

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Arikunto (Yanti, dkk. 2018, hlm. 72) mengemukakan “Metode penelitian adalah cara yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data penelitiannya”. untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan”. Sugiyono (2016, hlm.2) menyebutkan “Metode penelitian diartikan sebagai cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu”.

Dalam penelitian yang dilakukan ini, menggunakan penelitian deksriptif kualitatif. Sukardi (Fitriani. 2017, hlm. 288) mengemukakan bahwa “Penelitian deskriptif merupakan penelitian dimana pengumpulan data untuk mengetes pertanyaan penelitian atau hipotesis yang berkaitan dengan keadaan dan kejadian sekarang”. Sedangkan menurut Sugiyono (2016, hlm. 59) “Penelitian deskriptif adalah penelitian yang dilakukan untuk mengetahui nilai variable mandiri, baik satu variable atau lebih. Dalam penelitian ini maka akan dapat dibangun suatu teori yang dapat berfungsi untuk menjelaskan, meramalkan dan mengontrol suatu gejala”.

Williams (Sanjaya, 2013, hlm. 5) menyebutkan ‘Penelitian kualitatif adalah pengumpulan data pada suatu latar alamiah, dengan menggunakan metode alamiah, dan dilakukan oleh orang atau peneliti yang tertarik secara ilmiah’. Bogdan dkk (Sanjaya, 2013, hlm. 4)

mendefinisikan metodologi kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.

B. Prosedur Penelitian

1. Persiapan

Persiapan dalam penelitian ini merupakan tahap pertama yang dilakukan berupa kegiatan-kegiatan yang tersusun untuk menentukan langkah-langkah yang akan dilakukan dalam memecahkan masalah yang akan diteliti dalam penelitian ini. Pada tahap persiapan ini, tahap yang dilakukan yaitu :

- a. Menentukan permasalahan yang akan diteliti dengan membuat proposal penelitian sebagai gambaran awal rancangan kegiatan penelitian yang akan dilakukan.
- b. Kemudian mengikuti seminar proposal untuk menerima materi mengenai pembuatan skripsi yang akan dilakukan.
- c. Melakukan perbaikan proposal penelitian yang telah dibuat setelah menerima materi dari kegiatan seminar proposal yang sudah dilaksanakan.
- d. Memilih lokasi penelitian yang akan dilakukan
- e. Selanjutnya peneliti menyusun kisi-kisi soal untuk pembuatan instrumen penelitian. Instrumen tersebut berupa tes yang dilakukan untuk mengetahui pengetahuan dan keterampilan siswa dalam pembelajaran menulis teks puisi rakyat (pantun). Setelah instrumen

sudah dibuat, kemudian peneliti melakukan uji coba terhadap instrumen tersebut, uji coba dilakukan di kelas VIII SMPN 1 Cipongkor. Setelah peneliti mendapatkan data-data yang diperlukan, selanjutnya peneliti melakukan analisis data yang telah ada.

2. Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan ini kegiatan yang dilakukan sebagai berikut.

- a. Peneliti aktif dalam mengumpulkan data-data yang diperlukan
- b. Memberikan tes tertulis kepada siswa, untuk mengukur pengetahuannya dalam menulis teks puisi rakyat (pantun)
- c. Selanjutnya, peneliti melakukan tes praktek kepada siswa untuk mengukur keterampilan siswa dalam menulis teks puisi rakyat (pantun).

3. Tahap evaluasi

Pada tahap evaluasi, hal yang harus dilakukan peneliti sebagai berikut.

- a. Melakukan analisis data yang sudah diterima dari hasil penelitian yang telah dilakukan selama beberapa proses pembelajaran, kemudian data lainnya berupa soal tes, lembar observasi, dan lembar angket.
- b. Mengambil simpulan atas data-data yang sudah ada, setelah analisis data selesai dilakukan.

C. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa SMP kelas VII B di SMPN 1 Cipongkor, yang berjumlah 12 orang siswa laki-laki dan 13 orang siswa perempuan.

Berdasarkan studi pendahuluan yang sudah dilakukan oleh peneliti, siswa-siswi di kelas VII B memiliki karakteristik sebagai berikut.

1. Kemampuan siswa dalam menerima materi kurang
2. Kemampuan siswa dalam menulis teks puisi rakyat rendah
3. Kemampuan siswa dalam merespon pembelajaran dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) masih kurang baik.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Tes

Tes adalah serentetan pertanyaan atau latihan serta alat lain yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan, dan bakat yang dimiliki oleh suatu individu atau kelompok. Adapun tes ini dilakukan untuk mengukur pengetahuan siswa mengenai pembelajaran menulis teks puisi rakyat.

2. Observasi

Observasi adalah suatu pengamatan, meliputi kegiatan pemuatan perhatian terhadap suatu objek dengan menggunakan seluruh alat

indera. Adapun observasi ini dilakukan untuk mengukur respon guru dan siswa terhadap pembelajaran menulis teks puisi rakyat.

3. Angket

Kuesioner adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang ia ketahui. Angket ini dilakukan untuk mengumpulkan data dari pertanyaan-pertanyaan yang sudah diajukan.

4. Wawancara

Wawancara adalah salah satu teknik penelitian yang dilakukan dengan cara melakukan sebuah percakapan mengenai masa lampau. Dalam penelitian ini wawancara dilakukan sebelum penelitian ini dilaksanakan, adapun kegiatan wawancara dilakukan dengan guru Bahasa Indonesia mengenai kondisi siswa terhadap pembelajaran khususnya teks puisi rakyat.

E. Instrumen Penelitian

Menurut Sugiyono (2016, hlm. 146) “Instrumen penelitian adalah suatu hal yang digunakan untuk mengukur fenomena alam maupun fenomena social yang diamati, kemudian secara spesifik semua fenomena disebut variabel”. Instrumen penelitian ini sebagai berikut.

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Muslich (Setyawanto, dkk. Hlm. 2) mengemukakan perencanaan pelaksanaan pembelajaran (RPP) adalah rancangan rancangan pembelajaran mata pelajaran per unit yang akan diterapkan guru dalam pembelajaran dikelas. Sedangkan menurut Mulayasa (Setyawanto, dkk . hlm. 7) pelaksanaan pembelajaran tersebut mencakup tiga kegiatan, yaitu pembukaan, pembentukan kompetensi/inti, dan penutup. Syamsuddha (Martono. 2014, hlm. 27) mengemukakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ialah rencana yang menggambarkan prosedur dan manajemen pembelajaran untuk mencapai satu atau lebih kompetensi dasar yang pengembangannya harus dilakukan secara professional.

Dengan demikian Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) merupakan rencana kegiatan belajar mengajar yang menggambarkan prosedur dan pengorganisasian pembelajaran di kelas untuk mencapai tujuan pembelajaran yang dilaksanakan, untuk pencapaian tujuan tersebut perlu adanya metode dan media pembelajaran yang mendukung pada proses pembelajaran berlangsung. Adanya metode dan media tersebut dapat mempermudah proses pembelajaran, selain itu membantu siswa dalam memahami isi pembelajaran yang sedang dilaksanakan terutama siswa tidak akan bosan dalam kegiatan belajar mengajar.

2. Angket

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang berupa pertanyaan-pertanyaan tertulis yang harus diisi oleh responden untuk mengetahui variable yang diukur oleh peneliti. Sedangkan angket yang dibuat dalam penelitian ini yaitu untuk mengukur respon guru dan siswa terhadap pembelajaran menulis teks puisi rakyat dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan media audio visual (video).

Sanjaya (2013, hlm. 257-258) menjelaskan dilihat dari bentuk struktur jawabannya, angket dapat dibedakan menjadi angket berstruktur dan angket tidak berstruktur. Angket berstruktur adalah angket yang setiap pertanyaan atau pernyataan angket sudah ditetapkan jawabannya, jadi responden tinggal membubuhkan tanda tertentu sesuai dengan petunjuk pengisiannya. Oleh karena itu angket ini disebut dengan angket tertutup. Sedangkan angket tidak berstruktur adalah pertanyaan dan jawabannya yang ditentukan oleh responden, sehingga responden dapat memberi kebebasan untuk mengemukakan pendapatnya. oleh karena itu, angket ini disebut dengan angket terbuka.

3. Lembar Observasi

Lembar observasi merupakan lembar kerja yang digunakan dalam penelitian ini untuk mengukur tingkat keberhasilan tujuan

pembelajaran setelah proses kegiatan pembelajaran dilaksanakan di kelas. Adapun lembar observasi yang digunakan sebagai berikut.

a. Lembar observasi siswa

Lembar observasi siswa digunakan untuk mengukur keberhasilan dalam pembelajaran yang telah dilaksanakan, dan mengetahui bagaimana siswa mengikuti pembelajaran dengan metode dan media yang digunakan selama proses pembelajaran berlangsung.

b. Lembar observasi guru

Lembar observasi guru dilakukan untuk mengetahui sesuai atau tidaknya kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan dengan perencanaan pembelajaran yang telah disusun sebelumnya. Selain itu, siswa dapat memahami atau tidak materi yang telah disampaikan selama pembelajaran berlangsung. Lembar observasi ini diisi dan dinilai oleh observer dan pengisian harus sesuai dengan kondisi yang sebenarnya, serta sama halnya dengan lembar observasi siswa.

4. Tes

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes untuk mengukur pengetahuan siswa tentang pembelajaran menulis teks puisi rakyat. Tes yang dibuat berupa soal pilihan ganda dan uraian, yang didalamnya terdapat 20 pertanyaan ganda dan 1 essay mengenai teks puisi rakyat. Tes pilihan ganda berisi pertanyaan yang menuntut siswa untuk menganalisis, adanya kegiatan

menganalisis ini siswa dapat berpikir kritis atas pertanyaan yang diberikan. Sedangkan pada tes bagian esai siswa harus memproduksi sebuah tulisan yaitu menulis teks puisi rakyat berupa pantun dengan tema pengalaman atau kehidupan sehari-hari siswa.

5. Pedoman Penilaian

Soal pilihan ganda (nomor 1-20)

Tabel 3.1 Rubrik penilaian soal pilihan ganda

No	Soal Pilihan Ganda Jawaban yang Tepat	Bobot	Kriteria Penilaian	Skor
1.	(D) Sari kelapa buah Nira Nira diolah untuk sedekah	1	Skor 1 = Apabila siswa mampu menjawab dengan tepat.	1
			Skor 0 = Apabila siswa tidak mampu menjawab dengan tepat.	0
2.	(A) 2-4-7	1	Skor 1 = Apabila siswa mampu menjawab dengan tepat.	1
			Skor 0 = Apabila siswa tidak mampu menjawab dengan tepat.	0
3.	C. (1) Supaya tidak sesal kemudian (2) Diperlukan selalu sikap waspada	1	Skor 1 = Apabila siswa mampu menjawab dengan tepat.	1
			Skor 0 = Apabila siswa tidak mampu menjawab dengan tepat.	0
4.	(C) terdiri dari sampiran dan isi	1	Skor 1 = Apabila siswa mampu menjawab dengan tepat.	1
			Skor 0 = Apabila siswa tidak mampu menjawab	0

			dengan tepat.	
5.	(A) Pintu	1	Skor 1 = Apabila siswa mampu menjawab dengan tepat.	1
			Skor 0 = Apabila siswa tidak mampu menjawab dengan tepat.	0
6.	(D) Meski kehidupan banyak cobaan dan aral melintang, kita tidak boleh menyerah, kita harus tetap semangat berjuang	1	Skor 1 = Apabila siswa mampu menjawab dengan tepat.	1
			Skor 0 = Apabila siswa tidak mampu menjawab dengan tepat.	0
7.	(D) 1 & 3	1	Skor 1 = Apabila siswa mampu menjawab dengan tepat.	1
			Skor 0 = Apabila siswa tidak mampu menjawab dengan tepat.	0
8.	(B) Syair	1	Skor 1 = Apabila siswa mampu menjawab dengan tepat.	1
			Skor 0 = Apabila siswa tidak mampu menjawab dengan tepat.	0
9.	(A) Gurindam	1	Skor 1 = Apabila siswa mampu menjawab dengan tepat.	1
			Skor 0 = Apabila siswa tidak mampu menjawab dengan tepat.	0
10.	(B) Baik-baik membawa diri	1	Skor 1 = Apabila siswa mampu menjawab dengan tepat.	1
			Skor 0 = Apabila siswa tidak mampu menjawab	0

			dengan tepat.	
11.	(B) Perangai & ramai	1	Skor 1 = Apabila siswa mampu menjawab dengan tepat.	1
			Skor 0 = Apabila siswa tidak mampu menjawab dengan tepat.	0
12.	(D) itu	1	Skor 1 = Apabila siswa mampu menjawab dengan tepat.	1
			Skor 0 = Apabila siswa tidak mampu menjawab dengan tepat.	0
13.	(C) Ayam & bayam, kantung & sekampung	1	Skor 1 = Apabila siswa mampu menjawab dengan tepat.	1
			Skor 0 = Apabila siswa tidak mampu menjawab dengan tepat.	0
14.	(A) Hidup harus tetap semangat dan jangan pernah putus asa	1	Skor 1 = Apabila siswa mampu menjawab dengan tepat.	1
			Skor 0 = Apabila siswa tidak mampu menjawab dengan tepat.	0
15.	(A) Hangat dan semangat	1	Skor 1 = Apabila siswa mampu menjawab dengan tepat.	1
			Skor 0 = Apabila siswa tidak mampu menjawab dengan tepat.	0
16.	(A) Kita harus terus semangat belajar untuk menjadi orang yang berilmu	1	Skor 1 = Apabila siswa mampu menjawab dengan tepat.	1
			Skor 0 = Apabila siswa tidak mampu menjawab dengan tepat.	0

17.	(C) Rima akhir setiap baris a-b-a- b	1	Skor 1 = Apabila siswa mampu menjawab dengan tepat.	1
			Skor 0 = Apabila siswa tidak mampu menjawab dengan tepat.	0
18.	(B) 3 & 4	1	Skor 1 = Apabila siswa mampu menjawab dengan tepat.	1
			Skor 0 = Apabila siswa tidak mampu menjawab dengan tepat.	0
19.	(A) Terdapat bunyi rima akhir a-s-a-s	1	Skor 1 = Apabila siswa mampu menjawab dengan tepat.	1
			Skor 0 = Apabila siswa tidak mampu menjawab dengan tepat.	0
20.	(B) Terdapat dari 8- 12 suku kata Terdari dari 10-14 suku kata Terdari dari 8- 14 suku kata	1	Skor 1 = Apabila siswa mampu menjawab dengan tepat.	1
			Skor 0 = Apabila siswa tidak mampu menjawab dengan tepat.	0

Keterangan :

1. Apabila menjawab soal dengan benar mendapatkan skor 1
2. Apabila menjawab soal salah mendapatkan skor 0

Nilai PG = Skor yang diperoleh x 100

Tabel 3.1 Rubrik penilaian soal keterampilan

No soal	Indikator Penilaian	Kriteria Penilaian	Bobot	Skor
1.	a. Menuliskan ide/gagasan pantun yang akan dibuat b. Memperhatikan pilihan diksi/kata yang tepat dalam penulisan pantun yang akan dibuat c. Menuliskan sampiran	Skor 4 = Apabila siswa mampu menuliskan (ide, pilihan diksi, sampiran dan isi, 8-12 suku kata) yang terkandung	6	24
	dan isi Pantun yang akan dibuat d. Menuliskan 8 - 12 suku kata kalimat pantun yang akan dibuat	dalam pantun yang akan dibuat dengan tepat.		
		Skor 3 = Apabila siswa hanya mampu menuliskan 3 indikator penilaian dari empat kriteria yang ada (ide, pilihan diksi, sampiran dan isi, 8-12 suku kata).		18
		Skor 2 = Apabila siswa hanya mampu menuliskan 2 indikator penilaian dari empat kriteria yang ada (ide, pilihan diksi, sampiran dan isi, 8-12 suku kata).		12
		Skor 1 = Apabila siswa hanya mampu menuliskan 1 indikator penilaian dari empat kriteria yang ada (ide, pilihan diksi,		6

		sampiran dan isi, 8-12 suku kata)		
2.	Hasil tulisan 1. Rapih 2. Tidak ada coretan 3. Inovatif dan kreatif 4. Sesuai dengan tema	Skor 4 = Apabila siswa mampu memenuhi empat indikator penilaian	4	16
		Skor 3 = Apabila siswa mampu memenuhi tiga indikator penilaian		12
		Skor 2 = Apabila siswa mampu memenuhi dua indikator penilaian		8
		Skor 1 = Apabila siswa mampu memenuhi satu indikator penilaian		4
			10	100

Skor maksimal ideal = 100

Nilai akhir = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

Nilai total = (nilai PG x 30%) + (nilai essay x 70%)

F. Teknik Analisis Data

Sugiyono (2016, hlm. 147) menyebutkan bahwa “Analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lain terkumpul. Kegiatan dalam analisis data adalah mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responden,

mentabulasi data berdasarkan variabel dari seluruh responden, menyajikan data tiap yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah, dan melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang telah diajukan”.

Seluruh data yang didapatkan dalam penelitian ini diolah secara deskriptif kualitatif untuk menggambarkan skenario dalam pembelajaran teks puisi rakyat yang sudah dilaksanakan pada siswa kelas VII B di SMPN 1 Cipongkor dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan media audio visual. Selain itu, untuk mendeskripsikan respon siswa terhadap pembelajaran yang sudah dilaksanakan dalam pembelajaran menulis teks puisi rakyat dan hasil dari proses pembelajaran menulis teks puisi rakyat. Serta mendeskripsikan kesulitan-kesulitan yang dialami siswa dalam pembelajaran menulis teks puisi rakyat (pantun) menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan media audio visual.

1. Pengolahan data tes siswa
 - a. Pengolahan soal bentuk pilihan ganda

$\text{Skor} = \frac{B}{N} \times 100$
--

Keterangan :

B = Banyaknya butir yang dijawab benar

N = Banyaknya butir soal

2. Pengolahan soal bentuk uraian

$$SBS = \frac{a \times c}{b}$$

Sumber: (Majid, 2011, hlm. 268)

Keterangan:

SBS : Skor butir soal

a : Skor mentah yang diperoleh siswa untuk butir soal

b : Skor mentah maksimum soal

c : bobot soal

Tabel 3.3 Perhitungan soal pilihan ganda dan uraian

Persentase	Kategori
81% sd 100%	Sangat Tinggi
61% sd 80%	Tinggi
41% sd 60%	Cukup
21% sd 40%	Rendah
1% sd 20%	Sangat Rendah

$$P = \frac{E}{N} \times 100\% \dots\dots?$$

P = Bilangan persentase yang dicari

F = Frekuensi responden

N = Jumlah keseluruhan responden

3. Pengolahan soal bentuk campuran

$$PG = \frac{W1 \times (n1 \times 100) + W2 \times (n2 \times 100)}{n1 + n2}$$

PG = 30%

Essay = 70%

$$\text{Nilai total} = (\text{nilai PG} \times 30\%) + (\text{nilai essay} \times 70\%)$$

Sumber: (Majid, 2011, hlm. 273)

Keterangan:

N1 = Soal pilihan ganda

N2 = Soal uraian

N3 = Bobot untuk soal pilihan ganda

N4 = Bobot untuk soal uraian

4. Teknik pengolahan data lembar hasil observasi

$$P = \frac{E}{N} \times 100 = \dots$$

Keterangan skor nilai:

P = Persentase

N = Jumlah skor ideal

F = Jumlah skor actual

Tabel 3.4 Perhitungan hasil observasi

Intervasi Persentase Tingkat Penguasaan (%)	Nilai Ubahan Skala Empat	Keterangan
86% - 100%	4	Baik Sekali
76% - 85%	3	Baik
56% - 74%	2	Cukup
10% - 55%	1	Kurang

Rumus yang digunakan sebagai berikut.

$$\text{Skor} = \frac{\text{Jumlah kegiatan yang dilakukan}}{\text{Jumlah kegiatan seluruhnya}} \times 100\%$$

Jumlah kegiatan seluruhnya

5. Teknik pengolahan angket

Teknik analisis data angket yang digunakan dalam penelitian yaitu skala *likert* dari instrument angket dengan cara analisis interval. Sugiyono (2016, hlm. 134) memaparkan skala *likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial.

$NP = \frac{R}{SM} \times 100$

Sumber: (Purwanto, 2016, hlm. 102)

Tabel 3.5 Perhitungan hasil angket

Interval Persentase Tingkat Penguasaan	Nilai Ubahan Skala Empat	Keterangan
86% - 100%	4	Baik sekali
76% - 85%	3	Setuju
56% - 74%	2	Kurang setuju
10% - 55%	1	Tidak setuju

Hasil Angket = $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Jumlah ideal}} \times 100\%$

Jumlah ideal

