

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data penelitian yang dilakukan oleh peneliti mengenai pembelajaran menulis teks negosiasi menggunakan metode sosiodrama pada siswa kelas X TKJ, dapat disimpulkan bahwa.

1. Terdapat perbedaan kemampuan hasil menulis teks negosiasi antara *pretest* kelas eksperimen yang mendapatkan rata-rata 51 dan *pretest* kelas kontrol mendapatkan nilai 46. Berdasarkan *uji independent sample t test* diperoleh nilai (sig 2 Tailed) 0,084 lebih besar dari nilai sig 0,05. dari data di atas maka dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan kemampuan menulis antara data *pretest* kelas eksperimen dengan *pretest* kelas kontrol. Kemampuan menulis teks negosiasi antara *posttest* kelas eksperimen mendapatkan rata-rata nilai 74 dan *posttest* kelas kontrol rata-rata nilai 70. Berdasarkan *uji independent sample t test* diperoleh nilai (sig 2 Tailed) 0,069 lebih besar dari nilai sig 0,05. dari data di atas maka dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan kemampuan menulis teks negosiasi antara data *posttest* kelas eksperimen dengan *posttest* kelas kontrol.
2. Implementasi pembelajaran di kelas eksperimen dengan menggunakan metode sosiodrama dapat berjalan dengan baik dan mengalami peningkatan. hal ini terlihat dari lembar observasi aktivitas siswa dapat terlaksana 84% dan nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen, adalah 51 sedangkan nilai *posttest* mendapatkan rata-rata nilai 74. Berdasarkan *uji paired sample ttest* diperoleh nilai (sig 2 Tailed) 0,000. Nilai 0,000 lebih

kecil dari pada nilai sig 0,05. Maka dari data di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil yang signifikan antara data *pretest* dengan *posttest* kelas eksperimen dalam pembelajarn menulis teks negosiasi menggunakan metode sosiodrama.

3. Implementasi pembelajaran di kelas kontrol dengan menggunakan metode *discovery* dapat berjalan dengan baik dan mengalami peningkatan. hal ini terlihat dari dari lembar observasi aktivitas siswa dapat terlaksana 78% dan nilai rata-rata pretest kelas kontrol, adalah 46 sedangkan nilai *posttest* mendapatkan rata-rata nilai 70. Berdasarkan *uji paired sample ttest* diperoleh nilai (sig 2 Tailed) 0,000. Nilai 0,000 lebih kecil dari pada nilai sig 0,05. Maka dari data di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil yang signifikan antara data *pretest* dengan *posttest* kelas kontrol dalam pembelajarn menulis teks negosiasi menggunakan metode *discovery*.
4. Kesulitan siswa pada saat melaksanakan tes pengetahuan adalah mengenai ciri-ciri teks negosiasi yang mana siswa kebanyakan kurang teliti dalam membaca soal. Adapun kesulitan pada tes keterampilan menulis teks negosiasi adalah dalam aspek kaidah kebahasaan yang meliputi. Dua belah pihak, menggunakan bahasa lisan, tawar menawar, dan berakhir dengan kesepakatan.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan simpulan tersebut, saran yang dikemukakan melalui hasil penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Metode negosiasi dapat digunakan sebagai alternatif pada pembelajaran menulis tesk negosiasi di kelas XSMK.
2. Siswa hendaknya selalu berkeinginan dan berusaha untuk meningkatkan ketrampilan menulis dengan baik tidak hanya mengandalkan pembelajaran yang diberikan oleh guru saja, tetapi harus berinisiatif untuk terus melatih daya kempuan yang ada pada diri siswa tersebut.
3. Untuk meningkatkan kemapuan pemahaman menulis siswa harus membiasakan untuk menulis dangan seksama dan teliti pada saat pembelajaran menulis teks negosiasi.
4. Siswa hendaknya mebiasaksan bertanya tentang hal yang masih kurang dipahami.