

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Peningkatan Menulis Teks Cerpen dan Motivasi Belajar Siswa SMK dengan Menggunakan Metode *Discovery Learning* Berbantuan Media Interaktif *Adobe Flash*” ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Cimahi, Juli 2020

Yang membuat pernyataan,

Puspita Ningrum

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Cerpen dan Motivasi Belajar Siswa SMK dengan Menggunakan Metode *Discovery Learning* Berbantuan Media Interaktif *Adobe Flash*. Tesis ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian sidang Pascasarjana pendidikan pada program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia di Sekolah Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi Bandung.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan tesis ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, dukungan, bimbingan, serta doa yang tulus dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Wikanengsih, M.Pd sebagai pembimbing I dan Dr. Dede Abdurakhman, M.Pd sebagai pembimbing II yang senantiasa membimbing, memotivasi dan memberikan saran dalam penyelesaian tesis ini;
2. Ibu Dr. Hj. Teti Sobari, M.Pd selaku ketua program studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, IKIP Siliwangi;
3. Prof Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd selaku Rektor IKIP Siliwangi Bandung;
4. Para dosen program studi Magister Pendidikan Bahasa dan Indoneia IKIP Siliwangi, terima kasih atas ilmu pengetahuan yang telah diberikan

5. Bapak, almarhumah mama, dan almarhum adik, tesis ini saya persembahkan untuk kalian. Terima kasih atas kasih sayang dan doa yang selalu tercurah sehingga saya dapat menyelesaikan kuliah dan tesis ini dengan lancar dan tepat waktu. Mama yang selalu menginspirasi semangat untuk terus menuntut ilmu, terima kasih semoga tenang di sisi Allah SWT. Adikku Hari Pangestu yang selalu memiliki semangat yang tinggi untuk melanjutkan pendidikan, tetapi Allah berkehendak lain, saat ini mbak lanjutkan semangatmu ;
6. Suami dan anak-anakku tercinta, terima kasih atas cinta, kasih sayang, doa, dan motivasi yang selalu tercurah buat bunda. Terima kasih ayah selalu mendukung bunda saat jatuh dan terpuruk sehingga kembali termotivasi untuk bangkit, termasuk telah membantu bunda dalam menyelesaikan tesis ini. Anak-anakku yang tangguh terima kasih selalu menemani langkah perjuangan bunda dalam menyelesaikan pendidikan semoga menjadi motivasi kalian dikemudian hari;
7. Sahabat-sahabatku Desi Riskia Kosasih, S.Psi (Bu Sirajudin) dan Nur Malinda L. Indriyani, S.E (Bu Joko). Terima kasih telah memberikan semangat, menyediakan pundak kalian sebagai tempat cerita, mengulurkan tangan saat aku mulai kehilangan semangat, dan mengucapkan doa-doa terbaik mengiringi perjuanganku.
8. Mbak Yanti dan Om Heri yang sudah seperti keluarga sendiri. Melanjutkan pendidikan saat memiliki dua balita tidaklah mudah. Terima kasih atas perhatian Mbak Yanti dan Om Heri pada keluarga dan anak-anak sehingga

saya dapat melalui segala hambatan dan menyelesaikan pendidikan S2 ini tepat waktu.

9. Bapak Septian Agung Pratama, S.Kom, Ibu Sakina Mawardah, S.Pd, dan Bapak R. Braja Agung G.W, S.Kom terima kasih sudah membantu dalam menuangkan ide dan dukungan moril selama penyusunan tesis ini. Selain rekan kerja kalian adalah sahabat yang baik yang senantiasa mengulurkan bantuan.

Cimahi, Juli 2020

Penulis

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS CERPEN DAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA SMK DENGAN METODE *DISCOVERY
LEARNING* BERBANTUAN MEDIA INTERAKTIF *ADOBE FLASH***

Puspita Ningrum

18810009

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis kemampuan menulis siswa SMK yang menggunakan metode *discovery learning* berbantuan media interaktif *adobe flash* dibandingkan dengan yang menggunakan metode *discovery learning* saja, motivasi belajar siswa SMK yang pembelajarannya menggunakan metode *discovery learning* berbantuan media interaktif *adobe flash* dengan yang menggunakan metode *discovery learning* saja, ada tidaknya hubungan antara motivasi belajar dengan kemampuan menulis teks cerpen siswa SMK, serta kinerja siswa SMK dalam implementasi metode *discovery learning* dan menyelesaikan soal pengetahuan dan keterampilan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuasi eksperimen dengan sampel kelas XI OTKP 3 sebagai kelas eksperimen dan XI OTKP 1 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan berupa tes terdiri dari pengetahuan dan keterampilan, serta non tes berupa angket motivasi belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa $\text{Sig } 0,000 < 0,05$ artinya metode *discovery learning* berbantuan media interaktif *adobe flash* lebih baik daripada metode *discovery learning* saja. Diperoleh $\text{sig } 0,022 < 0,05$ artinya motivasi belajar kelas eksperimen lebih baik daripada kelas kontrol. Diperoleh $\text{sig } 0,530 > 0,05$ (kelas eksperimen) $\text{sig } 0,666 > 0,05$ (kelas kontrol) artinya tidak terdapat hubungan antara kemampuan menulis teks cerpen dengan motivasi belajar siswa. Implementasi metode *discovery learning* menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran di kelas sudah baik, sesuai dengan tujuan pembelajaran, dan membuat siswa aktif belajar. Implementasi pembelajaran menulis dengan menggunakan metode *discovery learning* dilaksanakan oleh guru dan siswa sesuai langkah-langkah metode *discovery learning*. Diikuti oleh siswa dengan baik dan antusias serta didukung fasilitas yang memadai. Hasil tes pengetahuan dan keterampilan siswa pada kelas eksperimen sudah memaparkan nilai kehidupan, struktur cerpen dan kebahasaan. Sedangkan pada kelas kontrol masih mengalami kesulitan dalam menentukan struktur cerpen dan nilai-nilai kehidupan.

Kata kunci: metode *discovery learning*, media *adobe flash*, menulis cerpen