

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, E. S., Wuryani, W., & Rostikawati, Y. (2019). Penerapan Metode Copy The Master Pada Pembelajaran Menulis Teks Argumentasi untuk Meningkatkan Kreativitas Menulis Mahasiswa. *Diglosia: Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, dan Kesusastraan Indonesia*, 3(2).
- Acek, M. J. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas XI-BS 5 Pada Materi Pesan Dari Dua Buku Fiksi (Novel dan Buku Kumpulan Puisi) yang dibaca di SMK Negeri 3. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 13(1), 22–36.
- Huda.M. (2017). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-isu Metodis dab Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ilyasa, M. (2016). *Pengembangan Buku Pengayaan Keterampilan Menyusun Secara Tertulis Teks Eksplanasi Bermuatan Pendidikan Multikultural untuk Peserta Didik SMP*. Universitas Negeri Semarang.
- Jakni. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Khatimah, H. (2018). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Media Puzzle Pada Kelompok B Tk Tunas Harapan. *ECEIJ (Early Childhood Education Indonesian Journal)*, 1(1), 20–26.
- Kosasih, E. (2016). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya, 170.
- Kosasih,E. (2017). Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII Edisi Revisi 2017.
- Kosasih, E. & Kurniawan. (2018). Jenis-Jenis Teks Fungsi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMP/MTs. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Kosasih.E. & Kurniawan.E. (2019). *22 Jenis Teks & Strategi Pembelajarannya di SMA-MA/SMK*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.

- Khomsoh, R. (2013). Penggunaan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 1-11.
- Kosasih.E. & Kurniawan.E. (2019). *22 Jenis Teks & Strategi Pembelajarannya di SMA-MA/SMK*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Khomsoh, R. (2013). Penggunaan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 1-11.
- Majid.A. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rosda Karya.
- Marsini, M. (2018). Meningkatkan Kemampuan Dalam Membaca dan Menulis Cepat Melalui Metode CIRC. *Jurnal Global Edukasi*, 2(1), 49-54.
- Marviana, N. I., Wahyudi, W., & Indarini, E. (2018). Efektivitas Model Circ Dan Gge Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Sd. *JUSTEK| Jurnal Sains & Teknologi*, 1(1), 89-94.
- Nailufar,N,N. (2020). Menulis Teks Eksplanasi.
<http://www.kompas.com/skola/read/2020/08/03/190508069/menulis-teks-eksplanasi?page=all>. (diakses tanggal 19 September 2020)
- Niliawati,L., Hermawan,R. & Riyadi,A.R. (2017). Penerapan Metode CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 23-34.
- Putra.N. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ristiono, R., Novriyanti, E., & Yuda, L. T. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Puzzle Gambar Berwarna dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI Sman 1 Koto XI Tarusan. *Jurnal Ta'dib*,

15(1).

- Salfera, N. (2017). Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Dengan Menggunakan Media Gambar Berseri Pada Siswa Kelas VII. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(2), 32–43.
- Setiawan, A. T. (2012). Efektivitas Media Puzzle untuk Meningkatkan Kemampuan Menyusun Kalimat Bagi Cerebral Palsy. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 1(3).
- Sobandi. (2014). *Mandiri Bahasa Indonesia untuk SMA Kelas XI Kurikulum 2013*. Jakarta: Erlangga.
- Shoimin, A. (2014). *Media 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sudrajat, R. T. & Kasupardi, E. (2018). *Teori belajar bahasa*. Bandung: Logoz Publishing.
- Tarigan, G. H. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*, Bandung: CV. Angkasa.
- Ulfa, M. (2014). *Penggunaan metode CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas III di Madrasah Al Hidayah Pandansari*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Windhiarty, W., Haruna, J., & Sulistyowati, E. D. (2017). Efektivitas Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi dengan Media Berbasis Adobe Flash Siswa Kelas XI SMA. *Ilmu Budaya: Jurnal Bahasa, Sastra, Seni Dan Budaya*, 1(4), 367–376.

