

DAFTAR PUSTAKA

- Aulia, dkk. (2018). Upaya peningkatan kemandirian belajar siswa dengan model problem-based learning berbantuan media Edmodo. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*: Vol. 5(1). 69-78.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsjad, M. d. (1988.). *Pembinaan Kemampuan Menulis teks ceramah*. Bahasa Indonesia. Jakarta: Erlangga
- Akhadiyah, Sabati. Dkk. (1996). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga
- Djago Tarigan. (1997). *Kependidikan Keterampilan Berbahasa*. Jakarta: Departement Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Terbuka
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Jumaisyaroh, dkk. (2014). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMK melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Kresano*. Vol. 5(2).
- Keraf, Gorys. (1994). *Komposisi*. Ende Flores: Nusa Indah
- Kosasih, Engkos. (2017). *Cerdas Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga Priyanto
- Dwi. (2013). *Modul Pengayaan Bahasa Indonesia Untuk SMA/MA Kelas XI*. Surakarta: Putra Nugrah
- Lestari, dkk. (2016). Keefektifan Model Problem-Based Learning Dengan Pendekatan PBL saja Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VII. *UJME*. Vol. 5(2).
- Mustika. I. (2017). Sikap Profesional Pendidikan Bahasa Indonesia Sebagai Pendukung Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Semantik*. Vol. 2(1).
- Mustika. I, dkk. (2015). Hubungan KemandirianBaca Dan KeProblem based learning saja learning sajaan Membaca Karya Sastra Mahasiswa Semester 2 Prodi Bahasa Dan Sastra Indonesia Stkip Siliwangi Bandung Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*. Vol. 2(2).
- Mustika, I. (2017). Mentradisikan Kesantunan Berbahasa: Upaya Membentuk Generasi Bangsa yang Berkarakter. *Jurnal Semantik*. Vol. 1(2).

- Mustika, I. & Lestari, R.D. (2017). Hubungan Kemandirian Baca Dan Problem based learning saja learning sajaan Membaca Karya Sastra Terhadap Kemampuan Menulis Ceramah. *Jurnal Semantik*. Vol. 1(2).
- Nasution, S. (2010). *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nengsih, Dkk. (2019). Penerapan Metode Pembelajaran Circ Terhadap Menulis Teks Ceramah Pada Siswa Sma. *Jurnal Parole*. Vol. 2(3).
- Hariyanto, O. D. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Parker.(2005) Definisi Kemandirian. Tersedia di http://etheses.uin-malang.ac.id/1250/6/11410126_Bab_2.pdf. (online) Diakses pada 3 Januari 2019.
- Rakhmat, Jalaluddin. (2014). *Retorika Modern: Pendekatan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Rohaeti, E.E. (2012). "Analisis Pembelajaran Konsep Esensial Bahasa Indonesia Sekolah Menengah Melalui Metode PBL berbantuan media surat kabar Socrates" *Jurnal Infinity*. Vol. 1(2).
- Rohaeti, E.E. (2011). Transformasi Budaya Melalui Pembelajaran Bahasa Indonesia Bermakna Di Sekolah. *Jurnal Pengajaran MIPA*. Vol. 16(1): 139-147.
- Rohaeti, E.E & Rahayu, G.D.S. (2019). Pemetaan Demografi Desa Ciburuy Kecamatan Padalarang Kabupaten Bandung Barat Melalui Kegiatan Kuliah Kerja Nyata. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*. Vol. 6(1).
- Rohaeti, E.E, dkk. (2019). Pengembangan Media Visual Basic Application untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa SMK dengan Metode Open-Ended. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*. Vol. 3(2).
- Rohaeti, E.E. & Hendriana, H. (2016). Penguasaan Guru Bahasa Indonesia Sekolah Menengah Terhadap Pembelajaran Inovatif Berbasis Penelitian Melalui Kegiatan Lesson Study. *Edusentris*. Vol. 3(3).
- Sari, L.K. (2019). Pengembangan Pembelajaran Menulis Teks Ceramah Dengan Model Problem Based L Earning Dipadukan Media Gambar Pada Siswa Kelas Xi Sma. *Daglosia*. Vol. 2(1).
- Semi, M. (2007). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Trinati. (2010). *Model-Model Pembelajaran inovatif berorientasi konstruktif*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Yamin. (2011). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran, Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. Sanjaya
- Sari, dkk. (2019). Pengembangan Pembelajaran Menulis Teks Ceramah Dengan Model Problem Based Learning Dipadukan Media Gambar Pada Siswa Kelas Xi Sma. *Diglosa*. Vol. 2(1): 59-72.
- Wahyuni, E. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Berbantu Modul Interaktif Berbasis Adobe Flash Cs 6 Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Akuntansi dalam Kompetensi Jurnal Penyesuaian pada Siswa Kelas X 1 Akuntansi Dan Keuangan Lembaga SMK Negeri 1 Yogyakarta tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal KPAI*: Vol. 1: 1-16.
- Wilyana dan Sari. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Ceramah Melalui Model Pembelajaran Concept Sentence. *Jurnal Didaktik*. Vol. 2(1).