

ABSTRAK

Nailil Haq, H. 2020: “Pembelajaran Menulis Teks Puisi dengan Menggunakan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Berbantuan Media Visual pada Siswa Kelas X di SMK Taruna Harapan 1 Cipatat Tahun Ajaran 2019/2020”. Latar belakang penelitian ini yaitu kurangnya minat dan motivasi siswa dalam menulis, khususnya menulis teks puisi. Siswa kesulitan dalam mengembangkan ide dan gagasan ke dalam bentuk tulisan. Selain itu, pendekatan ataupun metode yang digunakan oleh guru kurang menarik dan efektif. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: 1) Bagaimana skenario dan implementasi pembelajaran menulis teks puisi dengan menggunakan pendekatan CTL berbantuan media visual pada siswa kelas X di SMK Taruna Harapan 1 Cipatat? 2) Bagaimana respon guru dan siswa terhadap pembelajaran menulis teks puisi dengan menggunakan pendekatan CTL berbantuan media visual pada siswa kelas X di SMK Taruna Harapan 1 Cipatat? 3) Kesulitan-kesulitan apa yang dialami siswa kelas X SMK Taruna Harapan Cipatat dalam menyelesaikan tugas-tugas menulis teks puisi? Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan sampel siswa kelas X SMK Taruna Harapan 1 Cipatat. Berdasarkan analisis dan pembahasan yang telah penulis peroleh, maka pembelajaran menulis teks puisi dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berjalan dengan sangat baik. Hal tersebut, dapat terlihat dari respon guru dan siswa terhadap pembelajaran sangat baik. Media yang digunakan berhasil untuk dijadikan media alternatif untuk siswa belajar menulis teks puisi dan mengembangkan imajinasi siswa untuk menuangkan ide. Kesulitan-kesulitan siswa terlihat dari rata-rata pengetahuan dan keterampilan. Rata-rata hasil pengetahuan terendah yaitu $10 \leq 100$ tentang ungkapan. Sedangkan, rata-rata nilai keterampilan terendah yaitu $62 \leq 100$ tentang isi kebahasaan. Dari 36, terdapat 29 siswa mendapatkan nilai di atas standar KKM ≥ 75 dengan persentase hasil belajar 94% berkategori “sangat tinggi” dan dinyatakan tuntas dalam penguasaan materi.

Kata kunci: Menulis, teks puisi, pendekatan kontekstual