

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Metode penelitian merupakan cara penelitian yang dilaksanakan secara terencana dan cermat. Metode penelitian bertujuan mendapatkan fakta dan simpulan agar dapat memahami, menjelaskan, meramalkan, dan mengendalikan keadaan. Menurut Sugiono (2017, hlm. 2) metode penelitian merupakan cara yang bersifat ilmu pengetahuan untuk memperoleh data dengan tujuan tertentu. Metode penelitian adalah cara ilmiah yang dilakukan oleh peneliti untuk mendapatkan informasi dan data yang bermanfaat.

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian deskripsi kualitatif bertujuan menggambarkan upaya yang telah dilakukan oleh peneliti. Menurut Putra (2012, hlm. 42) metode kualitatif bersifat induktif. Artinya, melalui metode tersebut seseorang dapat menarik simpulan berdasarkan fakta atau data yang telah didapat. Metode penelitian ini, dilakukan untuk mengujicobakan pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) berbantuan media *puzzle*.

B. Prosedur Penelitian

1. Tahap Persiapan

Tahap persiapan adalah tahap yang digunakan peneliti untuk mempersiapkan penelitian. Langkah-langkah yang harus dilakukan peneliti, yaitu:

- a) membuat proposal,
- b) melaksanakan seminar proposal,
- c) melakukan revisi proposal,
- d) mengurus surat perizinan, dan
- e) menyusun instrumen.

2. Tahap Pengumpulan Data

Tahap pengumpulan data merupakan tahap yang dilakukan oleh peneliti untuk mengumpulkan data. Hal tersebut, bertujuan mendapatkan informasi yang dibutuhkan selama penelitian. Tahap pengumpulan data yang dilakukan peneliti, yaitu:

- a) observasi,
- b) angket,
- c) tes, dan
- d) dokumentasi.

3. Tahap Pengolahan Data

Tahap pengolahan data merupakan tahap yang dilakukan oleh peneliti untuk mengolah data yang telah diperoleh. Tahap pengolahan data yang dilakukan peneliti, yaitu:

a) Peneliti melaksanakan evaluasi pembelajaran

Evaluasi pembelajaran dilakukan untuk memperoleh data yang akan diolah oleh peneliti.

b) Peneliti mengolah hasil evaluasi pembelajaran

Hasil evaluasi akan diolah untuk mengetahui kemampuan menulis teks eksplanasi pada siswa. Data tersebut akan diolah dengan menggunakan aplikasi *Microsoft Excel*.

4. Tahap Penarikan Simpulan

Peneliti menyimpulkan hasil penelitian yang telah dilakukan selama di lapangan. Tahap ini dilakukan jika tahap-tahap sebelumnya sudah dilaksanakan.

5. Tahap Pelaporan

Pada tahap ini, peneliti menyiapkan berkas-berkas untuk dilaporkan terkait hasil penelitian. Berkas-berkas tersebut seperti hasil data dan dokumentasi (foto/video) di lapangan.

C. Subjek Penelitian

Subjek penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 3 Ngamprah. Populasi penelitian adalah seluruh kelas VIII yang berjumlah 299 siswa. Sampel penelitian adalah kelas VIII I yang berjumlah 29 siswa.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah salah satu langkah penelitian yang dilakukan peneliti untuk memperoleh informasi dari lapangan. Menurut Sugiyono (2018, hlm. 224) teknik pengumpulan data adalah tujuan utama dalam penelitian untuk mengumpulkan data. Pengumpulan data sangat wajib dilakukan. Jika tidak mengumpulkan data dalam penelitian, kita tidak akan mendapatkan data yang diinginkan. Adapun teknik pengumpulan data yang dilakukan peneliti, yaitu:

1. Lembar Observasi

Observasi merupakan suatu proses yang kompleks untuk mengamati proses pembelajaran.

2. RPP

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) adalah pedoman yang digunakan peneliti selama proses pembelajaran. Adanya RPP, diharapkan pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.

3. Angket

Pada saat penelitian, angket digunakan untuk mengetahui tingkat apresiasi guru dan siswa selama pembelajaran. Peneliti dapat mengetahui baik atau buruknya pembelajaran melalui angket tersebut.

4. Tes

Tes digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data mengenai sejauh mana kemampuan subjek penelitian dalam pembelajaran. Tes

yang dilakukan berupa soal pengetahuan dan keterampilan mengenai teks eksplanasi.

E. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah alat untuk mempermudah peneliti dalam mengumpulkan data secara akurat selama penelitian. Adapun instrumen yang digunakan peneliti, yaitu:

1. RPP

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) adalah panduan yang dapat memberikan gambaran secara jelas mengenai pembelajaran yang akan dilaksanakan. Menurut Kosasih (2016, hlm. 144) RPP adalah suatu ketentuan dasar pedoman yang terdapat rancangan pembelajaran dengan mengacu pada kompetensi tertentu. Kompetensi tersebut berupa kurikulum atau silabus yang sudah ditentukan. Format RPP yang digunakan oleh peneliti sebagai berikut: (dilampirkan)

2. Kriteria Penilaian

Kriteria penilaian digunakan oleh peneliti sebagai patokan dalam menilai hasil evaluasi yang telah dikerjakan oleh siswa. Adapun kriteria penilaian yang digunakan oleh peneliti sebagai berikut:

a) Teknik Penilaian Pengetahuan

Bentuk : Uraian

Jenis : Pilihan Ganda

Tabel 3.1**Kriteria Penilaian Pengetahuan**

No	Kunci Jawaban	Bobot	Kriteria	Skor
1	A	1	Skor 1: Siswa mampu menjawab dengan tepat.	1
			Skor 2: Siswa tidak mampu menjawab dengan tepat.	0
2	C	1	Skor 1: Siswa mampu menjawab dengan tepat.	1
			Skor 2: Siswa tidak mampu menjawab dengan tepat.	0
3	D	1	Skor 1: Siswa mampu menjawab dengan tepat.	1
			Skor 2: Siswa tidak mampu menjawab dengan tepat.	0
4	A	1	Skor 1: Siswa mampu menjawab dengan tepat.	1
			Skor 2: Siswa tidak mampu menjawab dengan tepat.	0
5	B	1	Skor 1: Siswa mampu menjawab dengan tepat.	1
			Skor 2: Siswa tidak mampu menjawab dengan tepat.	0
6	A	1	Skor 1: Siswa mampu menjawab dengan tepat.	1
			Skor 2: Siswa tidak mampu menjawab dengan tepat.	0
7	C	1	Skor 1: Siswa mampu menjawab dengan tepat.	1
			Skor 2: Siswa tidak mampu menjawab dengan tepat.	0
8	D	1	Skor 1: Siswa mampu menjawab dengan tepat.	1

			Skor 2: Siswa tidak mampu menjawab dengan tepat.	0
9	C	1	Skor 1: Siswa mampu menjawab dengan tepat.	1
			Skor 2: Siswa tidak mampu menjawab dengan tepat.	0
10	A	1	Skor 1: Siswa mampu menjawab dengan tepat.	1
			Skor 2: Siswa tidak mampu menjawab dengan tepat.	0
11	A	1	Skor 1: Siswa mampu menjawab dengan tepat.	1
			Skor 2: Siswa tidak mampu menjawab dengan tepat.	0
12	B	1	Skor 1: Siswa mampu menjawab dengan tepat.	1
			Skor 2: Siswa tidak mampu menjawab dengan tepat.	0
13	B	1	Skor 1: Siswa mampu menjawab dengan tepat.	1
			Skor 2: Siswa tidak mampu menjawab dengan tepat.	0
14	B	1	Skor 1: Siswa mampu menjawab dengan tepat.	1
			Skor 2: Siswa tidak mampu menjawab dengan tepat.	0
15	A	1	Skor 1: Siswa mampu menjawab dengan tepat.	1
			Skor 2: Siswa tidak mampu menjawab dengan tepat.	0
16	D	1	Skor 1: Siswa mampu menjawab dengan tepat.	1
			Skor 2: Siswa tidak mampu menjawab dengan tepat.	0
17	A	1	Skor 1: Siswa mampu menjawab dengan tepat.	1

			Skor 2: Siswa tidak mampu menjawab dengan tepat.	0
18	A	1	Skor 1: Siswa mampu menjawab dengan tepat.	1
			Skor 2: Siswa tidak mampu menjawab dengan tepat.	0
19	D	1	Skor 1: Siswa mampu menjawab dengan tepat.	1
			Skor 2: Siswa tidak mampu menjawab dengan tepat.	0
20	C	1	Skor 1: Siswa mampu menjawab dengan tepat.	1
			Skor 2: Siswa tidak mampu menjawab dengan tepat.	0

b) Teknik Penilaian Keterampilan

Bentuk : Uraian

Jenis : Pilihan Ganda

Tabel 3.2

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot	Skala				NA
				1	2	3	4	
1	Isi teks eksplanasi	1. kesesuaian judul dan isi. 2. memuat fakta dan aktual. 3. memuat informasi dan data. 4. bahasa ringkas, menarik, dan jelas.	4					
2	Struktur teks eksplanasi	1. ketepatan mencantumkan struktur teks eksplanasi. 2. identifikasi fenomena. 3. rangkaian kejadian. 4. ulasan.	4					

3	Kebahasaan teks eksplanasi	1. beberapa istilah ilmiah di dalamnya. 2. konjungsi kasual dan waktu. 3. menggunakan kata benda umum. 4. menggunakan kata kerja tindakan.	4					
4	EBI	1. penggunaan huruf kapital. 2. penggunaan ejaan dan tanda baca. 3. penataan paragraf. 4. penulisan kata baku.	4					
5	Tulisan	1. kejelasan. 2. kerapihan. 3. kebersihan. 4. tidak ada coretan.	4					
			100					

Tabel 3.3

Kriteria Penilaian Keterampilan

No	Aspek Penilaian	Indikator Pencapaian	Bobot	Kriteria Penilaian
1	Isi teks eksplanasi	1. kesesuaian judul dan isi. 2. memuat fakta dan aktual. 3. memuat informasi dan data. 4. bahasa ringkas, menarik, dan jelas.	4	Skor 4: siswa mampu memenuhi empat indikator penilaian dengan baik pada aspek isi teks eksplanasi. Skor 3: siswa mampu memenuhi tiga indikator penilaian dengan baik pada aspek isi teks eksplanasi. Skor 2: siswa mampu memenuhi dua indikator penilaian pada aspek isi teks eksplanasi. Skor 1: siswa mampu memenuhi satu indikator penilaian pada aspek isi teks eksplanasi.

2	Struktur teks eksplanasi	1. ketepatan mencantumkan struktur teks eksplanasi. 2. identifikasi fenomena. 3. rangkaian kejadian. 4. ulasan.	4	Skor 4: siswa mampu memenuhi empat indikator penilaian dengan baik, yaitu pada aspek struktur teks eksplanasi. Skor 3: siswa mampu memenuhi tiga indikator penilaian dengan baik pada struktur teks eksplanasi. Skor 2: siswa mampu memenuhi dua indikator penilaian pada struktur teks eksplanasi. Skor 1: siswa mampu memenuhi satu indikator penilaian pada aspek struktur teks eksplanasi.
3	Kebahasaan teks eksplanasi	1. beberapa istilah ilmiah di dalamnya. 2. konjungsi kasual dan waktu. 3. menggunakan kata benda umum. 4. menggunakan kata kerja tindakan.	4	Skor 4: siswa mampu memenuhi empat indikator penilaian dengan baik pada aspek kebahasaan teks eksplanasi. Skor 3: siswa mampu memenuhi tiga indikator penilaian dengan baik pada aspek kebahasaan teks eksplanasi. Skor 2: siswa mampu memenuhi dua indikator penilaian dengan baik pada aspek kebahasaan teks eksplanasi. Skor 1: siswa mampu memenuhi satu indikator penilaian dengan baik pada aspek kebahasaan teks eksplanasi.

4	EBI	1. penggunaan huruf kapital. 2. penggunaan ejaan dan tanda baca. 3. penataan paragraf. 4. penulisan kata baku.	4	Skor 4: siswa mampu memenuhi empat indikator penilaian dengan baik pada aspek EBI teks eksplanasi. Skor 3: siswa mampu memenuhi tiga indikator penilaian dengan baik pada aspek EBI teks eksplanasi. Skor 2: siswa mampu memenuhi dua indikator penilaian dengan baik pada aspek EBI teks eksplanasi. Skor 1: siswa mampu memenuhi satu indikator penilaian dengan baik pada aspek EBI teks eksplanasi.
5	Tulisan	1. kejelasan. 2. kerapihan. 3. kebersihan. 4. tidak ada coretan.	4	Skor 4: siswa mampu memenuhi empat indikator penilaian dengan baik pada aspek tulisan teks eksplanasi. Skor 3: siswa mampu memenuhi tiga indikator penilaian dengan baik pada aspek tulisan teks eksplanasi. Skor 2: siswa mampu memenuhi dua indikator penilaian dengan baik pada aspek tulisan teks eksplanasi. Skor 1: siswa mampu memenuhi satu indikator penilaian dengan baik pada aspek tulisan teks eksplanasi.

3. Angket

Angket adalah salah satu alat yang digunakan selama penelitian. Angket berguna untuk memperoleh sebuah data melalui pernyataan yang diberikan kepada guru dan siswa. Format angket yang digunakan oleh peneliti sebagai berikut: (dilampirkan)

4. Observasi

Observasi adalah salah satu alat penelitian yang digunakan untuk mengetahui keakuratan pembelajaran yang dilaksanakan. Peneliti mempersiapkan lembar observasi guru dan lembar observasi siswa yang akan digunakan selama penelitian. Lembar observasi tersebut dibuat untuk tiga pertemuan. Format lembar observasi yang digunakan oleh peneliti sebagai berikut: (dilampirkan)

5. Tes

Tes adalah salah satu alat penelitian yang digunakan oleh peneliti untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap pembelajaran menulis teks eksplanasi yang telah dilaksanakan. Peneliti membuat lembar tes berupa pilihan ganda dan uraian. Format lembar tes yang digunakan oleh peneliti sebagai berikut: (dilampirkan)

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data adalah cara untuk mengolah data secara sistematis yang diperoleh dari hasil tes, angket, dan dokumentasi di lapangan. Menurut Sugiyono (2018, hlm. 245) analisis data dilakukan dengan cara menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih

mana yang penting untuk dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri ataupun orang lain. Teknik analisis data yang digunakan, yaitu:

1. Teknik Kuantitatif

Teknik kuantitatif adalah teknik yang dilakukan oleh peneliti untuk menganalisis data dengan menggunakan aplikasi *Microsoft Excel*. Data yang dikumpulkan, melalui tes pengetahuan dan keterampilan yang telah dikerjakan oleh siswa. Hasil data tersebut, berupa skor yang dapat menentukan kemampuan siswa selama pembelajaran. Adapun rumus yang digunakan untuk mengetahui skor siswa, yaitu:

$$\text{a) Nilai PG} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Nilai Akhir PG} = \text{Nilai PG} \times 30\%$$

$$\text{b) Nilai Esai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Nilai Akhir Esai} = \text{Nilai esai} \times 70\%$$

2. Teknik Kualitatif

Teknik kualitatif dilakukan dengan cara mendeskripsikan secara jelas mengenai data yang telah diperoleh. Data tersebut berupa lembar observasi dan angket.

a. Pengolahan data lembar observasi

Lembar observasi digunakan untuk memperoleh data aktivitas guru dan siswa selama pembelajaran berlangsung. Observasi dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung dalam 3 pertemuan. Pengolahan data lembar observasi diperoleh dari lembar observasi

guru dan siswa. Selama observasi, observer meninjau terlebih dahulu langkah-langkah atau aktivitas guru dan siswa selama pembelajaran berlangsung. Setelah itu, data yang telah diperoleh akan diolah dengan rumus

$$P = \frac{F}{N} \times 100 =$$

sumber: Jakni (2017, hlm. 108)

sebagai berikut,

Keterangan skor nilai:

P: persentase,

N: jumlah skor ideal,

F: jumlah skor aktual

b. Pengolahan data lembar angket

Lembar angket diperlukan untuk mengetahui baik atau tidaknya pembelajaran yang telah dilaksanakan. Lembar angket digunakan setelah proses pembelajaran. Data angket diperoleh dari respons guru dan siswa mengenai pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan rumus sebagai

$$NP = \frac{R}{SM} \times 100$$

Sumber: Purwanto (2010, hlm.102)

berikut,

Keterangan:

NP = Nilai persen yang dicari

R = Skor yang diperoleh

SM = Skor maksimum ideal

Namun, penelitian ini lebih menekankan deskriptif kualitatif yang merupakan hasil dari pengolahan perhitungan kuantitatif. Kemudian, perolehan tersebut dideskripsikan secara jelas.