

ABSTRAK

Agustiani, Y. 2020. “Pembelajaran Menulis Teks Puisi Rakyat dengan Menggunakan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Berbasis Media Audio Visual pada Siswa Kelas VII B di SMPN 1 Cipongkor Tahun Ajaran 2019/2020”. Teks puisi rakyat merupakan teks yang sudah ada dalam kurikulum 2013 berisikan teks kesusteraan yang berisi nilai-nilai atau pesan moral dari nenek moyang yang masih terikat aturan-aturan dalam satu baris, jumlah baris dalam satu bait, maupun persajakannya, hal tersebut membuat siswa masih kesulitan dalam menentukan gagasan atau topik serta mengembangkan gagasan tersebut dalam suatu tulisan. Indonesia menuntut kesiapan semua pihak dalam program pendidikan, terutama seorang pendidik. Sehingga guru harus senantiasa mempunyai strategi/metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa dalam belajar agar proses pembelajaran di kelas lebih efektif dan menarik. Untuk mengatasi adanya permasalahan tersebut dilakukanlah sebuah penelitian pembelajaran menulis teks puisi rakyat menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL). Dalam pendekatan kontekstual, memiliki 7 komponen yang merangsang dan membangun daya pikir siswa untuk lebih kritis, dengan bantuan media audio visual dapat menarik minat siswa dalam proses pembelajaran yang berlangsung. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) penerapan pembelajaran menulis teks puisi rakyat menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL); (2) respon siswa dan guru terhadap pembelajaran menulis teks puisi rakyat menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL); (3) kesulitan-kesulitan yang dialami siswa SMPN 1 Cipongkor kelas VII B dalam menyelesaikan tugas-tugas menulis teks puisi rakyat (pantun). Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII B SMPN 1 Cipongkor tahun ajaran 2019/2020. Dalam pengumpulan data teknik yang digunakan yaitu teknik tes dan non tes, teknik tes berupa hasil menulis teks puisi rakyat (pantun), sedangkan teknik non tes berupa lembar observasi, angket, dan dokumentasi foto. Dari hasil analisis data yang sudah dilakukan dapat disimpulkan (1) penerapan pembelajaran menulis teks puisi rakyat menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) yaitu berpengaruh baik, siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik, berpartisipasi aktif, serta pemikiran siswa menjadi lebih kritis. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai menulis rata-rata siswa sebesar 77,52; (2) respon guru dan siswa dalam pembelajaran menulis teks puisi rakyat menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) memperoleh respon yang baik. Sedangkan siswa setuju bahwa adanya bantuan media audio visual membuat kegiatan menulis teks puisi rakyat memberikan kemudahan dan suasana belajar menjadi lebih menyenangkan. Selain itu, guru pun berpendapat sama yakni setuju bahwa pendekatan puisi rakyat menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) jika diterapkan dalam kegiatan menulis teks puisi rakyat (pantun) berpengaruh dalam proses pembelajaran yang menjadi lebih, aktif, efektif, kondusif dan kenaikan hasil siswa pun cukup tinggi; (3) kesulitan yang dialami siswa dalam melaksanakan kegiatan menulis teks puisi rakyat (pantun) yaitu ketika menuangkan, dan mengembangkan gagasan dalam bentuk tulisan, selain itu siswa kesulitan dalam pemilihan diksi serta majas yang akan digunakan.

Kata kunci: *menulis, puisi rakyat, kontekstual, audio visual.*