

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dideskripsikan pada bab sebelumnya, peneliti membuat beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Hasil skenario dan implemementasi pada pembelajaran menulis teks eksplanasi menggunakan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) berbantuan media *puzzle* sangat baik. Terbukti, pada observasi guru pertemuan pertama memperoleh 94%, kedua 93%, dan ketiga 88.8 %. Dengan demikian, rata-rata lembar observasi guru sebesar 92%. Selain itu, pada observasi siswa pertemuan pertama memperoleh 88%, kedua 86%, dan ketiga 86%. Dapat disimpulkan rata-rata hasil lembar observasi siswa sebesar 87%. Secara keseluruhan, hasil laporan observasi guru dan siswa memiliki rata-rata sebesar 89%. Sesuai pada tabel 4.25 mengenai kriteria observasi bahwa observasi pada guru dan siswa termasuk kategori sangat baik.
2. Angket guru dan siswa dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi menggunakan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) berbantuan media *puzzle* masing-masing pernyataan memiliki 10 pernyataan. Pernyataan tersebut berupa pernyataan positif dan pernyataan negatif. Hasil respons guru memperoleh rata-rata sebesar 87,5%.

Kemudian, hasil respons siswa memperoleh rata-rata sebesar 75%. Dengan demikian, hasil respons guru dan siswa termasuk kategori sangat baik.

3. Hasil kesulitan-kesulitan yang dialami siswa pada aspek pengetahuan, rata-rata siswa mengalami kesulitan mengenai sifat teks eksplanasi. Sifat teks eksplanasi mencakup aktual dan ilmiah. Adapun, pada aspek keterampilan siswa mengalami kesulitan mengenai struktur teks eksplanasi. Struktur teks eksplanasi mencakup identifikasi fenomena, rangkaian kejadian, dan ulasan.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas maka peneliti memberikan saran yang diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Pada pembelajaran menulis teks eksplanasi menggunakan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) berbantuan media *puzzle* diharapkan dapat menjadi model dan media pembelajaran alternatif bagi guru. Model dan media pembelajaran ini cukup efektif jika diterapkan. Dengan demikian, siswa dapat dengan mudah memahami proses pembelajaran.

2. Bagi Siswa

Kedepannya, dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi menggunakan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) berbantuan media *puzzle* diharapkan siswa dapat meningkatkan kolaborasi, konsentrasi, dan berperan aktif selama pembelajaran. Dengan demikian, pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.

3. Bagi Lembaga/Sekolah

Peneliti menyarankan kepada pihak lembaga/sekolah mengenai jam pelajaran, sarana, dan prasarana lebih ditingkatkan lagi agar pembelajaran dapat terlaksana dengan baik. Selain itu, mengenai jadwal pelajaran diharapkan dapat lebih tertata dengan baik sehingga tidak ada kendala dalam mempersiapkan pembelajaran.

4. Bagi Peneliti

Peneliti diharapkan dapat mengkaji lebih banyak terkait referensi model dan media pembelajaran yang digunakan. Tentunya, model dan media yang digunakan harus disesuaikan dengan sarana dan prasarana sekolah.