

DAFTAR PUSTAKA

- Aripin. (2015). MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIK SISWA SMP MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, 2(1), 121.
- Cut Morina Zubainur, R. J. (2020). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Menengah Aceh. *Serambi Ilmu*, 153.
- Depdikbud. (1995). *Petunjuk Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Edy Surya, Jozua Sabandar, Yaya S. Kusumah, D. (2017). Improving of Junior High School Visual Thinking Representation Ability in Mathematical Problem Solving by CTL. *IndoMS. J.M.E, Vol. 4 No., 3*.
- Hendriana, H, Rohaeti, E., & Sumarmo, U. (2017). *Hardskill dan Sotskill Matematika Siswa*. Reflika Aditama.
- Hendriana, Heris, & Fadhillah, F. M. (2019). the Students' Mathematical Creative Thinking Ability of Junior High School Through Problem-Solving Approach. *Infinity Journal*, 8(1), 11. <https://doi.org/10.22460/infinity.v8i1.p11-20>
- Hendriana, Heris, Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). Hard skills dan soft skills matematik siswa. *Bandung: Refika Aditama*.
- Husna, R., Saragih, S., & Siman. (2013). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik Melalui Pendekatan Matematika Realistik Pada Siswa Smp Kelas Vii Langsa. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 6, 175–186.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Jurnal Intelektualita*, 3(1), 27–38. <https://doi.org/10.3109/02841851.2010.495350>
- Murni, A., Sabandar, J., Kusumah, Y. S., & Kartasamita, B. G. (2016). *THE ENHANCEMENT OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS ' SKILL-BASED METACOGNITIVE LEARNING*. 194–203.
- Nata. (2009). *Prejektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Kencana.
- Nataliasari, I (2014). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Pemecahan

Masalah Matematis Siswa MTS. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan* Vol. 1 No. 1, 2014

National Council of Teacher of Mathematics. (1989). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA : NCTM.

Pansa, E. . (2013). Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika. *Porsiding FKIP Univesitas Lampung*, 2502–6526.

Philippe REMY. (2015). No TitleTutoring and Mentoring: An A.R.C. Model for Future Teachers: Affective, Reflexive and Cognitive Orientation to Self-regulated Learning. *Practice and Theory in Systems of Education, Volume 10*.

Pitriati. (2014). *Penerapan Model Learning Cyle 7E Terhadap Kemampuan Penalaran kemampuan komunikasi matematis siswa SMP*. UPI.

Polya, G. (1973). *How to Solve it*. New Jersey: Princeton Univercity Press.

Rijaya. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematik Siswa SMP Melalui Metode Improve*. IkIP SILIWANGI.

Rusefendi, E. . (2010). *No TitleDasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Eksakta*. Tarsito.

Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Ghalia Indonesia.

Sagala, S. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Safari. (2005). *Teknik Analisis Butir Soal Instrumen Tes dan Non Tes*. Jakarta : Puspendik

Sujadi. (2016). *Bahan Ajar Pendidikan dan latihan Fropesi Guru*.

Sumarmo, U. (2013). *Berpikir dan Disposisi Matematik serta pembelajaranya*. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA-UPI.

Surya, E., Putri, F. A., & Mukhtar, M. (2017). Improving Mathematical Problem-Solving Ability and Self-Confidence of High School Students Through Contextual Learning Model. *Journal on Mathematics Education*, 8(1), 85–94. <https://doi.org/10.22342/jme.8.1.3324.85-94>

Susilawati, W. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. CV. Intan Mandiri.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suherman, E,dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Sumarmo, U. dkk., (1994). *Suatu Alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Guru dan Siswa SMP*. Bandung: Pendidikan Matematika FPMIPA Bandung.
- Sumarmo, U. dkk., (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*, Disertasi, Bandung : IKIP.
- Supriadi, Dedi. (2013). *Guru di Indonesia*. Jakarta: Geranusa Jaya.
- Supardi. (2013) *Aplikasi Statistika dalam Penelitian Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif*. Jakarta: Change Publication.
- Svitlana Mikhno. (2018). Didactic Conditions of Students' Cognition and Creative Independence Formation in Heuristic Learning No Title. *Journal of Advocacy, Research and Education*, 2018, 5(2) Copyright © 2018 by KAD International All Rights Reserved. Published in the Ghana, 5(2), 3.
- TIMSS, (2003). *International Mathematics Report: Findings From IEA's Trends in International Mathematics and Science Study at the Fourth and Eighth Grades*. Chestnut Hill, MA: TIMSS & PIRLS International Study Center, Boston College.
- Winkel, W.s. (1983). *Psikologi pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Wijayanti, N. W. (2017). *The Impact of Numbered Heads Together Model on the Learning Outcomes of Science Viewed from Students ' Self Regulated Learning*. 11, 257–261.

LAMPIRAN-LAMPIRAN