam memberikan ilmunya selama perkuliahan berlangsung, membimbing peneliti untuk menjadi seorang guru yang berkualitas serta memberikan pelayanan.
5. Drs. H. Rudaya, M.M.Pd. selaku kepala MTs Negeri 1 Cimahi yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Tim MGMP Bahasa Indonesia MTs Negeri 1 Kota Cimahi yang telah memberikan waktu dan bimbingannya kepada Penulis.
7. Rekan kerjaku sekaligus sahabat yang selalu memberikan motivasi dan pencerahan : Nie, Endang, Pupu, Evi, Ceu Teti, Ati, Leli, Yani Eka, Nani , Hj. Mimi , Ela, Rosi, dan Pa Saeful.
8. Sahabat- sahabat di kampus IKIP Siliwangi, Teh Ika, Pa Deden, Linda, Risma, dan adikku Dede Heri.

Kemudian yang terakhir dengan segala kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki, Peneliti sangat berharap agar hasil penelitian dapat berguna memperkaya khasanah keilmuan penelitian –penelitian terdahulu, sekaligus dapat memberikan inspirasi bagi Peneliti lain dalam melakukan kajian-kajian berikutnya.

Cimahi, Agustus 2020

Peneliti