

DAFTAR PUSTAKA

- Ansoriyah, S & Purwahida, R. (2018). *Menulis populer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Afrizal, R. (2012). Pembelajaran bahasa indonesia melalui pendekatan *contextual teaching and learning*. *Semantik*, 1(1).
- Al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arsyad, A. (2014). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Dalman. (2012). *Keterampilan menulis*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Dewi, N. M. C. K., Sudiana, I. N., Artawan, G. (2014). Penerapan model pembelajaran melalui pengalaman berbantuan media grafis untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII. A SMP Dharma Wiweka Denpasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 2(1).
- Ekasari, A. D., Nuryatin, A., & Suwito, W (2018). Peningkatan keterampilan menulis puisi dengan strategi pikir plus menggunakan media gambar peristiwa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2), 104–112.
- Fitrah, M. & Luthfiah. (2017). *Metodologi pendidikan: penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Harnadi, H. (2018). Peningkatan keterampilan menulis puisi dengan pendekatan kontekstul pada siswa kelas X MIA III SMAN 2 Bangkinang Kota. *Journal On Education*, 1(1), 92–102.
- Hasanah, A. (2019). Pengertian puisi beserta tujuan, unsur-unsur puisi dan jenis jenis puisi. [Online]. Tersedia di: <https://www.nesabamedia.com/pengertian-puisi/amp/>. Diakses 05 Oktober 2019.
- Jakni. (2017). *Penelitian tindakan kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Kosasih, E. (2013). *Strategi belajar dan pembelajaran implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, E. & Kurniawan, E. (2019). *Jenis teks strategi pembelajarannya di SMA-MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya.
- Moleong, L. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2011). *Perencanaan pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mustika, I., & Lestari, R. D. (2017). Hubungan minat baca dan kebiasaan membaca karya sastra terhadap kemampuan menulis puisi. *Semantik*, 5(2).
- Mustika, I. & Azis, A. (2012). *Teori dan sejarah sastra Indonesia*. Cimahi: STKIP Siliwangi Bandung.
- Permana, D., & Indihadi, D. (2018). Penggunaan media gambar terhadap pembelajaran menulis puisi peserta didik. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 193-205.
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

- Lina, S. P., Atmazaki, A., & Abdurrahman, A. (2013). Pembelajaran menulis puisi berbantuan media gambar. *Pendidikan Bahasa Indonesia*, 1(2), 111–119.
- Rindengan, M. E. (2017). Peningkatan kemampuan menulis puisi dengan pendekatan kontekstual melalui teknik *cooperative integrated reading and composition* (CIRC). *Bahtera: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 16(1), 1–15.
- Ristuti, S. (2019). Penerapan metode *contextual teaching and learning* dalam pembelajaran menulis puisi sederhana di sekolah dasar. *Stilistika: Kajian Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 4(2).
- Ruhimat, T. dkk. (2011). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2012). *Media komunikasi pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan, pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Satrianawati. (2018). *Media dan sumber belajar*. Yogyakarta: Deepublish. Yogyakarta: Deepublish.
- Siregar, N. H. (2013). Pengaruh penggunaan media gambar terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas VII SMP Swasta Setia Budi Binjai tahun pembelajaran 2012/2013. *Basastra*, 2(2).
- Siswanto. (2010). *Metode penelitian sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sujarweni, W. (2019). *Metodologi penelitian*. Yogyakarta: PT Pustaka Baru Press.
- Sulandari, N. (2016). Pengenalan kebudayaan melalui desain pembelajaran menulis puisi deskriptif berbantuan media gambar. *FKIP E-Proceeding*, 86–91.
- Sulistiyorini, D. (2010). Peningkatan keterampilan menulis puisi dengan media gambar pada siswa kelas V SDN Sawojajar V Kota Malang. *J-TEQIP*, 1(1), 12–19.
- Susilana, R. & Riyana, C. (2018). *Media pembelajaran*. Bandung: CV Wancana Prima.
- Syamsuddin & Damaianti, V. (2015). *Metode penelitian pendidikan bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryani, N. dkk. (2018). *Media pembelajaran inovatif dan pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wikanengsih., Heri, I., & Yesi, M. K. (2019). Pembelajaran teks anekdot dengan menggunakan media video animasi pada siswa kelas X SMK Profita Bandung 2018/2019. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 5(2), 383–398.
- Wulandari, T. (2019). Pengaruh pendekatan pembelajaran kontekstual berbasis media gambar terhadap keterampilan menulis puisi (penelitian pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Giripurno 1 Kecamatan Borobudur Kabupaten Magelang). (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Yunus, H. & Alam, H. (2013). *Perencanaan pembelajaran berbasis kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.
- Zainurrahman. (2013). *Menulis dari teori hingga praktik*. Bandung: Alfabeta.

