

DAFTAR PUSTAKA

- Ainina, I. A. (2014). Pemanfaatan media audio visual sebagai sumber pembelajaran sejarah. *Indonesian Journal of History Education*, 3(1), hlm. 40-45.
- Alfian R. (2014). *Studi dan pengkajian sastra pengenalan awal terhadap ilmu sastra*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Amir. (2013). *Inovasi pendidikan melalui problem based learning*. Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri.
- Aris, S. (2018). *68 Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruz media.
- Azwar. (2016). *Membaca sastra membaca dunia*. Yogyakarta: Basabasi.
- Dalman. (2015). *Keterampilan menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Harianto, F. (2017). Hubungan penggunaan media pembelajaran audio visual dengan minat peserta didik pada pembelajaran pendidikan agama islam di SMAN 1 Bangkinang Kota. *Jurnal Al-Hikmah*, 14(2), hlm. 160-180.
- Hasanuddin, W. S. (2015). *Drama karya dalam dua dimensi*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Hidayat, A. (2019). Unsur-unsur intrinsik dan nilai-nilai psikologis dalam naskah drama “matahari di sebuah jalan kecil” karya Arifin C Noor sebagai alternatif pemilihan bahan ajar sastra di SMA. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), hlm. 1689–1699.
- Ismayani, R. M. (2013). Kreativitas dalam pembelajaran literasi teks sastra. *Jurnal Semantik STKIP Siliwangi*, 2(2), hlm. 67–86.
- Karlina, H. (2017). Penggunaan media audio-visual untuk meningkatkan kemampuan menulis naskah drama. *Jurnal Literasi*, 1(1), hlm. 28-35
- Kosasih, E. (2019). *Jenis-jenis teks fungsi, struktur, dan kaidah kebahasaan*. Bandung: Yrama Widya.
- Nursalim, S. (2019). Strategi pengajaran sastra. *SSRN Electronic Journal*, 5(564), hlm. 1–19.
- Riduwan & Sunarto. (2010). *Pengantar statistika untuk penelitian: pendidikan, sosial, komunikasi, ekonomi, dan bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Ruhimat, T. dkk. (2011). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Rusman. (2011). *Model-model pembelajaran, mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Shofiyah, N. & Fitria, E.W. (2018). Model problem based learning (PBL) dalam melatih scientific reasoning siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 3(1), hlm. 33–38.
- Sobari, T. (2015). Penerapan teknik siklus belajar dalam pembelajaran menulis laporan ilmiah berbasis vokasional di SMK. *Jurnal Semantik STKIP Siliwangi*, 1(1), 17–41.
- Subana & Sudrajat, M.R. (2015). *Statistik pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2017). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryanto, E. dkk. (2016). Kajian struktural dan pendidikan karakter naskah drama panembahan reso karya W.S. Rendra untuk pengembangan materi ajarmata kuliah kajian dan apresiasi drama. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*, 1(2), hlm. 249–264.
- Syamsuddin. (2011). *Dari ide bacaan simakan menuju menulis efektif*. Bandung: Geger Sunten.
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan the role of instructional media to improving. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), hlm. 103-114.
- Yanti, N. & Suhartono, R. K. (2016). Penguasaan materi pembelajaran keterampilan berbahasa indonesia mahasiswa s1 program studi pendidikan bahasa dan sastra indonesia FKIP Universitas Bengkulu. *Journal of Knowledge Management*, 2(2), 1–18.
- Yurnelis. dkk. (2012). Peningkatan Keterampilan Menulis Naskah Drama melalui Pendekatan Pembelajaran sKontekstual Siswa Kelas VIII RSBI-1 SMP N 12 Padang. *Komposisi: Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra, Dan Seni*, 1(2), hlm. 28-37.