

ABSTRAK

Hanifah, N.Yulia. 2018. “*Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi dengan Menggunakan Pendekatan Concept Sentence pada Siswa Kelas VII SMP Budi Bakti Utama Padalarang Tahun Ajaran 2018/2019*”. Penelitian ini dilatarbelakangi kurang antusiasnya peserta didik dalam pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya dalam kegiatan menulis teks deskripsi, padahal menulis deskripsi sangat penting diajarkan pada siswa karena dengan menulis teks deskripsi siswa terampil menggunakan bahasa untuk menggambarkan suatu objek. Namun, pembelajaran menulis teks deskripsi kurang diminati oleh siswa karena siswa sering mengalami kesulitan dalam menulis teks deskripsi, yaitu dalam menuangkan ide dalam menulis karangan deskripsi. Maka penulis mengadakan penelitian yang berjudul “*Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi dengan Menggunakan Pendekatan Concept Sentence pada siswa kelas VII SMP Budi Bakti Utama*”. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui (1) perbedaan kemampuan menulis teks deskripsi siswa yang menggunakan pendekatan *Concept Sentence* di kelas eksperimen dengan siswa yang menggunakan metode *Problem Based Learning* di kelas kontrol (2) untuk mengetahui kinerja siswa pada (a) implementasi pembelajaran *Concept Sentence* di kelas eksperimen, (b) implementasi pembelajaran *Problem Based Learning* di kelas kontrol, (c) saat menyelesaikan soal-soal atau tugas-tugas untuk mengukur kemampuan menulis teks deskripsi. Metode penelitian yang digunakan eksperimen dalam bentuk *pretest posttest control group*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Budi Bakti Utama Padalarang. Pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dan diperoleh kelas VII B sebagai kelas eksperimen siswa dan siswa kelas VII C sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini meliputi RPP, lembar observasi peserta, lembar tes, dan lembar penilaian keterampilan menulis teks deskripsi. Hasil penelitian menunjukkan (1) terdapat perbedaan kemampuan menulis teks deskripsi yang menggunakan pendekatan *Concept Sentence* di kelas eksperimen dengan siswa yang menggunakan metode pembelajaran *Problem Based Learning* di kelas kontrol (a) implementasi metode pembelajaran *Concept Sentence* di kelas eksperimen berjalan dengan baik, (b) implementasi metode pembelajaran *Problem Based Learning* di kelas kontrol berjalan dengan baik, (c) siswa dapat meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaannya. Berdasarkan hasil *Concept Sentence* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Budi Bakti Utama Padalarang karena mendapat respon yang baik dari siswa, melatih kemampuan bekerjasama, berpikir kritis, dan meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Menulis deskripsi, pendekatan *Concept Sentence*