

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Tesis dengan judul : “Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Ceramah dan Kemandirian Belajar Siswa SMK dengan Menggunakan Pendekatan *Problem based learning* Berbantuan Media Surat Kabar”. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Siliwangi.

Selain itu Tesis ini merupakan laporan penelitian yang bersifat kuasi eksperimen, dengan maksud memperoleh sebuah bukti empiris tentang metode *Problem based learning* berbantuan surat kabar. Penelitian ini dilatarbelakangi karena rendahnya kemampuan menulis teks ceramah siswa serta kemandirian belajar siswa maka untuk mengatasi masalah tersebut pada penelitian ini dikaji suatu metode pembelajaran yaitu metode *problem based learning* berbantuan media surat kabar. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya peneliti ucapkan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Tesis ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Euis Eti Rohaeti, M. Pd selaku Pembimbing I serta Ibu Dr. Hj. Ika Mustika M. Pd selaku Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan peneliti serta memberikan kemandirian yang dapat menggugah hati sehingga menuntun peneliti ke arah yang lebih baik lagi.

2. Ibu Dr. Hj. Teti Sobari, M.Pd. Selaku Ketua Pascasarjana Bahasa Indonesia yang senantiasa memberikan semangat penuh dalam memacu peneliti untuk menyelesaikan Tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd. Selaku Rektor IKIP Siliwangi Bandung yang telah menaungi peneliti dalam mencari ilmu di bawah kampus IKIP Siliwangi Bandung.
4. Seluruh mahasiswa magister pendidikan bahasa Indonesia angkatan 2018.
5. Seluruh dosen Program Studi Pascasarjana Bahasa Indonesia dan Staf Akademika IKIP Siliwangi Bandung yang tidak pernah lelah mengajari peneliti dalam memberikan ilmunya selama perkuliahan berlangsung, membimbing peneliti untuk menjadi seorang guru yang berkualitas serta memberikan pelayanan

Peneliti menyadari dalam penelitian ini masih banyak kekurangan terutama dalam isi tesis yang masih jauh dari kata sempurna sebagai salah satu karya ilmiah. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan penelitian karya ilmiah yang akan datang. Semoga Tesis ini dapat bermanfaat untuk peneliti maupun untuk yang membacanya.

Cimahi, Juni 2020
Peneliti,

Tita Marlina
NIM.18810008

ABSTRAK

TITA MARLINA (2020) PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS CERAMAH DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SMK DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA SURAT KABAR

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan menulis teks ceramah siswa SMK yang pembelajarannya melalui *problem based learning* berbantuan media surat kabar lebih baik daripada yang melalui metode *problem based learning* saja; kemandirian belajar siswa SMK yang pembelajarannya menggunakan *problem based learning* berbantuan media surat kabar lebih baik daripada yang menggunakan metode *problem based learning* saja; hubungan antara kemampuan menulis teks ceramah dengan kemandirian belajar siswa SMK; gambaran kinerja siswa SMK dalam implementasi pembelajaran *problem based learning* berbantuan media surat kabar; menyelesaikan soal-soal pengetahuan menulis teks ceramah dan menyelesaikan tugas praktik menulis teks ceramah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain kelompok kontrol *nonequivalent pretes-postes desain*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XISMK tahun ajaran 2019/2020. Sampel dalam penelitian ini diambil dari kelas XI SMK dengan tidak secara acak subjek. Instrumen dalam penelitian ini berupa tes dan non tes. Instrumen tes berupa soal uraian kemampuan menulis teks ceramah dan non tes berupa angket kemandirian belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data uji perbedaan dua rata-rata dan *n-gain*, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis teks ceramah siswa SMK dengan menggunakan *problem based learning* berbantuan media surat kabar lebih baik daripada yang menggunakan metode *problem based learning* saja. Kemandirian belajar siswa SMK yang pembelajarannya menggunakan *problem based learning* berbantuan media surat kabar lebih baik daripada yang menggunakan metode *problem based learning* saja. Terdapat hubungan yang positif antara kemandirian belajar dengan kemampuan menulis teks ceramah siswa SMK.; implementasi pembelajaran dengan metode *problem based learning* berjalan sesuai dengan rencana yang telah disusun dalam RPP dan LKS; implementasi pembelajaran dengan menggunakan metode *problem based learning* saja berjalan sesuai dengan rencana yang telah disusun dalam RPP; kesulitan yang dihadapi siswa dalam menyelesaikan soal pengetahuan menulis teks ceramah pada umumnya yaitu pada indikator mengidentifikasi pola penulisan teks ceramah; dan kesulitan yang dihadapi siswa dalam menyelesaikan soal pengetahuan menulis teks ceramah pada umumnya yaitu pada indikator aspek kebahasaan dan isi teks ceramah

Kata Kunci: Menulis Teks ceramah, Kemandirian Belajar, *Problem based learning*, dan Media Surat Kabar