

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada penelitian tentang penggunaan metode *Role Playing* untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas V Sekolah Dasar dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V Sekolah Dasar pada pembelajaran setelah menggunakan metode *Role Playing*.
2. Kesulitan yang dihadapi guru pada pembelajaran setelah menggunakan metode *Role Playing* adalah sebagai berikut;
 - a. Metode *Role Playing* memerlukan alokasi waktu yang cukup lama dalam pelaksanaannya.
 - b. Beberapa siswa lebih tertarik dengan kondisi diluar kelas.
 - c. Masih terdapat beberapa anak yang kurang konsentrasi saat pembelajaran.
3. Kesulitan yang dihadapi siswa pada pembelajaran setelah menggunakan metode *Role Playing* adalah sebagai berikut;
 - a. Siswa kesulitan memahami materi pembelajaran
 - b. Siswa kurang minat membaca
 - c. Siswa kesulitan konsentrasi dalam pembelajaran

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang penggunaan metode *Role Playing* untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas V Sekolah Dasar dapat digunakan sebagai salah satu pilihan model belajar mengajar namun hal tersebut tidak terlepas dari adanya kekurangan dan kelebihan metode pembelajaran itu sendiri dan pada akhirnya peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut;

1. Untuk Guru

Dalam penerapan pembelajaran menggunakan metode *Role Playing* di dalam kelas, guru bertindak sebagai fasilitator dan motivator yang memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran dan memberikan dorongan motivasi pada peserta didik sehingga aktivitas peserta didik dapat meningkat dan berpengaruh terhadap pemahaman peserta didik yang diperoleh.

2. Kepala Sekolah

Kepala sekolah harus ikut berperan serta dalam penerapan model pembelajaran menggunakan metode *Role Playing*, seperti memantau dan mengevaluasi kinerja guru baik pada proses perencanaan maupun pelaksanaan metode pembelajaran tersebut di dalam kelas.

3. Untuk Peneliti

Dalam penelitian melalui penerapan pendekatan model pembelajaran menggunakan metode *Role Playing*, peneliti hendaknya mempersiapkan segala sesuatu yang berkaitan dengan materi ajar untuk memperlancar dan mendukung penelitian dapat berjalan dengan hasil yang maksimal.

4. Untuk Siswa

Siswa yang menerapkan model pembelajaran menggunakan metode *Role Playing* pada pembelajaran diharapkan mampu melaksanakan semua kegiatan pembelajaran sesuai dengan petunjuk dari guru sehingga mampu meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa.

5. Aktivitas belajar siswa pada model pembelajaran menggunakan metode *Role Playing* bisa dijadikan salah satu model yang cukup efektif dalam meningkatkan aktivitas belajar mengajar. Dalam hal ini dapat terlihat dari hasil observasi bahan serta pada umumnya pada antusias peserta didik dalam membaca pemahaman.