

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, pengujian hipotesis, dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Dari hasil format penilaian RPP diatas mendapat nilai 4,5 dan rata-rata tersebut dapat dikategorikan baik, maka dari itu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan Pendekatan *Concept Sentence* di kelas VII SMP Budi Bakti Utama Padalarang yang digunakan sudah memenuhi kriteria dan baik digunakan.
2. Pelaksanaan penelitian menulis teks deskripsi menggunakan pendekatan *Concept Sentence* pada siswa kelas VII SMP Budi Bakti Utama Padalarang Tahun Ajaran 2018/2019 berjalan dengan lancar dan sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang telah disetujui oleh dosen pembimbing serta mengacu pada langkah-langkah pembuatan metode *Concept Sentence*.
3. Ada perbedaan sebelum dan sesudah menggunakan pendekatan *Concept Sentence*. Sebelum menggunakan pendekatan *Concept Sentence* rata-rata nilai tes

awal di kelas eksperimen yaitu 3,94. Dan setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan pendekatan *Concept Sentence* hasil akhir dengan rata-rata dapat dikategorikan baik dengan selisih nilai 4,26. Sedangkan nilai tes awal di kelas kontrol yaitu 41,60. Dan setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan pendekatan *Concept Sentence* hasil akhir dengan rata-rata 43,20. Dengan demikian terdapat perbedaan yang cukup signifikan antara nilai tes awal dan tes akhir di kelas eksperimen dan kelas kontrol.

B. Saran

Berdasarkan pembuktian hipotesis dan berdasarkan pengalaman penulis melaksanakan penelitian maka penulis mengajukan saran sebagai berikut :

1. Seberhasil apapun sebuah metode atau pendekatan pembelajaran setiap pendidik harus mengoptimalkan kemampuan siswa dan memfasilitasi siswa dalam menuangkan ide-ide kreatif, terutama dalam menulis teks deskripsi.
2. Pendekatan *Concept Sentence* ini dapat dipadukan dengan pendekatan pembelajaran yang menarik agar siswa semakin tertarik untuk menulis teks deskripsi.
3. Dilihat dari perbedaan yang cukup signifikan antara tes awal dan tes akhir di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pendekatan *concept sentence* ini harus dapat dioptimalkan dalam proses pembelajaran yang sesungguhnya.

4. Berdasarkan hasil analisis observasi, pendekatan pembelajaran harus di ikuti dengan pemberian motivasi agar siswa dapat belajar di rumah sama menyenangkannya dengan belajar di sekolah. Buatlah agar pendekatan yang diterapkan guru di sekolah dapat terbawa oleh anak dalam menunjang pembelajarannya di rumah.