

ABSTRAK

RIZKY, M. (2019). “Pembelajaran Menulis Puisi Menggunakan Metode *Mind Mapping* (Peta Pikiran) Pada Siswa Kelas X AKL SMKNN 1 Cihampelas” penelitian ini di latar belakang kemampuan peserta didik yang masih rendah dan belum mencapai hasil yang di harapkan dalam keterampilan menulis teks puisi. kesulitan yang dihadapi peserta didik adalah menemukan ide, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menulis siswa. Tujuan penelitian ini 1). Untuk mengetahui perbedaan pembelajaran menulis Puisi dengan menggunakan metode *Mind Mapping* pada kelas eksperimen dan yang menggunakan *discovery learning* pada kelas kontrol. 2). Untuk mengetahui gambaran kerja siswa: a). Implementasi pembelajaran menulis puisi menggunakan metode *mind mapping* pada kelas eksperimen. b). implementasi pembelajaran menulis teks puisi menggunakan metode *Discovery Learning* pada kelas control. c). Saat menyelesaikan soal-soal dan tugas untuk mengukur kemampuan menulis puisi dengan menggunakan metode *Mind Mapping*. Metode penelitian yang digunakan adalah siswa kelas X AKL SMKN 1 Cihampelas. Instrument yang digunakan meliputi RPP, Lembar Observasi Guru, lembar oboservasi Peserta, lembar tes, dan lembar penilaian keterampilan menulis puisi. Hasil penelitian menunjukan (1) terdapat perbedaan kemampuan menulis puisi pada siswa yang menggunakan metode *mind mapping* pada kelas eksperimen dengan siswa yang menggunakan metode pembelajaran penemuan (*Discovery Learning*) di kelas kontrol. (2a) implementasi metode pembelajaran *mind mapping* di kelas eksperimen berjalan baik dan kondusif, (b) implementasi metode pembelajaran *Discovery Learning* di kelas kontrol berjalan dengan baik, (c) siswa dapat meningkatkan kemampuan menulis puisi sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaannya. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *mind mapping* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis puisi pada siswa kelas X AKL SMKN 1 Cihampelas karena siswa mampu menemukan inspirasi atau gagasan gagasan baru untuk dituangkan menjadi sebuah karya puisi. Meningkatkan kapasitas pemahaman, mengingat informasi, meningkatkan kemampuan dalam mengingat, berimajinasi, dan berkonsentrasi. Dapat dilihat pada hasil belajar di kelas eksperimen yang diberikan perlakuan metode pembelajaran *mind mapping* yaitu dengan nilai rata-rata 80,30.

Kata kunci: Menulis, Teks Puisi, Metode Pembelajaran peta pikiran (*mind mapping*).