

ABSTRAK

Hildansyah, A. (2020), “Pembelajaran Menulis Teks Naskah Drama pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Cihampelas dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantu Audio Visual”. Berdasarkan hasil observasi yang telah peneliti lakukan di SMPN 1 Cihampelas bahwa saat pembelajaran teks naskah drama guru masih menggunakan metode ceramah dan media pembelajaran seperti *power point*, siswa menjadi kurang aktif, kurangnya mendapat pengalaman langsung dalam belajar dan tidak dapat menuangkan ide. Penelitian kali ini mengharuskan siswa memproduksi dan memecahkan masalah sendiri menggunakan metode pembelajaran berbasis masalah. Bagaimana skenario dan pengimplementasian pembelajaran menulis teks naskah drama menggunakan metode pembelajaran berbasis masalah berbantu audio visual, bagaimana respon guru dan siswa SMPN 1 Cihampelas kelas VIII terhadap pembelajaran menulis teks naskah drama dengan menggunakan metode pembelajaran berbasis masalah berbantu audio visual, kesulitan-kesulitan apa yang dialami siswa SMPN 1 Cihampelas kelas VIII dalam menyelesaikan tugas-tugas menulis teks naskah drama. Penelitian ini, menggunakan metode deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk menggambarkan upaya yang telah dilakukan guru dalam memperbaiki kualitas pembelajaran. Pada penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas VIII-6 SMPN 1 Cihampelas yang berjumlah 37 orang terdiri dari 20 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan, subjek berikutnya adalah guru Bahasa Indonesia SMPN 1 Cihampelas. Hasil data yang terlampir menunjukkan siswa dan guru menyatakan setuju bahwa metode pembelajaran berbasis masalah berbantu audio visual dapat meningkatkan kerja sama, pemahaman, ide dan kreativitas. Peneliti dapat menyimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran berbasis masalah berbantu audio visual berhasil dengan presentase 95% observasi guru dan 94% observasi siswa, dalam mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan, seperti memperbaiki kualitas pembelajaran menjadi lebih efektif saat penerapan pembelajaran dilakukan dan pembelajaran mudah diserap dan dipahami oleh siswa dengan hasil 75% respon siswa dan 80% respon guru terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.

Kata kunci : menulis teks naskah drama, pembelajaran berbasis masalah, audio visual