

ABSTRAK

Nurjanah, S. (2020). Penelitian ini berjudul “*Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid-19 dalam Materi Menulis Teks Biografi dengan Menggunakan Metode Saintifik di SMK Bandung Barat 2, SMK Dharma Pertiwi dan SMKN 4 Padalarang*”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjawab rumusan masalah yang berfokus untuk: 1) Menjelaskan bahan ajar materi teks biografi yang digunakan oleh guru pada masa pandemi covid-19. 2) Menjelaskan skenario dan implementasi pembelajaran teks biografi pada masa pandemi covid-19. 3) Menjelaskan respon dan kesulitan siswa dalam pembelajaran menulis teks biografi menggunakan metode saintifik. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Dengan metode tersebut, peneliti akan mendeskripsikan hasil penelitian secara kualitatif tanpa mencari mana yang lebih baik atau tidak. Deskripsi dibuat berdasarkan hasil penelitian pada isian angket berkenaan dengan bahan ajar teks biografi yang dipergunakan guru selama pembelajaran jarak jauh. Hasil penelitian menunjukkan 3 hal sesuai dengan rumusan masalah; 1) berdasarkan hasil observasi, bahan ajar yang disediakan oleh guru dalam kategori cukup baik pada dua sekolah dan satu sekolah lainnya dalam kategori baik, 2) Langkah-langkah pembelajaran secara umum telah dilakukan oleh guru pada ketiga sekolah yang diobservasi sesuai dengan metode pembelajaran saintifik yang meliputi langkah-langkah; mengamati, menanya, mencoba, menalar, mengolah, menyajikan dan menyimpulkan. Berdasarkan hasil observasi, skenario dibuat oleh ketiga guru dengan memperhatikan langkah-langkah tersebut. 3) Berdasarkan hasil pengisian angket, secara umum, mereka kesulitan memahami materi teks biografi. Pemahaman yang dimiliki oleh siswa tidak sebaik ketika mereka belajar di dalam kelas di sekolah. Selain itu, siswa menyatakan setuju bahwa jaringan internet menjadi kendala terbesar saat mereka belajar dari rumah. Mereka juga mengaku kesulitan saat harus mengumpulkan tugas secara daring. Kesulitan lainnya adalah proses adaptasi para siswa terhadap pembelajaran jarak jauh dan merasa bahwa pembelajaran jarak jauh tidak menyenangkan.

Kata kunci: *pembelajaran jarak jauh , teks biografi, metode pembelajaran saintifik*