

ABSTRAK

Kartika, T. (2020). Penelitian ini berjudul *Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid-19 dalam Materi Menulis Teks Berita dengan Menggunakan Metode Problem Based Learning (PBL) di SMPN 2 Cililin, SMP PGRI Cililin dan SMP Muslimin Cililin*. Tujuan penelitian berfokus untuk menjawab rumusan masalah; 1) menjelaskan bahan ajar materi teks berita yang digunakan oleh guru pada masa pandemi covid-19, 2) menjelaskan skenario dan implementasi pembelajaran teks berita pada masa pandemi covid-19 dan 3) menjelaskan respon dan kesulitan siswa dalam pembelajaran menulis teks berita menggunakan metode *Problem Based Learning*. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan 4 hal sesuai dengan rumusan masalah sebagai berikut. 1) Observasi dilakukan terhadap bahan ajar yang disediakan guru dengan berpatokan pada Keputusan Mendikbud Nomor 67586/A5/HK/2020 yang di dalamnya berisi perihal Pedoman Pelaksanaan Kurikulum pada Satuan Pendidikan dalam Kondisi Khusus. Berdasarkan hasil observasi, ketiganya menyediakan bahan ajar dalam kategori cukup baik. Tidak ada guru dari ketiganya yang membuat bahan ajar dengan kategori kurang. 2) Skenario pembelajaran dibuat oleh ketiga guru berdasar pada langkah-langkah metode pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* yaitu konsep dasar (*basic concept*), pendefinisian masalah (*defining the problem*), pembelajaran mandiri (*self learning*), pertukaran pengetahuan (*exchange knowledge*) dan penilaian (*assessment*). Skenario tersebut kemudian diimplementasikan dalam kategori sangat baik. Hasil tersebut berdasarkan observasi yang dilakukan selama pertemuan pembelajaran jarak jauh. 3) Ketiga sekolah yang diobservasi melakukan pembelajaran dengan cukup baik. Demikian adalah hasil simpulan berdasarkan angket yang diisi oleh guru. Begitu juga halnya dengan angket yang diberikan kepada siswa, ketiganya dapat disimpulkan cukup baik. Adapun kesulitan yang dihadapi selain berdasarkan angket siswa berkenaan dengan kalimat langsung, teks tersebut juga otomatis tidak memiliki konjungsi *bahwa* yang menjadi penegasan dalam kalimat langsung.

Kata kunci: *pembelajaran jarak jauh , teks berita, metode Problem Based Learning*