

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis, temuan, dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pencapaian dan peningkatan kemampuan menulis teks ceramah siswa yang pembelajarannya menggunakan *problem based learning* berbantuan media surat kabar lebih baik daripada yang menggunakan pembelajaran *problem based learning* saja dengan katagori pencapaian dan peningkatan sedang.
2. Kemandirian belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan metode *problem based learning* berbantuan media surat kabar lebih baik daripada yang menggunakan pembelajaran *problem based learning* saja.
3. Asosiasi antara kemampuan menulis teks teks ceramah dengan kemampuan kemandirian belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan metode *problem problem based learning* berbantuan media surat kabar dapat dilihat dari uraian berikut:
 - a) Terdapat asosiasi yang kuat antara kemampuan menulis teks ceramah dengan kemandirian belajar bahasa Indonesia siswa.
 - b) Terdapat asosiasi yang kuat antara kemampuan menulis teks ceramah dengan kemandirian belajar menggunakan metode *problem based learning* berbantuan media surat kabar.

- c) Terdapat asosiasi yang kuat antara kemampuan menulis teks ceramah dan kemandirian belajar yang pendekatannya menggunakan *problem based learning* saja dengan kategori sedang.
4. Gambaran kinerja siswa dalam menulis teks ceramah dan kemandirian belajar secara umum rata-rata siswa sudah dapat menyelesaikan dalam menulis teks teks ceramah dengan baik. Adapun kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan menulis teks ceramah pada indikator menghubungkan bahasa sehari-hari dengan bahasa dan ejaan bahasa Indonesia yang mempunyai aturan-aturan penulisan. Sedangkan dalam menulis teks ceramah pada indikator mengenali struktur teks ceramah, nilai-nilai yang terkandung dalam teks ceramah, unsur intrinsik, unsur ekstrinsik, dan kaidah kebahasaan dalam teks ceramah; serta menggunakan dan menilai keterkaitan antar topik bahasa Indonesia dan keterkaitan diluar bahasa Indonesia.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai pembelajaran menulis ceramah dengan menggunakan metode *problem based learning* pada siswa SMK Wyata Mandala 1 Cipatat peneliti menyarankan hal-hal berikut.

1. Bagi Siswa

Siswa disarankan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran hendaknya lebih aktif dan mengikuti pelajaran dengan perasaan senang. Hal ini dikarenakan dengan adanya rasa senang pada diri siswa maka akan menumbuhkan rasa ingin tahu siswa

terhadap materi yang dipelajari dan lebih memudahkan siswa untuk mendalami materi menulis teks ceramah.

Kemudian, bila sekiranya siswa masih mengalami kesulitan dan kurang menyenangkan dengan cara guru mengajarkan suatu materi, seyogianya siswa mampu menyampaikan hal tersebut pada guru sehingga ini dapat menjadi masukan atau perbaikan bagi guru. Lalu siswa hendaknya rajin berlatih menulis untuk menuangkan ide secara runtut dan padu untuk menghasilkan teks ceramah yang lebih baik.

2. Bagi Guru

- a) Dalam kegiatan pembelajaran guru hendaknya dapat memanfaatkan sarana penunjang seperti media pembelajaran yang menarik dan dapat membuat siswa lebih aktif. Penggunaan media pembelajaran ini selain bertujuan untuk mempermudah siswa dalam mengerjakan tugas juga sebagai sarana bagi guru dalam menyampaikan materi pelajaran.
- b) Guru hendaknya melakukan suatu perencanaan dan evaluasi terhadap segala tindakan yang akan ditempuh. Hal tersebut penting dilakukan agar dalam pelaksanaannya, guru dapat memperkecil kemungkinan munculnya hambatan dalam proses pembelajaran menulis ceramah. Tidak hanya itu, guru pun hendaknya juga mampu menumbuhkan keaktifan dsiswa dalam mempelajari materi menulis teks ceramah
- c) Guru hendaknya memberikan latihan menulis kepada siswa secara berkesinambungan supaya hasil menulis teks ceramah siswa dapat ditingkatkan dengan baik

3. Bagi Sekolah

- a) Pihak sekolah seharusnya dapat menambah sarana dan fasilitas mengajar yang dapat digunakan oleh siswa dan guru untuk mengoptimalkan kegiatan pembelajaran yang mampu memberikan pengalaman imajinatif bagi siswa
- b) Pihak sekolah seharusnya dapat memotivasi dan memfasilitasi guru dalam meningkatkan kemampuan mengajar. Bisa dengan menyertakan guru dalam kegiatan seminar untuk mendukung guru untuk melakukan berbagai penelitian dalam pendidikan dan pengajaran.

4. Bagi Peneliti Lain

- a) Melalui penelitian ini, penelitian lain diharapkan mampu mengedukasi berkembangnya penelitian-penelitian lain yang lebih inovatif, khususnya terhadap pembelajaran menulis teks ceramah
- b) Diharapkan agar dapat mengadakan penelitian sejenis guna memperbaiki kualitas proses dan hasil pembelajaran di dalam kelas dalam rangka mencapai tujuan pendidikan.

Demikian simpulan dan saran yang dapat peneliti kemukakan, besar harapan peneliti semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan, khususnya bidang studi Pendidikan Bahasa Indonesia.