

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Hasil skenario dan implementasi pada pembelajaran menulis teks puisi dengan menggunakan pendekatan *contextual teaching and learning* (CTL) berbantuan media visual pada kelas X di SMK Taruna Harapan 1 Cipatat berjalan sangat baik. Hal tersebut dapat terlihat dari hasil skenario dan pengamatan berupa lembar observasi guru dan siswa. Skenario untuk pertemuan ke-1 mencapai persentase 79%, pertemuan ke-2 mencapai 81% dan pertemuan ke-3 mencapai 84% dengan rata-rata 81% masuk pada kategori sangat baik. Sedangkan untuk lembar observasi guru pada pertemuan ke-1 mencapai persentase 84%, pertemuan ke-2 mencapai 85%, dan pertemuan ke-3 mencapai 90% sehingga untuk observasi guru memperoleh rata-rata 86%. Sedangkan untuk observasi siswa pada pertemuan ke-1 mencapai persentase 90%, pertemuan ke-2 mencapai persentase 93% dan pertemuan ke-3 mencapai persentase 95% sehingga untuk observasi siswa memperoleh rata-rata 92%. Berdasarkan hasil keseluruhan observasi guru dan siswa, maka dapat diketahui menghasilkan rata-rata sebesar 89% masuk pada kategori sangat baik/tinggi. Oleh karena itu, maka dapat disimpulkan bahwa guru

telah mengimplementasikan pembelajaran menulis teks puisi dengan sangat baik dan sesuai dengan skenario.

2. Untuk respon guru dan siswa terhadap pembelajaran menulis teks puisi dengan menggunakan pendekatan *contextual teaching and learning* (CTL) berbantuan media visual pada kelas X di SMK Taruna Harapan 1 Cipatat terdapat 10 pernyataan berupa pernyataan positif dan negatif. Untuk respon guru memperoleh rata-rata 85%, sedangkan untuk respon siswa memperoleh rata-rata 81% sehingga dapat disimpulkan bahwa respon guru dan siswa terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan berjalan dengan baik sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).
3. Kesulitan yang ditemukan terhadap pembelajaran menulis teks puisi dengan menggunakan pendekatan *contextual teaching and learning* (CTL) berbantuan media visual pada kelas X di SMK Taruna Harapan 1 Cipatat, baik dari segi soal pengetahuan maupun keterampilan. Untuk soal pengetahuan yang menjadi kesulitan siswa terjadi pada no 6 mengenai ungkapan, no 8 mengenai citraan penglihatan, dan no 11 mengenai isi dari penggalan puisi. Sedangkan untuk soal keterampilan yang menjadi kesulitan siswa terdapat pada aspek isi kebahasaan.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka peneliti memiliki saran sebagai berikut.

1. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi inovasi bagi guru, khususnya dalam membuat skenario dan implementasi pembelajaran sehingga dapat mengatasi kendala atau masalah yang terjadi saat proses kegiatan pembelajaran dan memaksimalkan tujuan pembelajaran serta dapat melatih siswa untuk berpikir kritis terhadap pembelajaran bahasa Indonesia khususnya dalam menulis puisi;
2. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi bagi peneliti guna menambah wawasan bagi peneliti tentang pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan pendekatan *contextual teaching and learning* (CTL) berbantuan media visual.
3. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan rujukan bagi pihak terkait untuk megembangkan pembelajaran, khususnya dalam menulis teks puisi dengan menggunakan pendekatan *contextual teaching and learning* (CTL) berbantuan media visual sehingga dapat menghasilkan dan mengatasi permasalahan secara maksimal.