

ABSTRAK

Pembelajaran Menulis Teks Puisi Dengan Menggunakan Model *Circuit Learning* Pada Siswa Kelas X SMK Texmaco Purwasari Tahun Ajaran 2018/2019. Penulis merumuskan masalah-masalah dalam bentuk pernyataan yaitu sebagai berikut : 1. Apakah terdapat perbedaan terhadap kemampuan menulis teks puisi antara siswa yang menggunakan model *circuit learning* dengan siswa yang menggunakan model *Problem Based Learning*? 2. Bagaimana gambaran kinerja siswa pada a. Implementasi pembelajaran kelas eksperimen dengan model *circuit learning* pada pembelajaran menulis teks puisi pada siswa kelas X b. Implementasi pembelajaran kelas kontrol dengan model *Problem based learning* pada pembelajaran menulis teks puisi pada siswa kelas X c. Adakah kesulitan-kesulitan yang dihadapi ketika saat menyelesaikan soal-soal atau tugas-tugas untuk mengukur kemampuan menulis teks puisi pada kelas X. Sedangkan hipotesis dari penelitian ini terdapat perbedaan hasil yang signifikan pada pembelajaran menulis teks puisi antara yang menggunakan model *Circuit Learning* dengan yang menggunakan model *Problem Based Learning* pada siswa kelas X. Untuk melaksanakan model ini penulis menggunakan model penelitian eksperimen yang digunakan yaitu *posstest-only control design* yaitu eksperimen yang dilakukan pada dua kelompok yang masing-masing dipilih secara random (R). Kelompoknya yaitu kelompok eksperimen dan kelompok yang menjadi perbandingan yaitu kelompok kontrol. Populasi yang digunakan yaitu kelas X SMK sebanyak 31 Orang. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil *posttest* di kelas eksperimen dan di kelas kontrol. Kelas eksperimen mendapatkan nilai rata-rata *posttest* sebesar rata-rata *posttest* sebesar 65,10 sedangkan nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol sebesar 62,74. Adapun hasil hipotesis dengan menggunakan SPSS 24 diperoleh signifikansi 0,005. Hal tersebut menunjukkan bahwa hipotesis $0,005 \leq 0,05$, artinya terdapat perbedaan antar hasil perolehan nilai rata-rata *post-test* eksperimen yang menggunakan metode *Circuit Learning* dengan *post-test* yang menggunakan metode *problem based learning*. Penulis berkeyakinan bahwa model pembelajaran tersebut mampu memberikan hasil yang baik. Oleh karena itu, para guru hendaknya mencoba menerapkan dalam kegiatan belajar mengajar.

Kata kunci : *Menulis Puisi, model Circuit Learning*