

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan perencanaan dalam pelaksanaan penelitian menulis teks eksplanasi dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan media animasi *powtoon* pada peserta didik kelas VIII A MTs Martaushshibyan. Maka peneliti menetapkan beberapa simpulan dan menjawab ketiga rumusan masalah yang telah dibuat pada bab sebelumnya. Adapun simpulan yang dimaksud adalah sebagai berikut.

1. Skenario dan implelementasi pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan media animasi *powtoon* dari kegiatan awal hingga akhir pembelajaran terlaksana dengan sangat baik. Pembelajaran diawali dengan kegiatan pembuka, kemudian dilanjutkan dengan kegiatan inti berupa perlakuan atau *treatment* berupa tujuh tahap pembelajaran yakni mengonstruksi (*contuctivism*), menemukan (*inquiry*), bertanya (*questioning*), berdiskusi (*learning community*), pemodelan (*modelling*), refleksi (*reflection*), serta penilaian otentik (*authentic assessment*), selanjutnya diakhiri oleh kegiatan akhir berupa penutup pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari aktivitas guru dalam pembelajaran yang telah terlaksana sebesar sembilan belas kegiatan dengan presentase 98%.

Selanjutnya, dilihat dari aktivitas peserta didik dalam pembelajaran yang telah terlaksana sebesar enam belas kegiatan dengan presentase 98%. Maka dapat disimpulkan bahwa aktivitas guru dan peserta didik pada saat pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan media animasi *powtoon* berjalan dengan sangat baik.

2. Respon guru terhadap pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan media animasi *powtoon* dapat dikatakan sangat baik. Hal ini terlihat dari persentase jawaban guru sebesar 90% menunjukan penggunaan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan media animasi *powtoon* pada pembelajaran menulis teks eksplanasi dapat membantu peserta didik dalam pembelajaran sehingga menarik minat belajar. Selanjutnya, dilihat dari respon peserta didik terhadap pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan media animasi *powtoon* dapat dikatakan baik. Hal tersebut terlihat dari jawaban peserta didik yang diberikan pada lembar angket peserta didik secara keseluruhan memberikan respon yang positif dengan persentase sebesar 86%, hal ini menunjukan bahwa peserta didik merasa terbantu dengan penggunaan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan media animasi *powtoon*.

3. Kesulitan dalam menulis teks eksplanasi peserta didik dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan media animasi *powtoon* di kelas VIII A MTs Martaushshibyan, terdapat pada hasil tes yang telah dilaksanakan oleh peserta didik. Hasil tes tersebut menunjukkan bahwa masih terdapat kesulitan-kesulitan yang dialami oleh peserta didik dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi. Kesulitan yang dialami oleh peserta didik salah satunya dapat dilihat pada hasil tes pengetahuan peserta didik mengenai struktur teks ekplanasi. Selanjutnya, dilihat dari penilaian tes keterampilan menunjukkan 41.7% peserta didik masih kesulitan dalam mengaplikasikan aspek ejaan diantaranya dalam penggunaan tanda baca titik, koma, dan titik dua serta masih kesulitan dalam pemilihan kata yang tepat.

B. Saran

Peneliti memberikan beberapa saran terhadap pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan pendekatan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan media animasi *powtoon*. Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan ketika di lapangan dan telah menganalisis hasil peserta didik pada pembelajaran menulis teks eksplanasi di kelas VIII A MTs Martaushshibyan. Peneliti akan memaparkan beberapa saran, sebagai berikut.

1. Penelitian ini membuktikan bahwa penggunaan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan media animasi *powtoon* sangat

bermanfaat dan dapat meningkatkan kemampuan menulis teks eksplanasi peserta didik juga dapat meningkatkan kreativitas dan suasana belajar yang inovatif khususnya dalam aspek menulis sehingga pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan media animasi *powtoon* dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran apapun.

2. Bagi guru hendaknya hasil penelitian ini menjadi sebuah rujukan dalam pembelajaran menulis di tingkat SMP/MTs. Selain itu, apabila guru akan mencoba menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan media animasi *powtoon* harus memperhatikan berbagai hambatan-hambatan yang ditemukan supaya pendekatan tersebut bisa berjalan dengan lancar tanpa adanya kendala dan dapat menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif, imajinatif, dan lebih inovatif.