

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berkaitan dengan hasil penelitian yang dilakukan, penelitian memperoleh data yang telah diolah dan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas control. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji – t terhadap data hasil *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol menggunakan *software IBM SPSS 22.0*. Berdasarkan hasil *Independent samples i-test* diperoleh Sig. (2-tail) sebesar $0,033 < 0,05$ (standar statistik) maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan rata – rata hasil belajar siswa (*posttest*) di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Oleh karena itu, hipotesis diterima bahwa terdapat perbedaan kemampuan menulis teks deskripsi siswa yang menggunakan metode *Predict Observe Explain (POE)* dan siswa yang menggunakan metode *Discovery Learning*. Hal ini dapat dibuktikan dari perbedaan rata – rata nilai *posttest* kelas kontrol, yaitu 80,00 dan rata – rata nilai *pretest* kelas eksperimen, yaitu 81,96. Dapat disimpulkan bahwa,

metode pembelajaran *Predict Observe Explain (POE)* lebih efektif dibandingkan metode pembelajaran *Discovery Learning*.

2. Gambaran kinerja siswa pada saat pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan metode *Predict Observe Explain (POE)* di kelas eksperimen berjalan sangat baik. Hasil observasi aktifitas belajar siswa menunjukkan hasil sebesar 80% atau kategori sangat baik.
3. Gambaran kinerja siswa pada saat pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan metode *Discovery Learning* di kelas kontrol berjalan sangat baik. Hasil observasi aktivitas belajar siswa menunjukkan hasil sebesar 72% atau kategori baik.
4. Penerapan metode *Predict Observe Explain (POE)* dapat dikatakan cocok diterapkan dalam pembelajaran menulis teks deskripsi, terutama dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terbukti dari hasil nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen 44,23 naik menjadi 81,96 pada saat *posttest*. Terjadi peningkatan sebanyak 37,73. Sedangkan untuk *posttest* mendapat nilai rata-rata 80,00 apabila dibandingkan dengan nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen yaitu 81,96 maka pembelajaran dengan metode *Predict Observe*

Explain (POE), peserta didik dapat menguasai alur, tema dan waktu. Adapun dari segi keterampilan peserta didik masih kesulitan dalam aspek tema. Faktor penyebabnya adalah kurang pahamiannya siswa terhadap aspek tema. Siswa hanya tahu tentang aspek alur dan waktu tanpa mengerti tentang temanya sehingga kurang mampu menghadirkan teks yang menggambarkan suatu kejadian atau tempat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di Mts. Nurul Hudda Lembang, dapat diketahui bahwa metode pembelajaran *Predict Observe Explain (POE)* cukup cocok diterapkan pada pembelajaran menulis teks deskripsi. Terdapat beberapa saran yang berkaitan dengan paparan di atas, yaitu sebagai berikut :

1. Melalui penelitian ini, metode pembelajaran *Predict Observe Explain (POE)* dapat diterapkan sebagai salah satu alternatif metode pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran, khususnya pembelajaran bahasa Indonesia yaitu menulis teks deskripsi.
2. Penerapan metode *Predict Observe Explain (POE)* diharapkan dapat menciptakan pembelajaran yang

menyenangkan sehingga memunculkan motivasi siswa untuk belajar.

3. Dalam menerapkan metode pembelajaran *Predict Observe Explain (POE)*, pendidik seharusnya bertindak sebagai fasilitator dan motivator dalam pembelajaran sehingga dapat mengeluarkan potensi dan kemampuan belajar siswa secara mandiri maupun kelompok.
4. Metode pembelajaran *Predict Observe Explain (POE)* dapat dijadikan cara untuk melatih peserta didik dalam menulis yang dianggap sebagai kompetensi berbahasa yang paling sulit dan membosankan. Dengan metode ini, peserta didik dapat menuangkan ide atau gagasan kreatifitasnya dalam sebuah tulisan dengan keadaan pembelajaran yang menyenangkan. Oleh karena itu, peneliti menyarankan pada peneliti yang akan melaksanakan penelitian selanjutnya agar dapat mengembangkan penelitian ini lebih baik lagi. Jika ingin memilih keterampilan menulis, tidak hanya pada menulis teks deskripsi melainkan dapat diterapkan pada pembelajaran lainnya. Metode ini sangat cocok untuk pembelajaran bahasa Indonesia karena metode pembelajara *Predict Observe Explain (POE)* menuntut siswa untuk lebih aktif, kreatif, dan

inovatif sehingga membantu dalam proses pembelajaran.