

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di kelas VIII SMP Mutiara 4 Bandung tahun pelajaran 2019/2020 dapat disimpulkan bahwa “Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa kelas dengan Menggunakan Model *Picture and Picture* Berbantuan Media *Power point*”. Terdiri atas tiga rumusan masalah yang peneliti susun dalam penelitian ini, pada bagian ini peneliti akan menjawab rumusan masalah sebagai simpulan yaitu sebagai berikut.

1. Skenario dan implementasi pembelajaran diketahui saat peneliti telah menyusun instrumen berupa rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan untuk memperkuat hasil penelitian yang dilakukan, peneliti menyusun lembar observasi aktivitas guru dan aktivitas siswa yang telah diamati oleh dua observer pada saat pembelajaran berlangsung. Hal itu terbukti dari hasil presentase lembar observasi guru dengan perolehan 79,33%, dan hasil presentase lembar observasi siswa dengan perolehan 78% maka dapat disimpulkan lembar aktivitas observasi guru dan siswa termasuk kedalam kategori keberhasilan tinggi.
2. Respon guru dan siswa pada saat pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan model *picture and Picture* berbantuan media *power point* . Hasil yang diperoleh dari angket respons guru mencapai 87.5%

termasuk ke dalam skor sangat tinggi, dan hasil akhir skor yang diperoleh dari angket respons peserta didik mencapai 86,5% termasuk skor sangat tinggi. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan model dan media pembelajaran tersebut sudah mendapatkan respons yang tinggi. Artinya pembelajaran menulis teks eksplanasi menggunakan model *picture and Picture* berbantuan media *power point* sudah berhasil dilaksanakan.

3. Kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa berdasarkan nilai keterampilan yang didapatkan yaitu banyak siswa yang kesulitan menentukan isi dengan tepat, sulit menentukan kaidah kebahasaan, tidak memperhatikan struktur yang ada pada teks eksplanasi, banyak nya kata “dan” di dalam kalimat, kurangnya tanda baca, terdapat penggunaan huruf kapital yang tidak sesuai tempatnya, dan kerapihan tulisan yang masih banyak coretan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, saran yang disimpulkan peneliti adalah sebagai berikut.

1. Bagi peneliti dan pembaca dapat dijadikan referensi yang lebih inovatif serta berperan aktif dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan keterampilan dalam menyampaikan materi pembelajaran sesuai kurikulum 2013.
2. Bagi guru bidang studi Bahasa Indonesia sebelum mengajar sebaiknya memeriksa komponen perencanaan yang akan diajarkan kepada siswa dan dapat memperhitungkan waktu yang dipergunakan pada saat pelaksanaan

pembelajaran, sehingga pembelajaran berjalan dengan baik dan kondusif. Serta guru harus memperhatikan kegiatan-kegiatan pembelajaran dimulai dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Kegiatan tersebut harus dilaksanakan sesuai dengan langkah-langkah yang tercantum pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Guru harus menciptakan model pembelajaran yang menarik maka dari itu peneliti menyarankan pembelajaran *picture and picture* berbantuan media *power point* efektif digunakan pada saat proses pembelajaran dan dapat membantu siswa dalam mendapatkan informasi saat menulis teks. Khususnya teks eksplanasi.

3. Bagi Sekolah

Perlu menambah media pembelajaran dan perlu diadakan jadwal untuk penggunaan media agar saat proses pembelajaran, guru yang satu dengan yang lain tidak berbenturan dalam menggunakannya

