

ABSTRAK

Lili, L. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Deskripsi Dengan Menggunakan Pendekatan Saintifik Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. Program Pascasarjana Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan 1) mendeskripsikan pengembangan bahan ajar menulis teks deskripsi dengan pendekatan saintifik berbantuan media audio visual untuk meningkatkan motivasi belajar, 2) memaparkan implementasi bahan ajar menulis teks deskripsi dengan pendekatan saintifik berbantuan media audio visual dan 3) menganalisis evaluasi bahan ajar menulis teks deskripsi menggunakan pendekatan saintifik berbantuan media audio visual. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Tahapan pada metode ini yaitu 1) penyajian data (*display data*), 2) reduksi data (*reduction*) 3) menarik kesimpulan (*verification*). Pengembangan bahan ajar yang dilakukan melalui empat tahap pertama yaitu menentukan tujuan pembelajaran dengan cara mengembangkan kompetensi dasar dan mengembangkan indikator. Kedua pengumpulan materi dengan sumber terpercaya atau ahlinya. Ketiga menyusun unsur-unsur dalam bahan ajar berdasarkan teori yang dapat disesuaikan berdasarkan kebutuhan dalam pembelajaran. Empat tahap penyempurnaan dengan menyesuaikan tahap awal sampai akhir. Evaluasi pada bahan ajar menulis teks deskripsi menggunakan soal tes pilihan ganda dan esai. Soal pilihan ganda menggunakan rubrik penilaian yang diberikan skor satu jika tepat dan benar menjawab soal dan skor nol untuk jawaban yang salah. Pada esai menggunakan skor lima sebagai skor maksimal dengan catatan sempurna dan skor satu untuk jawaban yang salah. Pada penentuan skor dalam penelitian dapat disesuaikan berdasarkan kebutuhan pendidik dan tingkat kesukaran pada soal yang dibuat. Aspek yang dinilai dalam motivasi belajar yaitu disiplin, tanggung jawab, kerja sama, teliti, kreatif dan peduli lingkungan. Penilaian motivasi belajar dengan memberikan skor 4 dengan kategori sangat baik, skor 3 dengan kategori baik, skor 2 kategori cukup dan skor 1 berkategori kurang.

Kata Kunci: Pengembangan Bahan Ajar, Teks Deskripsi, Pendekatan Saintifik