

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, A. Z. (2013). Pemanfaatan Media Animasi Dalam Peningkatan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Shalat kelas V di SDN 2 Semangkak Klaten Tengah Jawa Tengah. *Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga*.
- Danu, A. K. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Teks Biografi Berbasis Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Kelas VII/2 SMP Negeri 2 Macang Pacar, Manggarai Barat, Nusa Tenggara Timur. *Jurnal NOSI*, 3
- Hamzah, A. (2010, June). Tata Kelola Teknologi Informasi. In *Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi (SNATI)*.
- Harnila, T., & Abdurrahman, E. N. (2018). Pengaruh Penggunaan Teknik Copy the Master Terhadap Keterampilan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMAN 1 Painan Pesisir Selatan. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(2), 383-387.
- Iskandarwassid & Sunendar, D. (2013). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: Nuansa.
- Janah, S., Wikanengsih, W., & San Fauziya, D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Pjbl (Project Based Learning) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Biografi Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Karawang Tahun Ajaran 2017/2018. *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 1(4), 637-644.
- Jayanti, T., Nuryatin, A., & Mardikantoro, H. B. (2015). Pengembangan Buku Pengayaan Menulis Cerita Biografi Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Bagi Peserta Didik Kelas VIII SMP. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2).
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nurdiyantoro, B. (2010). *Penilaian pembelajaran sastra berbasis kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurhadi, M. (2017). Pengembangan Manual Modeling Melalui Film Biografi untuk Memodifikasi Kepercayaan Diri Siswa SMP. *SKRIPSI Jurusan Bimbingan dan Konseling & Psikologi-Fakultas Ilmu Pendidikan UM*.
- Pujiasih, E. (2020). Membangun Generasi Emas dengan Variasi Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 42-48.

- Prastowo, A. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Panduan Lengkap Aplikatif. Yogyakarta: Diva Pres.
- Resa, T. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Biografi Melalui Media Animasi Berbasis Pendidikan Karakter (*Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia*).
- Rodiah, A. S. (2017). Pembelajaran Menyusun Teks Biografi Dengan Menggunakan Media Filmstrips Dan Metode Penemuan Pada Siswa Kelas X Sman 1 Rancaekek Tahun Pelajaran 2016/2017 (*Doctoral dissertation, FKIP Unpas*).
- Sanjaya, W. (2015). *Penelitian pendidikan: jenis, metode dan prosedur*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Shoimin, Aris. (2013). *68 Model pembelajaran inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sofi'i, I., & Pertiwi, I. (2019). Kontribusi Metode Pembelajaran Structured Dyadic Methods dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *PIKTORIAL*, 1(1), 52-61.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian: kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi, A. (2014). Penggunaan Multimedia Interaktif Sebagai Bahan Ajar Suplemen dalam Peningkatan Minat Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(2), 161-167.
- Susilo, A., Siswandari, S., & Bandi, B. (2016). Pengembangan Modul Berbasis Pembelajaran Saintifik untuk Peningkatan Kemampuan Mencipta Siswa dalam Proses Pembelajaran Akuntansi Siswa Kelas XII SMA NI Slogohimo 2014. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(1), 50-56.
- Tania, L. (2017). Pengembangan Bahan Ajar e-Modul Sebagai Pendukung Pembelajaran Kurikulum 2013 pada Materi Ayat Jurnal Penyesuaian Perusahaan Jasa Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 5(2).
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Wikanengsih, W. (2013). Model Pembelajaran Neurolinguistic Programming Berorientasi Karakter Bagi Peningkatan Kemampuan Menulis Siswa SMP. *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*, 19(2).