

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan peneliti dan data-data yang diperoleh tentang penggunaan model *discovery learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas V sekolah dasar dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan model *discovery learning* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas V pada materi zat tunggal dan zat campuran. Hal ini dilihat berdasarkan hasil penelitian terdapat peningkatan nilai rata-rata *pretest* yaitu 50,38 dan pada saat *posttest* yaitu menjadi 81,29. Dan diperkuat dengan hasil uji normalitas data yang menyatakan bahwa data yang digunakan berdistribusi normal, selain itu hasil analisis menggunakan uji N-Gain rata-ratanya yaitu 63%.
2. Kendala guru dalam penggunaan model *discovery learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Kendala tersebut yaitu kendala dalam mengarahkan siswa pada kegiatan mengumpulkan data, kendala dalam menyampaikan materi, dan kendala yang ketiga kurangnya waktu pada saat mempresentasikan hasil pengamatannya.
3. Kendala siswa dalam penggunaan model *discovery learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Kendala tersebut yaitu pada indikator klasifikasi dasar, menyimpulkan dan dugaan keterpaduan.

**B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran untuk dapat dijadikan bahan pertimbangan yaitu sebagai berikut:

1. Lembaga pendidikan khususnya SDN Selacau, hasil penelitian diharapkan untuk dapat mendukung proses pembelajaran guru dalam penggunaan model *discovery learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.
2. Guru, hasil penelitian ini diharapkan memberi masukan dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran dengan penggunaan model *discovery learning* sebagai alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.
3. Siswa, hasil penelitian ini diharapkan dapat mendorong belajar siswa dengan model *discovery learning* dan meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.