

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

1. Pengembangan metode Tartila diketahui rata-rata presentase jawaban Ya adalah 85% dan tidak 15% kemudian dikonsultasikan dengan standar presentase (lihat tabel 3.11) sehingga dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan metode Tartila di Yayasan Pendidikan Ilmu Qur'an Cimahi dapat dikategorikan baik. Hasil angket menunjukkan santri Pengorganisasian pembelajaran yang baik, penguasaan dan antusiasme dalam belajar, pemberian ujian dan nilai ujian yang adil dan hasil belajar peserta didik yang baik.
2. Rata-rata persentase jawaban "Ya" sebesar 83% menunjukkan bahwa kemampuan membaca Al-Qur'an santri Yayasan Pendidikan Ilmu Qur'an Cimahi dapat dikategorikan baik. Sebagian besar santri mampu membaca Al-Qur'an secara tartil dan menerapkan ilmu tajwid dengan benar, meskipun ada beberapa yang belum lancar. Hasil angket menunjukkan santri Kelancaran dan tartil dalam membaca Al-qur'an, kesesuaian pelafalan huruf seuai dengan makhrajnya, dan ketepatan membaca Al-qur'an sesuai tajwidnya dengan baik.
3. Efektivitas pembelajaran diukur dari pencapaian tujuan dan peningkatan prestasi siswa. Di Yayasan Pendidikan Ilmu Qur'an Cimahi, efektivitas metode Tartila dievaluasi melalui angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasilnya menunjukkan metode ini efektif meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an, dengan kontribusi 68% berdasarkan koefisien determinasi dan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ , menunjukkan korelasi signifikan. Metode Tartila membantu santri membedakan makharijul huruf dan menerapkan hukum tajwid dengan benar, serta membuat pembelajaran lebih menyenangkan. Kesimpulannya, metode ini efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri.

#### **B. Saran**

1. Bagi madrasah yang memakai metode tartila yang diteliti
  - a. Lebih sering diadakan program pelatihan metode tartila untuk guru-guru

- b. Pihak pemerintah ikut menggalakan program ini, karena program ini terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca santri.
- 2. Bagi Mahasiswa/Calon Peneliti
  - a. Bisa melakukan penelitian terkait metode tartila dengan variable yang lebih kompleks dan berbeda.
  - b. Jumlah penelitian yang dilakukan sebanyak 31 orang, buat penelitian selanjutnya bisa dengan jumlah yang lebih banyak untuk mendapatkan hasil yang lebih baik lagi.

### **C. Rekomendasi**

- a. Bagi madrasah yang belum menggunakan metode tartila ini direkomendasikan untuk menggunakan metode tartila ini dikarenakan terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan belajar membaca al-quran santri
- b. Lebih sering mengadakan pelatihan metode tartila kepada seluruh guru atau ustad/ustadzah sebagai pengenalan metode ini.
- c. Metode tartila ini lebih direkomendasikan untuk anak usia dini dikarenakan lebih mudah, efektif dan menyenangkan.
- d. Untuk mengadakan pelatihan sebaiknya langsung mendatangkan pemateri dari pusat yaitu langsung dari Jawa Timur biar lebih mumpuni dan tepat.