

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Pembelajaran Menulis Teks Drama Menggunakan model *Think Talk Write* berbantuan media film pada siswa kelas VIII MTs Al Bidayah. Maka dapat ditarik simpulan untuk menjawab rumusan masalah dalam bab sebelumnya ialah sebagai berikut.

##### **1. Skenario dan Implementasi Pembelajaran**

Penelitian mengenai pembelajaran menulis teks drama menggunakan model *think talk write* berbantuan media film dilaksanakan dengan sangat baik. Hasil presentasi didapatkan dari lembar observasi siswa dan guru pada pertemuan pertama dan kedua lembar observasi siswa mendapatkan nilai 3,5 dengan keterangan sangat baik, pada pertemuan ketiga mendapatkan nilai 3,6 dengan keterangan sangat baik. Selanjutnya, pada lembar observasi gurupertemuan pertama mendapatkan nilai 3,2 dengan keterangan baik, dan pertemuan kedua dan ketiga mendapatkan nilai 3,5 dengan keterangan sangat baik. Nilai tersebut didapatkan dari skla 4.

##### **2. Respon siswa dan guru**

Setelah melakukan pengisian angket secara tertutup pada siswa, skor akhir yang diperoleh dari 5 pernyataan positif sebesar 67,5 % yang berarti setuju bahwa model dan media yang digunakan, membantu siswa dalam kegiatan menulis teks drama. Sedangkan skor akhir yang diperoleh dari 5 pernyataan negatif sebesar 22,8% yang berarti tidak setuju bahwa model dan media yang digunakan membuat pembelajaran tidak efektif. Hal yang sama terjadi pada respons yang diberikan guru, dari 5 pernyataan positif skor akhir yang diberikan sebesar 92% dan 5 pernyataan negatif sebesar 40 % yang artinya model pembelajaran dan media film yang digunakan membuat pembelajaran menulis teks drama menjadi efektif, membantu siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik.

### 3. Kesulitan-kesulitan siswa

Hasil analisis kesulitan siswa dapat dilihat dari kemampuan siswa saat mengerjakan tes, baik pengetahuan maupun keterampilan. Sesuai dengan hal tersebut, pada aspek pengetahuan. Siswa mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal struktur teks drama (amanat dialog) sebanyak 15 siswa menjawab salah. Hal tersebut mendeskripsikan terdapat 53% siswa dapat menjawab soal dengan tepat. Selanjutnya, pada aspek keterampilan siswa mengalami kesulitan dalam menggunakan konjungsi temporal dalam teks yang dibuatnya. Sebanyak yang melewati penggunaan.

Berdasarkan hasil analisis kesulitan siswa, maka yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas menulis teks drama karena siswa hanya berfokus pada jalan cerita yang tergambar dalam dialog-dialog yang ada tanpa memperhatikan struktur yang lain serta kaidah-kaidah kebahasaan yang sudah ditetapkan.

## **B. Saran**

Berdasarkan pengkajian dari hasil penelitian di lapangan maka penulis bermaksud memberikan saran yang mudah-mudahan bermanfaat bagi pihak lembaga dan peneliti lainnya, terutama bagi pihak pendidik. Berikut adalah beberapa saran untuk meningkatkan kemampuan menulis teks drama siswa.

1. Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, guru dapat menyampaikan dan membuat media pembelajaran yang menarik, memberikan stimulus bagi siswa dan dapat memotivasi siswa untuk belajar aktif dan komunikatif, serta untuk alat bantu dalam proses belajar mengajar.
2. Model pembelajaran *think talk write* dan media filmdirekomendasikan untuk digunakan oleh guru bahasa Indonesia sebagai pendukung dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, terutama dalam melaksanakan pembelajaran menulis teks drama, hal tersebut telah diuji dan mampu memberikan hasil yang baik. Media film membantu siswa untuk menggali informasi dan membuat pembelajaran di kelas berlangsung lebih efektif.

3. Penggunaan model *think talk write* berbantuan media film, memerlukan persiapan yang matang. Maka terlebih dahulu guru harus mempersiapkan segala sesuatunya terutama yang termasuk dalam persiapan pelaksanaan pembelajaran..
4. Penelitian yang penulis lakukan berfokus pada pembelajaran menulis teks drama menggunakan model *think talk write* berbantuan media film. Oleh karena itu, penulis berharap kepada para pembaca pada umumnya dan penelitian yang lain berminat untuk dapat melakukan penelitian lanjut di bidang menulis yang lain agar memperoleh hasil yang lebih sempurna.

Berdasarkan saran yang penulis kemukakan, semoga bermanfaat untuk dunia pendidikan, khususnya untuk bidang studi Bahasa Indonesia.