

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Metode penelitian pada dasarnya merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Menggunakan metode yang tepat dapat membantu memecahkan masalah dalam penelitian. Adapun penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif. Metode deskriptif adalah suatu metode yang digunakan untuk menggambarkan atau menganalisis suatu hasil penelitian tetapi tidak digunakan untuk membuat kesimpulan yang lebih luas (Sugiyono, 2014, hlm. 7). Sejalan dengan pendapat Sanjaya (2013, hlm. 59) penelitian deskriptif (*descriptive research*) adalah penelitian yang dilakukan untuk menggambarkan atau menjelaskan secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai fakta dan sifat populasi tertentu.

Desain penelitian yang digunakan peneliti adalah deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif merupakan salah satu jenis penelitian yang termasuk dalam jenis penelitian kualitatif. Tujuannya adalah untuk mengungkapkan kejadian atau fakta, fenomena, variabel, dan keadaan yang terjadi saat penelitian berlangsung dengan menyuguhkan apa yang sebenarnya terjadi. Penelitian ini menafsirkan dan menguraikan data yang bersangkutan dengan situasi yang sedang terjadi, sikap serta pandangan yang terjadi di dalam suatu masyarakat, pertentangan antara dua keadaan atau lebih, hubungan antar

variabel yang timbul, perbedaan antar fakta yang ada serta pengaruhnya terhadap suatu kondisi, dan sebagainya.

Masalah yang diteliti mengacu pada studi kuantitatif, studi komparatif (perbandingan), serta juga menjadi sebuah studi korelasional (hubungan) antara satu unsur dengan unsur lainnya. Adapun langkah-langkah penelitian deskriptif, sebagai berikut (Sanjaya, 2013, hlm. 61-65).

1. Mengidentifikasi masalah penelitian;
2. Merumuskan dan membatasi masalah;
3. Melakukan studi pustaka;
4. Merumuskan hipotesis (apabila diperlukan);
5. Mengembangkan instrument penelitian;
6. Menentukan subjek penelitian;
7. Melaksanakan penelitian atau mengumpulkan data;
8. Menganalisis data (menguji hipotesis kalau dianggap perlu);
9. Membahas hasil penelitian dan menarik simpulan; dan
10. Menyusun laporan dan mempublikasikannya.

B. Prosedur Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk menggambarkan upaya yang dilakukan oleh guru dalam memperbaiki kualitas pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan media

animasi *powtoon*. Prosedur penelitian yang peneliti lakukan adalah sebagai berikut.

1. Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan terdiri atas penyusunan instrumen penelitian, memilih sekolah sebagai tempat penelitian, surat perizinan untuk melakukan penelitian, dan memilih kelas yang akan dijadikan subjek penelitian.

2. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan peneliti memberikan perlakuan (*treatment*) kepada peserta didik secara berulang dengan menggunakan pendekatan yang sama. Sehingga, nantinya peneliti bisa melihat perbedaan hasil dari perlakuan (*treatment*) awal, kedua, ketiga hingga pemberian tes akhir. Hal ini dilakukan untuk melihat perkembangan hasil belajar peserta didik dalam menulis teks eksplanasi.

3. Tahap Evaluasi

Pada tahap ini, peneliti mengolah data sesuai dengan hasil penelitian dan menyusun skripsi sesuai dengan sistematika yang telah ditetapkan.

C. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi (Sugiyono, 2014, hlm. 81). Dari jumlah populasi

peserta didik, subjek yang diambil pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII

A. Subjek sebanyak 21 orang dari jumlah populasi.

Tabel 3.1
Jumlah Subjek Kelas VIII A MTs Martaushshibyan
Tahun Pelajaran 2019/2020

No	Kelas	Jumlah Siswa
1	VIII A	21
Jumlah		21

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik penelitian ini dengan melakukan pengumpulan data sebagai berikut.

1. Tes

Tes merupakan serentetan pertanyaan atau latihan serta alat lain yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan inteligensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok (Arikunto, 2013, hlm. 193). Tes ini berupa soal yang digunakan untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam menulis teks eksplanasi pada peserta didik kelas VIII A MTs Martaushshibyan.

2. Observasi

Observasi merupakan suatu proses yang kompleks serta suatu proses yang tersusun. Teknik observasi ini bertujuan untuk mengamati peserta didik dan guru saat kegiatan belajar mengajar dengan

menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL), pada pembelajaran menulis teks eksplanasi.

3. Angket

Angket merupakan teknik pengumpulan data dengan cara mengajukan pertanyaan tertulis untuk dijawab secara tertulis pula oleh responden, baik guru maupun peserta didik.

E. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian meliputi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), lembar observasi guru dan peserta didik, lembar angket guru dan peserta didik, lembar tes, dan lembar penilaian.

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) adalah rencana yang menggambarkan prosedur dan pengorganisasian pembelajaran untuk mencapai satu kompetensi dasar yang ditetapkan dalam standar isi dan dijabarkan dalam isi. (*Format Terlampir*).

2. Lembar Observasi Guru Dan Peserta Didik

Observasi digunakan peneliti untuk mengamati secara langsung kegiatan belajar mengajar dalam pembelajaran menulis teks ekplanasi dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL). Observasi ini meliputi pengamatan aktivitas guru dan peserta didik di kelas dari awal sampai akhir. (*Format Terlampir*).

3. Lembar Angket Guru Dan Peserta Didik

Angket atau *quesioner* merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya (Sugiyono, 2014, hlm. 142).
(*Format Terlampir*).

4. Lembar Kerja Peserta Didik

Instrumen yang peneliti gunakan dalam penelitian ini yaitu butiran soal berupa tes memproduksi teks eksplanasi. Tes menulis teks eksplanasi dilakukan pada saat *treatment* dan tes diakhir pembelajaran. Kegiatan *treatment* dilakukan untuk mengetahui bagaimana perkembangan belajar siswa sampai dilakukannya tes akhir. (*Format Terlampir*).

5. Lembar Penilaian

Lembar penilaian sebagai alat pengumpulan data dalam aspek penilaian untuk mengukur kemampuan peserta didik dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi pada saat *treatment* dan tes diakhir pembelajaran. (*Format Terlampir*).

F. Teknik Pengolahan Data

Seluruh data hasil tes pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan data deskriptif kualitatif. Dalam penelitian ini, data diperoleh dari berbagai sumber dengan menggunakan teknik pengumpulan data

beragam dan dilakukan secara terus menerus sampai data jernih (Sugiyono, 2014, hlm. 333). Penelitian ini dibuat tabulasi data berdasarkan hasil nilai peserta didik kelas VIII A MTs Martaushshibyan. Rumus yang digunakan adalah sebagai berikut.

$$\text{Persentase (\%)} = \frac{n}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

% : Persentase

n : Jumlah skor yang diperoleh dari data

N : Jumlah skor maksimal