

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Skenario pembelajaran menggunakan teknik akrostik dikembangkan dalam tiga aspek, yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Dengan beberapa langkah diantaranya, Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai (tahap persiapan). Guru melakukan tanya jawab untuk membantu siswa menguasai materi pembelajaran (tahap penyampaian). Guru memberikan penjelasan atau cara menggunakan teknik akrostik (tahap pelatihan). Guru memberikan sebuah gambar kepada siswa. Guru menyuruh siswa mencatat hal-hal yang menarik dalam gambar dan menentukan judul yang sesuai dengan gambar (tahap kompetensi). Skenario yang telah dibuat dalam penelitian ini mampu mengurai masalah yang terjadi saat proses kegiatan belajar, dan mampu memaksimalkan pencapaian tujuan pembelajaran.
2. Implementasi pada pembelajaran menulis teks puisi dengan menggunakan teknik akrostik berbantuan media gambar. Hal tersebut dapat terlihat dari hasil pengamatan observer berupa lembar observasi guru dan lembar siswa. Pengamatan guru pada pertemuan pertama mencapai persentase 97%, pertemuan kedua mencapai 96%, dan pertemuan ketiga mencapai 93%.

Sedangkan untuk observasi siswa pada pertemuan pertama mencapai persentase 89%, pertemuan kedua 85% dan ketiga mencapai 93%. Hal tersebut masuk pada kategori sangat baik/tinggi.

3. Untuk respon guru dan siswa terhadap pembelajaran menulis teks puisi dengan menggunakan teknik akrostik berbantuan media gambar terdapat 5 pernyataan positif dan 5 pernyataan negatif. Untuk respon guru memperoleh rata-rata 87%, sedangkan untuk respon siswa memperoleh rata-rata 67%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa respon guru dan siswa terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan berjalan sangat baik sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).
4. Kesulitan yang ditemukan terhadap pembelajaran menulis teks puisi dengan menggunakan teknik akrostik berbantuan media gambar pada kelas X SMA Pasundan 3 Cimahi, baik soal pengetahuan maupun keterampilan. Untuk soal pengetahuan yang menjadi kesulitan siswa terjadi pada no 5, 6, dan 13. Sedangkan untuk soal keterampilan yang menjadi kesulitan siswa terdapat pada aspek isi kebahasaan.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka peneliti memiliki saran sebagai berikut.

1. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi inovasi bagi guru, khususnya dalam membuat skenario dan implementasi pembelajaran sehingga dapat mengatasi kendala atau masalah yang terjadi saat proses kegiatan pembelajaran dan

memaksimalkan tujuan pembelajaran serta dapat melatih siswa untuk berpikir kritis terhadap pembelajaran bahasa Indonesia khususnya dalam menulis puisi;

2. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi bagi peneliti guna menambah wawasan bagi peneliti tentang pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan teknik akrostik berbantuan media gambar.
3. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan rujukan bagi pihak terkait untuk megembangkan pembelajaran khususnya dalam menulis teks puisi dengan menggunakan teknik akrostik berbantuan media gambar, sehingga dapat menghasilkan dan mengatasi permasalahan secara maksimal.