

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Anggapan Dasar Penelitian	7
F. Definisi Operasiona	8
BAB II PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PUISI, PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL), DAN BERBANTUAN MEDIA VISUAL	12
A. Pembelajaran Menulis Teks Puisi	12
1. Hakikat Pembelajaran Menulis	12
2. Tujuan Pembelajaran Menulis	14
3. Hakikat Teks Puisi	16
4. Tujuan dan Fungsi Teks Puisi	18
5. Struktur Teks Puisi	20
6. Kaidah Teks Puisi	23
B. Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) Berbantuan Media Visual	24
1. Hakikat Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	24
2. Karakteristik <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	26

3. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	27
4. Hakikat Media Visual	29
5. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	32
C. Langkah-langkah Pembelajaran Menulis Teks Puisi dengan Menggunakan Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) Berbantuan Media Visual	35
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Metode Penelitian	38
B. Prosedur Penelitian	39
C. Subjek Penelitian	39
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Instrumen Penelitian	41
F. Teknik Pengolahan Data	48
BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	53
A. Deskripsi Hasil Penelitian	53
1. Hasil Skenario dan Implementasi Pembelajaran Menulis Teks Puisi dengan Menggunakan Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) Berbantuan Media Visual	53
2. Hasil Respon Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Menulis Teks Puisi dengan Menggunakan Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) Berbantuan Media Visual	86
3. Kesulitan-kesulitan dalam Menyelesaikan Latihan Menulis Teks Puisi	90
B. Analisis Hasil Penelitian	92
C. Pembahasan Hasil Penelitian	145
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	148
A. Simpulan	148

B. Saran	150
DAFTAR PUSTAKA	151
LAMPIRAN	153
RIWAYAT HIDUP	240