

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. Taufiq. (2009). *Inovasi pendidikan melalui Problem Based Learning, bagaimana pendidik memberdayakan pembelajar di era pengetahuan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Arifin, A. Z. (2013). Pemanfaatan Media Animasi Dalam Peningkatan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Shalat kelas V di SDN 2 Semangkek Klaten Tengah Jawa Tengah. *Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga*.
- Atikah, D. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Melalui Pendekatan Kontekstual Dalam Menulis Teks Berita. *Semantik*, 4(2), 123-152.
- Damayanti, I. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2 (3), 1-12.
- Desyani, R. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Buku Teks Bahasa Arab untuk Kelas 1 Sekolah Dasar Islam Terpadu. *Tesis (Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga)*.
- Iskandarwassid & Sunendar, D. (2013). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: Nuansa.
- Kosasih, E. (2014). Buku teks SMA/SMK. Jakarta: Erlangga.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan bahan ajar berbasis kompetensi*. Padang: Akademia Permata, 1.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2011). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- LKPP. (2015). Bahan Ajar, Buku Ajar, Modul, dan Panduan Praktik. *Universitas Hasanuddin*.
- Mustika, I. (2017). Sikap Profesional Pendidikan Bahasa Indonesia Sebagai Pendukung Implementasi Kurikulum 2013. *Semantik*, 2(2), 47-54.
- Ruhimat, T. (2011). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian pendidikan: jenis, metode dan prosedur*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Sofi'i, I., & Pertiwi, I. (2019). Kontribusi Metode Pembelajaran Structured Dyadic Methods dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *PIKTORIAL*, 1(1), 52-61.
- Sobari, T. (2015). Penerapan Teknik Siklus Belajar dalam Pembelajaran Menulis Laporan Ilmiah Berbasis Vokasional di SMK. *Semantik*, 1(1).
- Sugianto, E, E. L. V. A. S. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Buku Berjendela Sebagai Pendukung Implementasi Pembelajaran Berbasis Scientific Approach pada Materi Jurnal Khusus. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 2(2).
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian: kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaeman, A., & Ariyana, A. (2018). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Examples Non-Examples terhadap Hasil Belajar Menulis Teks Berita pada Siswa Kelas VIII SMPN 14 Kota Tangerang. *Silampari Bisa Jurnal Penelitian Pendidikan*.
- Sunarsih, E. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Berita Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 16 Singkawang. *JP-BSI (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)*.
- Supardi, A. (2014). Penggunaan Multimedia Interaktif Sebagai Bahan Ajar Suplemen dalam Peningkatan Minat Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(2), 161-167.
- Tania, L. (2017). Pengembangan Bahan Ajar e-Modul Sebagai Pendukung Pembelajaran Kurikulum 2013 pada Materi Ayat Jurnal Penyesuaian Perusahaan Jasa Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 5(2).
- Tarigan, H.G. (2013). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: CV. Angkasa.
- Widiasworo. (2017). *Strategi dan metode mengajar siswa di luar kelas secara aktif, kreatif, inspiratif, dan komunikatif*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.