

DAFTAR PUSTAKA

- Adriantoni. (2024). *Pengembangan Model Kepemimpinan Digital Pada Perguruan Tinggi Dalam Peningkatan Layanan Akademik Di Uin Imam Bonjol Padang*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Afrilianto, M. (2012). Peningkatan pemahaman konsep dan kompetensi strategis matematis siswa SMP dengan pendekatan metaphorical thinking. *Infinity Journal*, 1(2), 192–202.
- Afriyenti, M., & Misra, F. (2019). Mengintegrasikan Keterampilan Kepemimpinan Ke Dalam Kurikulum Akuntansi: Persepsi Stakeholders Dan Pengujian Model Pembelajaran Kooperatif . *Jurnal Riset Akuntansi Terpadu*, 12(2), 297–315.
- Agustin, D., Kadaritna, N., & Tania, L. (2015). Pengembangan Instrumen Asesmen Pengetahuan Pada Materi Teori Atom Bohr Dan Mekanika Kuantum. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 4(1), 209–221.
- Ahmad, S. (2016). *Teori Belajar dan Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Aldista, A. B. (2019). Peningkatan Kerjasama Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (Nht) Pada Pembelajaran Ipa Kelas Iv A Sd N Margoyasan. *Basic Education*, 8(6), 622–635.
- Aliputri, D. H. (2018). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe make a match berbantuan kartu bergambar untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(1A), 70–77.
- Andinny, Y., Yasmin, N., & Nasution, S. (2022a). Pengaruh efikasi diri peserta didik terhadap kemampuan komunikasi matematis. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 8.
- Andinny, Y., Yasmin, N., & Nasution, S. (2022b). Pengaruh Efikasi Diri Peserta Didik Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis . *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 80, 13–22.
- Anggraeni, A. A. A., & Verylana, P. (2019). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe make a match terhadap motivasi dan hasil belajar matematika. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 218–225.

- Aningsih, A., & Asih, T. S. N. (2017). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematika ditinjau dari rasa ingin tahu siswa pada model concept attainment. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 6(2), 217–224.
- Aprilia, M., Murdiyanto, T., & Sovia, A. (2023). Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme dengan Strategi Group Investigation terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Negeri 99 Jakarta. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 5(2), 45–54.
- Arifah, L. F. H. (2021). *Analisis Perbandingan Tingkat Kesehatan Bank Umum Syariah Dan Bank Umum Konvensional Dengan Metode Rgec (Doctoral Dissertation, Institut Agama Islam Darussalam Blokgung Banyuwangi)*.
- Arifin, Z. (2017). Kriteria instrumen dalam suatu penelitian. *Jurnal Theorems (the Original Research of Mathematics)*, 2(1).
- Arnista, S., Saputra, H. J., & Azizah, M. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Matematika. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 7(3).
- Astuti, I. G. A. L. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Make a Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan Matematika Siswa Kelas II Semester I SD Negeri 1 Pertama. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 474–489.
- Brier, J., & Lia Dwi Jayanti. (2020). *Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor*. 21(1), 1–9.
<http://journal.umsurabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- Cahirati, P. E. P., Makur, A. P., & Fedi, S. (2020). analisis kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran matematika yang menggunakan pendekatan PMRI. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 227–238.
- Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L. (2018). *Designing and conducting mixed methods research* (Third). SAGE.
- Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352.
- Elsani, H., Hamdani Maula, L., & Azwar Uswatun, D. (2021). ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP PERKALIAN SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS DARING KELAS 2 SDN 2 CIBADAK. In *ALPEN: Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 5, Issue 1).

- Fadilah, N., & Samsudin, A. (2022). PENGGUNAAN MODEL KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN PERKALIAN SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 3260–3267.
- Fadilah Nur, S. A. (2022). 645-Article Text-2636-1-10-20230210 (1).
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis kesukaran soal, daya pembeda dan fungsi distraktor. *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37–64.
- Harizon, H., Haryanto, H., & Anisah, A. (2016). Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe make-a match terhadap hasil belajar siswa pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit di SMA PGRI 2 Kota Jambi. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 8(2), 47–56.
- Hidayani, M. (2017). Pembelajaran tematik dalam kurikulum 2013. *At-Ta'lim: Media Informasi Pendidikan Islam*, 15(1), 150–165.
- Huda, M. (2014). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*. Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2017). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: isu-isu metodis dan paradigmatis*. Pustaka Pelajar. <https://doi.org/http://repository.uin-malang.ac.id/12483/>
- Kristanti, F. R., Isnarto, I., & Mulyono, M. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dalam Pembelajaran Flipped Classroom berbantuan Android. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 2(1), 618–625.
- Kusmanto, H. (2017). Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe make a match terhadap kreativitas siswa dalam pembelajaran matematika. *EduMa: Mathematics Education Learning and Teaching*, 6(1), 32–42.
- Marhayani, D. A., & Wulandari, F. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make-A Match Dalam Meningkatkan Kompetensi Sikap Siswa dan Kompetensi Pengetahuan Siswa Pada Pelajaran IPS. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 80–85.
- Mariani, M. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Make a Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Tentang Pembagian Pada Siswa Kelas Ii Sd Muhammadiyah 4 Batu*. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 3 (2), 599–608.

- Mawati, A. T., Hanafiah, H., & Arifudin, O. (2023). Dampak pergantian kurikulum pendidikan terhadap peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Primary Edu*, 1(1), 69–82.
- Meliana, K. K., & Komalasari, K. (2019). Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Implementasi Model Concept Learning Tipe Make A Match Pada Matapelajaran PPKn. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn*, 6(2), 217–223.
- Mutia, M. (2021). Characteristics of Children Age of Basic Education. *Fitrah: International Islamic Education Journal*, 3, 114–131.
- Naufalin, S. C., Istiningsih, G., Hajron, K. H., & Rahmawati, P. (2024). UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERKALIAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH BERBANTUAN MEDIA GAME BISTIK (BILANGAN STIK). *JURNAL EDUCATION AND DEVELOPMENT*, 12(1), 151–160.
- Pane, I., Hadju, A., Maghfuroh, L., Akbar, H., Simamora, S., Lestari, W., & Puspaning, A. (2022). *Desain Penelitian Mixed Method* (N. Saputra, Ed.). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. http://e-repository.stikesmedistra-indonesia.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/1092/DesainPenelitianMixedMethod_removed.pdf?sequence=7&isAllowed=y
- Pista, L. A., Ason, Y., & Waridah, W. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Aspek Perkembangan Motorik dan Bahasa Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 27–35.
- Putri, S. A., & Pranata, K. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Kemampuan Operasi Hitung Perkalian Peserta Didik Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1002–1010.
- Quraissy, A. (2020). Normalitas data menggunakan uji kolmogorov-smirnov dan saphiro-wilk: studi kasus penghasilan orang tua mahasiswa prodi pendidikan matematika unismuh makassar. *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology*, 3(1), 7–11.
- Rahmah, N. (2018). *Hakikat Pendidikan Matematika. Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1 (2), 1–10.
- Rauda, S. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran SQ3R (Survey, Question, Read, Recall/Recite and Review) Terhadap Kemampuan Memahami Isi Teks Bacaan di Kelas V SDN Terutung Seperai*.

- Ridwan, M. (2018). *Penerapan Stratehi Pembelajaran Outing Class untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ihsan Telanaipura.*
- Ripa, R., Agustin, A., & Seleky, J. S. (2021). Penerapan Peer Tutoring Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Jumlah dan Selisih Sudut [The Implementation of Peer Tutoring to Improve Conceptual Understanding of Sum and Difference Angles]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 17(2), 346–363.
- Riyanti, N. N. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa.* State University of Surabaya.
- Rusdiana, R. (2015). *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian dan Pembagian Melalui Model Pembelajaran Make a Match Pada Siswa Kelas II MI At-Taqwa Desa Balimau Kecamatan Aluh-aluh Kabupaten Banjar.*
- Ruslia, R. R. (2023). *Penggunaan Model Make a Match untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa Kelas II SD Negeri Gunung Leutik.*
- Rusman. (2018). *Model-model Pembelajaran.* Raja Grafindo Persada.
- Saefuddin, A., & Berdiati, I. (2016). *Effective learning.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Salsinha, C. N., Binsasi, E., & Bano, E. N. (2019). Peningkatan kemampuan berhitung dengan metode jarimatika di sekolah dasar negeri (SDN) Neonbat Nusa Tenggara Timur. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 15(2), 73–84.
- Sari, J., & Hayati, F. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp Pada Materi Kubus Dan Balok. *Pi: Mathematics Education Journal*, 2(1), 14–25.
- Sari, N. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Pelajaran Matematika Di Kelas II SD Negeri 028.*
- Sari, S. P. (2020). Penggunaan Metode Make a Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *EJoES (Educational Journal of Elementary School)*, 1(1), 19–24.

- Savriliana, V., Sundari, K., & Budianti, Y. (2020). Media Dakota (Dakon Matematika) Sebagai Solusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1160–1166. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.517>
- Setiyawan, H. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Make A Match pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9631–9639.
- Setyawati, D. (2020). Meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan Realistic Mathematics Education (RME) berbantuan media konkrit. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 4(2), 155–163.
- Setyowati, F. S., Hidayat, M. T., Rumisih, S., & Basuntarti, E. F. (2023). Peningkatan Kemampuan Hitung Perkalian Bilangan Cacah melalui Model Pembelajaran Kooperatif (Make A Match) pada Peserta Didik Kelas IV SDN Kebonsari Sidoarjo. *PROSIDING NATIONAL CONFERENCE FOR UMMAH*, 2(1), 284–289.
- Shadiq, F. (2014). Strategi pemodelan pada pemecahan masalah matematika. *Yogyakarta: Graha Ilmu*.
- Sholeh, M., Rachmawati, R. Y., & Susanti, E. (2020). Penggunaan aplikasi Canva untuk membuat konten gambar pada media sosial sebagai upaya mempromosikan hasil produk UKM. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(1), 430–436.
- Sintia, I., Danil Pasarella, M., & Andi Nohe, D. (2022). Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, dan Aplikasinya Terbitan II. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, Dan Aplikasinya*. <http://jurnal.fmipa.unmul.ac.id/index.php/SNMSA/article/download/844/399>
- Solichin, M. (2017). Analisis daya beda soal, taraf kesukaran, validitas butir tes, interpretasi hasil tes dan validitas ramalan dalam evaluasi pendidikan. *Dirasat: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 2(2), 192–213.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kombinasi (mixed methods) : Metode penelitian kualitatif, kuantitatif dan kombinasi (mixed methods)* (Sutopo, Ed.; Cetakan 9). Sinar Grafika. <https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=25479>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alphabeta. <http://epustaka.umma.ac.id:8123/lib/opac/detail-opac?id=6348>

- Suherdi, S., & Mujib, A. (2020). Perkalian Silang Vs. Perkalian Bersusun. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu*, 2(2), 101–112.
- Sulistyowati, T. (2018). Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 30 Tahun. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
<https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/download/13517/13064>
- Sunata, Y., Hakim, R., Fahrudin, F., & Mayar, F. (2020). Penggunaan Strategi Group Resume Untuk Meningkatkan Keterampilan Bertanya Dan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 44–50.
- Syaifudin, S. (2020). vrba Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab. *Cross-Border*, 3(2), 106–118.
- Tahir, I. (2022). *Peningkatan Kemampuan Berhitung Perkalian Melalui Penggunaan Papan Stik Pada Murid Tunarungu Kelas Iv Di SLB Negeri 1 Gowa*.
- Taluke, D., Lakat, R. S. M., & Sembel, A. (2019). Analisis preferensi masyarakat dalam pengelolaan ekosistem mangrove di pesisir pantai kecamatan loloda kabupaten halmahera barat. *Spasial*, 6(2), 531–540.
- Umam, M. A., & Zulkarnaen, R. (2022). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dalam materi sistem persamaan linear dua variabel. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 303–312.
- Ummah, F., Rahayu, D. W., & Mariati, P. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture Berbantu Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU: Journal of Elementary Education*, 5(5), 3001–3009.
- Wakhidin, A. (2020). Perpaduan Model Pembelajaran Make a Match dengan Quiz-Quiz Trade. *Cilacap: CV. Adanu Abimata*.
- Wulandari, P. A., & Fadilla, A. R. (2023). Penerapan Model Cooperative Learning Dengan Metode Group Invetigation Dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi. *SEMINAR NASIONAL LPPM UMMAT*, 2, 554–571.
- Yeni, E. M. (2015). Kesulitan belajar matematika di sekolah dasar. *JUPENDAS (Jurnal Pendidikan Dasar)*, 2(2).
- Yulianti, N. (2021). *Penguasaan Vocabulary dalam Memahami Descriptive Text dengan Make a Match bermedia Tambar*. CV Jejak (Jejak Publisher).

Yuliasri, E. D., & Hidayati, Y. M. (2021). *Analisis Strategi Make A Match Berbasis Buah Pintar Untuk Menumbuhkan Motivasi Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar Negeri Tambakboyo I*. Universitas Muhammadiyah.